



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Z podkladů vedení školy zpracoval: Mgr. Bc. Petr Kozlovský, ředitel školy

Ve Frýdlantu 1. 10. 2024

Školská rada schválila dne: 15. 10. 2024

Č. j.: ZŠAZUŠ/901/2024



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel	4
1.3	Údaje o školské radě	5
1.4	Součásti školy	5
1.5	Charakteristika školy	5
1.5.1	Úplnost a velikost školy	5
1.5.2	Vybavení školy	6
2	Přehled oborů vzdělávání a poskytovaných školských služeb.....	8
2.1	Základní škola	8
2.2	Mateřská škola	8
2.3	Základní umělecká škola.....	8
2.4	Školní družina	9
2.5	Dům dětí a mládeže.....	9
2.6	Školní jídelna	9
2.7	Školní jídelna - výdejna.....	9
3	Popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31. 12. 2023	10
3.1	Údaje o pedagogických pracovnících	10
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	16
3.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	16
3.4	Údaje o nepedagogických pracovnících	16
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	19
4.1	Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025	19
4.2	Výsledky přijímacího řízení.....	19
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	21
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	23
6.1	Přehled o prospěchu žáků	23
6.2	Přehled o chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024.....	25
6.3	Údaje o zameškaných hodinách za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024	27
7	Vyhodnocení činnosti školy v oblasti primární prevence rizikového chování.....	29
7.1	Úvod	29
7.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování	30



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

7.3	Vyhodnocení výskytu případů rizikového chování žáků ve škole.....	31
7.4	Intervenční programy.....	32
7.5	Přehled výchovně preventivních akcí realizovaných v jednotlivých třídách	32
8	Zpráva výchovných poradců.....	36
8.1	Oblast kariérového poradenství pro žáky	36
8.2	Oblast výchovného poradenství.....	37
8.3	Oblast studijních výsledků	38
8.4	Spolupráce s jinými orgány.....	38
8.5	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků.....	38
8.6	Ostatní	38
9	Zpráva školního speciálního pedagoga.....	39
9.1	Údaje o integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2023.....	39
9.2	Průběh poskytování služeb.....	40
9.2.1	Individuální vzdělávací plány (dále IVP)	40
9.2.2	Plány pedagogické podpory (dále PLPP)	40
9.2.3	Poskytování 1. stupně podpůrného opatření (dále PO).....	40
9.2.4	Vyšetření školským poradenským zařízením (dále ŠPