



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Z podkladů vedení školy zpracovali: Mgr. Věra Dunajčíková, Mgr. Bc. Petr Kozlovský

Ve Frýdlantu 31. 8. 2018

Školská rada schválila dne: 12. 9. 2018



1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec</i>
adresa školy	<i>Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>63154617</i>
vedení školy	<i>Od 1. 9. 2017 do 30. 7. 2018 Mgr. Věra Dunajčíková, ředitelka školy Mgr. Helena Rusková, statutární zástupce ředitelky školy Od 1. 8. 2018 Mgr. Bc. Petr Kozlovský, ředitel školy Mgr. Helena Rusková, statutární zástupce ředitele školy</i>
kontakt	<i>tel.: 482 312 197 e-mail: podatelna@zsazusfrydlant.cz ID datové schránky: 2umdkpq www.zsazusfrydlant.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Frýdlant</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	305
Základní škola	1200
Školní družina	215
Základní umělecká škola	380
Dům dětí a mládeže	Neuvádí se
Školní jídelna v MŠ	356
Školní výdejna ZŠ	440

1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2018
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Mgr. Hana Kulhavá, 482 312 123

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	9

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	149
Počet učitelů ZŠ	79
Počet vychovatelů ŠD	8
Počet učitelek MŠ	23
Počet správních zaměstnanců ZŠ	21
Počet správních zaměstnanců MŠ	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ	11

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	98
Učitelky MŠ	99
Vychovatelky ŠD	100

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
4	25	2	19	3	29	3	19	2	4	14	96

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok</i>
4	104	23	17

4.2 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
74	21

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměr
I.A	19	1	0	0	0	1,12
I.C	24	0	0	0	0	1,02
I.E	19	2	1	0	0	1,21
I.F	12	2	0	0	0	1,14
II.A	23	2	0	0	0	1,19
II.C	17	2	0	0	0	1,13
II.D	16	3	0	0	0	1,16
II.E	16	4	0	0	0	1,25
III.A	18	4	0	0	0	1,46
III.B	10	10	0	0	0	1,54
III.C	18	5	1	0	0	1,3
III.D	11	2	0	0	1	1,33
III.E	17	7	2	0	0	1,57
IV.A	17	10	0	0	0	1,44
IV.C	18	9	0	0	0	1,38
IV.D	12	14	1	0	0	1,64
V.A	16	7	0	0	0	1,35
V.C	20	6	0	0	0	1,31
V.D	11	8	0	0	0	1,51
V.E	13	11	0	0	0	1,64
1.stupeň	327	109	5	0	1	1,33
VI.A	10	17	1	0	0	1,79
VI.B	8	17	2	0	0	2,07
VI.D	4	14	4	1	0	2,18
VI.E	8	13	3	0	0	1,78
VII.A	2	21	3	0	1	2,21
VII.B	5	23	1	0	0	1,99
VII.D	5	21	2	0	0	2,09
VII.E	6	15	5	2	1	2,14
VIII.A	6	18	3	0	1	2,18

VIII.B	6	18	2	0	2	2,08
VIII.D	4	18	4	0	2	2,52
VIII.E	5	18	1	0	0	2,5
VIII.F	2	16	2	0	1	2,35
IX.A	6	17	0	0	0	2,03
IX.B	2	20	1	0	0	2
IX.E	5	22	1	1	0	2,18
2.stupeň	84	288	35	4	8	2,13
Celkem:	411	397	40	4	9	1,69

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	441	327	109	5	0
2. stupeň	407	84	288	35	4
Celkem	848	411	397	40	4

5.2 Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků k 30.6.2018	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.
1.A	20	12	0	0	0	0	0	0
1.C	24	0	0	0	0	0	0	0
1.E	22	0	0	0	0	0	0	0
1.F	14	12	0	0	0	0	0	0
2.A	25	11	0	0	1	0	0	0
2.C	19	1	0	0	0	0	0	0
2.D	19	0	0	0	1	0	0	0
2.E	20	0	0	2	0	0	0	0
3.A	22	14	0	6	2	0	0	0
3.B	20	11	0	2	2	0	0	0
3.C	24	8	0	1	1	2	0	0
3.D	13	0	0	2	0	1	0	0
3.E	26	9	0	2	0	0	0	0
4.A	27	43	0	3	2	1	0	0
4.C	27	0	0	5	2	0	0	0
4.D	27	0	0	2	0	2	0	0
5.A	23	0	0	6	4	0	0	0
5.C	26	13	0	2	1	0	0	0
5.E	24	25	1	7	3	0	0	0
5.D	19	7	0	6	2	1	0	0
1. stupeň	441	166	1	46	21	7	0	0

celkem								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Třída	Počet žáků k 30.6.2018	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.
6.A	28	25	0	0	1	0	0	1
6.B	27	25	0	2	0	0	0	1
6.D	22	9	0	3	3	4	2	2
6.E	24	17	0	6	2	1	0	0
7.A	26	0	0	2	3	6	0	0
7.B	29	18	2	2	2	0	0	0
7.D	28	6	0	3	1	5	0	0
7.E	26	8	0	4	9	10	1	0
8.A	27	19	0	7	2	2	0	0
8.B	26	41	0	5	5	3	1	0
8.D	26	14	0	16	7	8	1	1
8.E	24	20	0	16	10	9	2	0
8.F	20	4	0	6	6	5	2	0
9.A	23	2	2	5	1	2	0	0
9.B	23	14	0	1	2	6	0	0
9.E	28	21	0	8	5	8	0	2
2. stupeň celkem	407	243	4	86	59	69	9	7
Škola celkem	848	409	5	132	80	76	9	7

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	29337	66,5	279	0,6
2. stupeň	50722	124,6	965	2,4
<i>Celkem</i>	80059	94,4	1244	1,5



6. Činnost školního poradenského pracoviště

Zpracovala Mgr. Gabriela Ouhrabková, vedoucí ŠPP a školní speciální pedagog

6.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce **197/2016 Sb.** Vyhláška, kterou se mění vyhláška **č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, z metodického pokynu **č. j.: 27317/2004-24** a z koncepce ŠPP. Aktivitu ŠPP zajišťuje školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence, kariérový poradce a koordinátor inkluze.

Personální obsazení ŠPP ve školním roce 2017/2018

Mgr. Gabriela Ouhrabková, školní speciální pedagog, výchovný poradce pro OP ZŠ Husova a OP ZŠ Bělíkova, gabriela.ouhrabkova@zsazusfrydlant.cz

Mgr. Hana Kulhavá, metodik prevence, hana.kulhava@zsazusfrydlant.cz

Mgr. Zdeňka Kozlovská, metodik prevence pro OP ZŠ Bělíkova, zdenka.kozlovska@zsazusfrydlant.cz

Ing. Jaroslav Prášil, výchovný poradce pro OP Purkyňova, jaroslav.prasil@zsazusfrydlant.cz

Mgr. Věra Dunajčíková, kariérový poradce, skola@zsazusfrydlant.cz

Kamila Poncová, koordinátor inkluze, kamila.poncova@seznam.cz

Činnosti ŠPP ve školním roce 2017/2018

- v průběhu školního roku se pracovalo se **77** integrovanými žáky dle vypracovaných a schválených IVP,
- dalších **118** žáků vyžadovalo podpůrná a vyrovnávací opatření, se všemi těmito žáky se intenzivně pracovalo,
- spolupracovalo se s učiteli na prvním i na druhém stupni při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, proběhla screeningová šetření studijního oslabení, specifických poruch učení, učebních stylů,
- učitelům byla po celou dobu poskytována metodická pomoc (konzultace o přístupech k dětem vyžadující zvláštní péči),
- úzce se spolupracovalo s PPP Liberec a SPC Liberec i dalšími pracovišti,
- intenzivně se pracovalo s třídními kolektivy, především s 6. a 7. a 8. ročníky (diagnostika vztahů-třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností),
- ve škole probíhaly anonymní anketní šetření a průzkumy (výskyt sociálně patologických jevů, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili,
- ve škole proběhly preventivní programy pro žáky.

Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o svých činnostech je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze rodiče (popř. žáci).

Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	3.,6.,7.	5
Tělesné postižení	3.,8.	2
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1. – 9.	70
Komentář: Ve školním roce 2017/2018 bylo na škole celkem 77 integrovaných žáků. Z toho 39 žáků na I. stupni a 38 na II. stupni.		

6. 2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva školního metodika prevence - primární prevence za školní rok 2017/2018

Témata primární prevence vycházejí z vypracovaného Minimálního preventivního programu a Specifického programu proti šikanování.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na vytváření sociálního klimatu ve třídách a škole. Žáci měli získat pocit důvěry a jistoty, naučit se pracovat ve skupině svých vrstevníků, vzájemně si pomáhat. Touto tematikou se zabývala všechna pracoviště školy. I nadále se sledovaly, vyhodnocovaly a řešily vzájemné vztahy a ubližování mezi žáky.

Na začátku školního roku se žáci 6. E, nově utvořený kolektiv z žáků okolních spádových škol, zúčastnili harmonizačního pobytu, který se uskutečnil v DDM za přítomnosti třídního učitele, speciálního pedagoga, výchovného poradce nebo metodika prevence.

Pokračoval cyklus přednášek a besed realizovaný libereckou organizací MAJÁK, kterým žáci procházejí po celou dobu školní docházky na ZŠ. Byly vybrány programy a témata odpovídající věku žáků a jsou aktuální dnešní době (viz příloha).

Pro žáky 1. stupně byla připravena akce Den mobility, která je zaměřena na plnění úkolů v oblasti BESIPU. Žáci 2. stupně se zúčastnili programu ukázek práce a činnosti integrovaného záchranného systému.

Dále byla věnována pozornost problematice šikany a kyberšikany. Těmto tématům se věnovali třídní učitelé v třídnických hodinách i některé preventivní programy.

Školení zaměřené na znaky, stádia a řešení šikany absolvovalo již vedení školy a 15 pedagogů. V tomto školním roce proběhlo další proškolení, kterého se zúčastnilo 13 zástupců pracovišť školy (1 DDM, 2 MŠ, 1 ZŠ BĚ, 4 ZŠ HU, 4 ZŠ PU).

V průběhu roku byla vedena jednání s žáky a rodiči, kde se řešila problematika nevhodného chování, porušování ŠŘ, neomluvená absence. Některé případy se řešily ve spolupráci s OSPOD MÚ Frýdlant. Všechna jednání probíhala za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce nebo metodika prevence. Pořízené zápisy z jednání byly evidovány a předány ředitelce školy.

Programy primární prevence 2017/2018

- 2. roč. Zdravé tělo (2. A, C, D, E)
- 3. roč. Agrese (3. A, B, C, D, E)
- 4. roč. Jsme parta (4. A, C D)
- 5. roč. Jsem originál (5. A, C, D, E)



- 6. roč. Sranda nebo ubližování (6. A, B, D, E)
- 7. roč. Bezpečně po internetu (7. A, B, D, E)
- 8. roč. Digitální domorodci (8. A, B, D, E, F)
- 9. roč. Rizikové chování (9. A, B, E)

Pro dívky 7. roč. Čas proměn (7. A, B, D, E)
Pro chlapce 7. roč. Na prahu mužnosti (7. A, B, D, E)

Zpracovala: Mgr. Hana Kulhavá, školní metodik prevence

6. 3 Údaje z oblasti výchovného poradenství

Zpráva výchovného poradce OP Purkyňova za školní rok 2017/2018

1. Oblast kariérového poradenství pro žáky

- oblast kariérového poradenství byla řešena se žáky v rámci předmětu PČ, kde jim byly podávány aktuální informace související s jejich následným studiem na SŠ
- žáci měli možnost využít i osobních konzultací nebo získat potřebné informace prostřednictvím nástěnky nebo webových stránek školy
- zákonní zástupci žáků byli informováni o této problematice průběžně prostřednictvím SOL, někteří využili i osobní konzultaci

2. Oblast výchovného poradenství

Oblast výchovného poradenství lze rozdělit na část týkající se docházky žáků do školy a výchovné problémy:

a) docházka do školy

- během školního roku byl průběžně ve spolupráci s třídními učiteli sledován počet neomluvených a větší počet omluvených hodin
- neomluvenou absenci lze rozdělit na absenci zaviněnou žáky bez vědomí zákonných zástupců (pravé záškoláctví) a absenci zaviněnou porušováním pravidel omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce ze strany zákonných zástupců, která jsou dána školským zákonem a školním řádem
- neomluvená absence byla řešena se žáky i zákonnými zástupci při osobním jednání se snahou o sjednání nápravy, což se v některých případech nepodařilo a docházelo k opakovanému porušování pravidel pro omlouvání nepřítomnosti
- na základě platné legislativy byly některé případy (opakované porušování školního řádu) předány k dalšímu řešení OSPOD MÚ Frýdlant, v sedmi případech k přestupkovému řízení na MěÚ Frýdlant
- u žáků s vysokou absencí bylo v souladu se školním řádem požadováno jako součást omluvenky potvrzení od lékaře, čímž se škola snaží předcházet možnému záškoláctví a studijnímu neúspěchu

b) výchovné problémy

- v průběhu školního roku doházelo k častému řešení méně závažných výchovných problémů ve spolupráci s TU, s důrazem na jejich další neopakování a předcházení vzniku závažnějších přestupků
- problémy závažnějšího charakteru byly řešeny za přítomnosti žáků a jejich zákonných zástupců



- byly řešeny i podněty ze strany zákonných zástupců, které se týkaly výchovných problémů a vztahů mezi spolužáky

3. Oblast výuky

- výukové problémy žáků v průběhu školního roku byly řešeny ve spolupráci se speciálním pedagogem a TU
- ve většině případů jsou výukové problémy spojeny s výchovnými problémy

4. Spolupráce s jinými orgány

- v průběhu celého školního roku probíhala velmi dobrá spolupráce s OSPOD Frýdlant, PČR, MěÚ Frýdlant, pro které byly na základě žádostí vypracovány hodnotící zprávy, nebo jim byly zaslány podněty k dalšímu možnému opatření
- velmi dobrá spolupráce probíhala také s dětskými lékaři v oblasti předcházení záškoláctví

5. Spolupráce s rodiči

- spolupráce se zákonnými zástupci byla až na výjimky dobrá
- pokud nastaly ve spolupráci se zákonnými zástupci problémy, tak se jednalo většinou o to, že zákonný zástupce nereagoval na pozvání k jednání do školy nebo se bez omluvy nedostavil na předem dohodnuté jednání, případně neplnil pravidla, na kterých se se školou domluvil

6. Ostatní

- na řešení výchovných problémů se v průběhu školního roku společně s výchovným poradcem podíleli všichni vyučující, metodik prevence, školní speciální pedagog a to vždy ve snaze o co nejlepší řešení jak ve vztahu k žákům, zákonným zástupcům, tak i škole

Zpracoval: Jaroslav Prášil, výchovný poradce ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant

6.4 Logopedie

Činnost logopedické poradny ve školním roce 2017/2018

Logopedická poradna sídlí v Domě dětí a mládeže, Školní ulice ve Frýdlantu (dále DDM). Poskytuje logopedickou péči předškolním i školním dětem a dalším klientům z Frýdlantska a okolí. Věková hranice není ohraničená, ale speciální péče je zaměřena především na děti předškolního a školního věku. Prostředí i sociální zázemí vyhovuje potřebám poradny. Personální obsazení zůstalo beze změn. Odbornou péči zajišťují dvě kvalifikované pracovnice: logopedka a logopedická asistentka. Speciální postupy a metody odborné péče jsou realizovány na základě diagnóz stanovených lékařem a dalších specialistů (dysfázie, dyslalie, opožděný vývoj řeči, poruchy autistického spektra, dětská mozková obrna, poruchy sluchu, poruchy plynulosti, mentální postižení, specifické poruchy učení atd.). Na jejich základě a individuality klienta je po dohodě s rodiči stanovena i frekvence návštěv. Provoz poradenské péče byl rozšířen. Rodiče měli možnost s dětmi docházet v pondělí, ve středu a v pátek. V sobotu dle sjednaných termínů byla poskytována péče klientům se závažnějšími problémy. Termíny a čas byly vždy vyvěšeny na nástěnné tabuli před vchodem do budovy. Poplatek za každou návštěvu se nezměnil, dle diagnózy činil 40,-Kč a 50,- Kč u dětí do 15 let, nad 15 let 50,-Kč, u dospělých 100,-Kč. Vybrané poplatky se pravidelně koncem měsíce odevzdávaly vedoucí DDM. Logopedická poradna je stále kapacitně vytížená, počet návštěv za měsíc se pohybuje kolem mezi 100 až 200 dětí a klientů.



Trend: Zvyšuje se počet dětí s opožděným vývojem řeči

Pozitiva:

- Efektivní spolupráce s lékaři a školskými poradenskými zařízeními.
- Sídlo pobočky pedagogicko-psychologické poradny je v blízkosti logopedické poradny, rodiče dostávají bezprostřední kontakt na poskytování logopedické péče.
- Pozitivní je zvýšený zájem o logopedickou pomoc zejména u rodičů nemluvicích dětí.
- Při organizaci provozu logopedické péče probíhá vynikající spolupráce s vedoucí vychovatelkou školní družiny. Panují zde vstřícné vztahy a vzájemný respekt.

Negativa

- Někteří rodiče podceňují pravidelnou domácí průpravu, předčasně ukončí docházku do logopedické poradny, kontaktují se až při problémech ve škole.
- Někteří rodiče se na základě doporučení objednají, ale na sjednaný termín se nedostaví.
- Děti tráví stále nepřiměřený čas u počítačů a tabletů, málo v rodině aktivně komunikují. To má negativní dopad na kvalitu i rozvoj komunikativních schopností.

Návrhy na zlepšení

- Stále vyhledávat finanční zdroje na doplňování pomůcek.
- Zdůrazňovat potřebu aktivní komunikace s dítětem v rodinách a nutnost spolupráce rodičů při korekci výslovnosti.
- Zvýrazňovat úlohu mateřských škol v rozvoji komunikativních dovedností dětí.

Zpracovala: PhDr. M. Paclíková



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

7. Účast na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2017/2018

<i>Vzdělání</i>	<i>Počet pr.</i>	<i>Datum</i>	<i>Čas. dot.</i>	<i>Organizace</i>	<i>Název semináře</i>
1.1	7	10-11/2017	16	AISIS	Minimalizace šikany
	6	1/2018	16	AISIS	Minimalizace šikany
	7	2/2018	16	AISIS	Minimalizace šikany
1.2	1	5/2017	2,5	Český svaz juda	Zkouška - trenér 3. třídy
	1	12/2017	5	NIDV	Hodina pohybu navíc
1.2	1	10/2017		UK	Školní metodik prevence zkouška
1.2g	1	10/2017	200	E. C. Sever	Celoroční kurz EVVO
1.3	1	9/2017 -6/2018	3 h/týden	Plátková	Výtvar. kurzy – tex. výt. Plátková
	2	9/2017	1,5	MAP Frýdlantsko	Jak vidí školu nevidomí
	1	10/2017	5	Centrum kol.podpory	Čtení s nečtenáři
	1	10/2017	6	ČŠI	Inspirace pro zkvalitnění výuky M a PŘ
	1	10/2017	4	Paris v. a.	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga
	2	10/2017	4	Masif	Metody kritického myšlení při práci s krásnou literaturou
	1	10/2017	12	Masif	Setkání s PhDr. O. Hausenblasem
	2	10/2017	24	Sdruž. Pro tvoř. Dram.	19. celost. dramatická dílna:Tvorba-tvořivost-hra
	1	10/2017	4	NIDV	Angličtina-strategie pro práci s dyslektiky
	2	10/2017	2	MAP Frýdlantsko	Ochutnávka Montessori
	1	10/2017	16	MAP Frýdlantsko	Tandemová spolupráce učitele s as. V prostředí inkluz. vzd.
	1	10/2017	4	NIDV	Cesty minulostí III. - Přemyslovci
	2	11/2017	4	SŠ a MŠ Lb, Na Bojišti	ADHD – zakleté děti a co s nimi
	1	11/2017	6	Fakta s.r.o.	Jak na děti s problémovým chováním
	1	11/2017	8	Masif	Konference tajemství komunikace
	1	11/2017	12	Masif	Setkání s PhDr. O. Hausenblasem
	1	11/2017	2	MAP Frýdlantsko	Krok po kroku mapou učebního pokroku
	1	11/2017	2	MAP Frýdlantsko	Mapy učebního pokroku



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

1	12/2017	2	Masif	Plánování pozadu (literární výchova)
1	12/2017	5	NIDV	Hodina pohybu navíc
1	12/2017	12	Masif	Setkání s PhDr. O. Hausenblasem
2	12/2017	2	MAP Frýdlantsko	Stavíme mosty mezi rodiči a dětmi s IVP - Bittman
1	4x/2018	10	Masif+SVP Frýdlant	Setkání metodiků prevence ve Fr.
1	2x/2018	4 dny	Semiramis	Studium metodika prevence
2	1/2018	2	MAP Frýdlantsko	O. Mendlíková pro pedagogy
1	1/2018	16	MAP Frýdlantsko	Reedukace bariér a podpora ve vz. Soc. znevýh. a rom. žáků
46	1/2018	4	Paris v. a.	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga
1	2/2018	6	Čes. As. rusistů	V. celorep. prakticko-metodický seminář pro rusisty „Maslenica“
1	2/2018	4	Divizna	Příroda známá - neznámá
44	3/2018	4	Paris v. a.	Aktuální školská legislativa
1	3/2018	4	Masif	Kreativní partnerství
1	3/2018	6	Aisis, o.s.	Minimalizace šikany
1	3/2018	6	SEV Divizna	Devatero studánek
1	4/2018	6	KÚ Liberec	Agrese, agresivita
1	4/2018	4	SEV Divizna	Jedlé byliny brzkého jara
1	4/2018	7	Maják, o.p.s.	Konference Maják
1	4/2018	6	Šablony	Čtenářská gramotnost
2	5/2018	5	Tým sil. Bezp.	Metodický seminář – Dopravní výchova
1	5/2018	6	Aisis, o.s.	Minimalizace šikany
1	5/2018	6	DYS - centrum, Praha	Neukázněný a neprospívající žák
1	5/2018	6	Projekt KÚ	Metodické setkání učitelů chemie
1	6/2018	4	OSČČK	Doškolení zdravotníků pro pobytové dny



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Příhraniční česko – německé projekty

- projekt Aquamundi – Voda bez hranic – přírodovědné a výtvarné zaměření – 7.-8.r.
- přírodovědný projekt „„Grüne Perlen an der Neiße““
- „Homo et regio“ – 6.r.
- Spolupráce se školou v Žitavě „An der Weinau“ – sportovní, výtvarné, poznávací, společenské aktivity
- Hledám své povolání snů – pro 8.r. v německém Rothenburgu

8.1 Akce, které škola pořádala i pro jiné školy v regionu:

Sportovní:

Florbal – Frýdlant cup – 2.st.

Fotbal – O pohár ředitelky školy – 2.st chlapci

Vybíjená – pro dívky 2.st.

Oblastní kola AŠSK – vybíjená

oblastní kola McDonald cup – kopaná 1.st.

Veletřh vzdělávání – burza SŠ pro žáky 8. a 9. tříd

Akce školy pro rodiče

Vánoční vystoupení pro rodiče

Vánoční a velikonoční dílny pro děti a rodiče

Zlatá nota – pěvecká soutěž

Akce pro žáky školy:

Sportovní dny

Turnaj v hokejbale a florbale – 2.st.

Bezpečně životem – projektový den – ochrana za mimořádných situací – 2.st.

Atletický trojboj – 1. st.

8.2 Účast žáků školy na soutěžích ve školním roce 2017/2018

• Název	• Počet žáků	• Kolo	• Umístění
Olympiáda z Čj	14	školní	
Olympiáda z Čj	2	okresní	41., 51.
Biologická ol. kat. C	9	školní	2 postup na okres
	2	okresní	13.
Biologická ol. kat. D	22	školní	2 postup na okres
	2	okresní	1., 13.
	1	krajské	3.
Geologická ol.	2	krajské	3., 7.
Bobřík Informatiky	257	celostátní	45 úspěšní řešitelé
Zeměpisná ol.	31	školní	4 postup na okres
	4	okresní	kat. A úspěšný řešitel kat.B a C pouze účast
Soutěž v angl. jaz. I.A	24	okresní	7. - 8.
II.A	27	okresní	13. - 14.
Dějepisná ol.	23	školní	1 postup na okres
	1	okresní	15. - 20.
Chemická ol.	4	školní	2 postup na okres
	2	okresní	13., 18.
Matematická ol.	6	školní	5 postup na okres
	5	okresní	1 postup na kraj
	1	krajské	3.
Pythágoriáda	30	školní	3 postup na okres
	3	okresní	2 úspěšní řešitelé
Matematický klokan	220	školní	
Soutěž v Rj	12	školní	
	14	krajské	7., 11., 14.
Památník Terezín – Memoriál H. Greenfieldové (téma Domov)	110, odesláno 7	celostátní	7.
Čas plyne jako voda	28, odesláno 9	regionální (Raspenava)	---
Kudy kam aneb Start a cíl	78, odesláno 7	krajské	---
Přespolní běh – 1.-9. r.	všichni	školní	
Florbal AŠSK dívky 6.-7. r.	14	školní	3. místo
Chlapci 6.-7. r.	15	školní	4. místo

Vločka dívky 2.st.	50	školní	
Bandyhokej chlapci 2.st.	32	školní	
Fdl. Open 2.st.	60	regionální	
Vybíjená dívky 2.st.	25	mezinárodní	2. místo
O pohár ředitelky školy 2.st.	16	mezinárodní	2. místo
Atletika 4-boj 2.st. d+ch	30	školní	2., 3. místo chlapci
Hry 3. tisíciletí 2.st. d+ch	10	školní	
Free games 2.st. d+ch	18	školní	
1. stupeň			
Název	Počet žáků	Kolo	Umístění
Mc Donald's Cup 1.-3. r.	60	školní	
	11	oblastní	2. místo
Mc Donald's Cup 4.-5. r.	70	školní	
	14	oblastní	1. místo
	14	okresní	3. místo
Preventan Cup - dívky	15	školní	
	15	oblastní	2. místo
Preventan Cup - chlapci	45	školní	
Atletický trojboj 1. st.	441	školní	
	24	okresní	
	6	krajské	
Florbal – chlapci (Pohár ZŠ)	10	oblastní	1. místo
	10	okresní	4. místo
Florbal AŠSK - chlapci	10	okresní	3. místo
Přebor v šachu	5	okresní	1. místo
	5	krajské	3. místo
Šikulové na silnicích	200	školní	
Dopr. Soutěž mladých cykl. (1. a 2. kat.)	240	školní	
	20	oblastní	
	8	okresní	1. místo
	8	krajské	4. - 5. místo
Soutěž z prvouky 1. - 2. r.	50	školní	
Recitační soutěž	50	školní	
	5	okresní	
Matematický klokan	340	školní	
Pythagoriáda	26	školní	



9. Činnost Základní umělecké školy Frýdlant ve školním roce 2017/2018

Kapacita školy: 380 žáků

9. 1 Celkový přehled:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
Přípravné ročníky	22	22 postoupilo do 1.r.	0	0
I. stupeň	263	159	0	0
II. stupeň	25	22	0	0
Celkem:	310	181	0	0

Komentář ZUŠ: Počet žáků s vyznamenání jsou žáci hudebního oboru (bez kolektivní výuky, sborového zpěvu, orchestru), výtvarného oboru a literárně dramatického oboru.

Počty žáků v oborech:

Hudební obor celkem 264

Výtvarný obor: celkem 30

Literárně dramatický 16

9. 2 Účast na soutěžích

- a) ZUŠ Frýdlant soutěž MŠMT ve hře na dechové nástroje:
Výsledky okresního kola soutěže ZUŠv Liberci 21. - 23. února 2018

Příčná flétna

4x 1. cena

Zobcová flétna

4x 1. cena

Zpěv

1x 2. cena

- b) Výsledky krajského kola v České Lípě 14. března 2018

Příčná flétna

1x 1. cena

1x 1. cena s postupem do celostátního kola

1x 1. cena s postupem do celostátního kola

1x 3. cena

- c) Krajské kolo Přehlídky pěveckých sborů (MŠMT + Artama) v Jablonci nad Nisou

Pěvecký sbor Carmina II. místo

zobcová flétna

1x 1. cena s postupem do celostátního kola



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

- 1x 1. cena s postupem do celostátního kola
- 1x 1. cena (1. náhradnice na postup)
- 1x 2. cena

d) Výsledky celostátního kola v Praze 3. - 5. května 2018

Příčná flétna

- 1x 3. cena
- 1x Čestné uznání

Zobcová flétna

- 1x 2. cena
- 1x 3. cena

e) Ústřední kolo soutěžní přehlídky Výtvarných oborů ZUŠ ČR vyhlášené MŠMT (Český Šternberk)

- Zlaté pásmo (I. místo) „Kaňky, stopy, otisky“ kolektivní práce
- Stříbrné pásmo (II. místo) „Rozcvička“
- Čestné uznání „Technické struktury“
- Čestné uznání „Ubrus“
- Zvláštní cena poroty Za vynikající pedagogickou práci pro pedagožku naší školy

9. 3 Přehled dalších aktivit žáků a učitelů ZUŠ Frýdlant:

Výtvarný obor ZUŠ:

Monkey art, unikátní výstava maleb šimpanzů s odborným komentářem, ve spolupráci ZŠ a ZUŠ Frýdlant a ZOO Liberec. Malá výstavní síň. (říjen)
Tradiční společná výstava „Illustrare“ Gymnázia Frýdlant a ZUŠ Frýdlant v Malé výstavní síni (červen).

Pěvecké sbory:

Carmínka - Vánoční koncert v ZUŠ, , Vánoční zpívání Frýdlant, Zpívání pod Smrkem (přehlídka pěveckých sborů duben), Závěrečný koncert v ZUŠ.

Jindřišky – Vánoční koncert na radnici Frýdlant, Vánoční koncert v kostel v Novém Městě pod Smrkem, Zpívání pod Smrkem, Závěrečný koncert na radnici Frýdlant.

Carmina - Krajské kolo celostátní přehlídky v Jablonci nad Nisou, Vánoční zpívání na Zámku Frýdlant, Vánoční koncerty v Heřmanické sklárně (2x), Noc kostelů (kostel ČSCH Frýdlant), Slavnostní závěrečný koncert žáků na zámku Frýdlant. Všechny koncerty Carminy byly doprovázené instrumentálním žakovským souborem.

Instrumentální soubory:

Flauto Collegium – flétnový soubor Vánoční koledování na zámku, Koncert na zámku (duben) společně s komorním smyčcovým orchestrem Cammerata Liberec, Spectaculum Zittau – historický festival (květen), Slavnostní koncert na zámku (červen)

Kvarteto a trio zobcových fléten – Vítání prvňáčků radnice Frýdlant, Výstavní síň radnice – vernisáž, Vánoční koncerty v Heřmanické sklárně (3x), Radnice Frýdlant Muzejní noc, Koncerty pro mateřské školy (3x), „Frýdlant se baví“ kostel (2. koncerty), Hrad Waldštejn (3 vystoupení)



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Swingtet ZUŠ Frýdlant – jazzový orchestr - Pravidelné dopolední kolonádní koncerty v Lázních Libverda (15x), Jablonec nad Nisou minifestival ve Schneiderově vile, 70 let Gymnázie ve Frýdlantě, Heřmanice sklářské vánoční trhy (3x), 46. Muzikantský Silvestr Frýdlant, Muzikantský memoriál Frýdlant (březen), Seniorský klub Cedrus Liberec, Městské slavnosti Chrastava (červen), Hasičský memoriál Františka Melky ve Višňové.

Kapelka - malý taneční žakovský orchestr, 70 let Gymnázia Frýdlant, 46. Muzikantský Silvestr Frýdlant, vystoupení v seniorském klubu Cedrus Liberec, (M. Cvejn, K. Farský)

9. 4 Další vystoupení:

Koncerty v ZUŠ – 15x pravidelná vystoupení žáků všech učitelů, vystoupení pro seniory ve Frýdlantu a další drobná vystoupení.

Vypracoval: Vladimír Hrdina, zástupce ředitele pro ZUŠ

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předběžných a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Šablony 1 – Končí k 31. 8. 2018

Projekt Dětská skupina – končí k 31. 8. 2018

11. Hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

1. Příjmová část

Název	Celkem
Státní dotace-Kraj-mzdy+ONIV	55 265 250,00
Státní dotace-Kraj-zvýšení platů všech pracovníků	1 123 501,00
Státní dotace-Kraj-asistent pedagoga	241 520,00
Státní dotace-zvýšení platů nepedagogických pracovníků	272 632,00
Dotace od zřizovatele na provoz	7 254 000,00
Dotace od zřizovatel-příspěvky na akce	0,00
Dotace od zřizovatele-odpisy budov	1 168 027,00
Dotace od zřizovatele-pastelkovné 1.tř.	64 000,00
Dotace účelová KÚ-Rozvoj-Excelence	7 712,00
Dotace účelová KÚ-prevence rizikového chování	0,00
Dotace účelová KÚ-logopedická prevence	0,00
Dotace účelová KÚ-Pořízení kompenzačních pomůcek	0,00
Dotace účelová KÚ-Volnočasové aktivity	0,00
Dotace od Úřadu práce-VPP	157 895,00
Transferové podíly-odpisy budov a staveb	173 621,22
Transferové podíly-odpisy samostatných movitých věcí	0,00
Projekt MPSV-Dětská skupina ve Frýdlantu	794 114,00
Projekt ESF-Podpora činnosti ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	1 181 751,00
Dotace a příspěvky celkem	67 704 023,22
Tržby za stravné-děti	1 340 637,00
Výběr školného-děti	1 702 760,00
Výnosy z pronájmu pozemku+příležitostní pronájem	19 190,00



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Výnosy z pronájmu tělocvičen	153 960,00
Výnosy z pronájmu nebytových prostor-zubní ordinace	52 596,00
Výnosy z pronájmu nebytových prostor-knihovna	12,00
Pořádání kurzů-AJ	8 000,00
Úhrady od pojišťovny-náhrady škod	0,00
Zúčtování fondů	20 000,00
úhrady škod způsobené žáky	17 528,00
tříděný odpad	14 326,00
ost.příjmy-půjčovní hudebních nástrojů ZUŠ	0,00
ost.příjmy(stravování-zaměstnanci)	173 043,00
ostatní příjmy(akce ZŠ-škola v přírodě, lyžařský výcvik, akce DDM)	119 310,00
Příjmy z vl.činnosti celkem	3 621 362,00
Celkové příjmy	71 325 385,22

2. Výdajová část

Název	Celkem
Náklady na mzdy pracovníků	42 747 447,00
Odvody sociál.a zdravotní pojištění	14 343 159,00
Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	158 587,00
Výdaje na uč.pomůcky	581 715,34
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	102 805,54
Spotřeba materiálu(potraviny,čist.prostředky,nákup DHM,náhr.díly,kancel.potřeby,poh.hmoty)	4 275 286,64
Spotřeba energie(vodné,teplo,elektřina)	4 207 162,70
Opravy a udržování pro veškerý majetek	485 216,06
Cestovné	41 967,00
Služby(poštovné,telefony,odpad,PO+BOZP,software,kopírování,praní,dopravné,lék.prohlídky)	1 619 473,71
Zákonné pojištění zaměstnanců-Kooperativa	175 653,00
Zákonné sociální náklady-1% HM	841 561,00
Pojištění majetku	56 228,00
Pojištění dopravních prostředků	32 645,00
Odpisy majetku	1 434 409,00
Ost.náklady(daně,popl.,čl.přísp.,bank.popl.,ztráty věci)	87 696,00
Celkové výdaje	71 191 011,99

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2017

Zpracovala: Zárubová Jaroslava

Zpráva o hospodaření za rok 2017 - komentář

V roce 2017 naše škola skončila s hospodářským výsledkem podle jednotlivých rozpočtů:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Města Frýdlant	105 tis. Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochranné prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání:	0 tis. Kč
3. Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností:	29 tis. Kč
Hospodářský výsledek celkem	134 tis. Kč
a) Přídělem do fondů odměn	0 tis. Kč



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

b) Přídělem do rezervního fondu	134 tis. Kč
c) Odvodem do státního rozpočtu	0 tis. Kč
d) Úhradou zřizovatele	0 tis. Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2017:

Fond odměn	16 tis. Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	382 tis. Kč
Rezervní fond	365 tis. Kč
Fond reprodukce investičního majetku	255 tis. Kč

Informace o majetku organizace k 31. 12. 2017

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM(budovy, stavby)	153 397 tis. Kč
Stav DDNM(software)	477 tis. Kč
Stav DDHM(samostatné movité věci + drobný dlouh. majetek)	29 744 tis. Kč

Stav finančních prostředků:

Běžné účty základní	8 478 tis. Kč
Účet FKSP	374 tis. Kč
Pokladna	50 tis. Kč

Pohledávky:

Odběratelé:	0 tis. Kč
Přijaté krátkodobé zálohy (stravné MŠ, školné ZUŠ, klíč k šat. skříňkám, zálohy na LV)	564 tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	865 tis. Kč
Zaměstnanci	3 182 tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	1 822 tis. Kč
Ostatní přímé daně	488 tis. Kč
Závazky k rozpočtu zřizovatele	800 tis. Kč
Ostatní krátkodobé závazky (penzijní fondy)	54 tis. Kč

(Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdy za měsíc prosinec s termínem splatnosti 12. 1. 2018).

Zpracovala: Zárubová Jaroslava, účetní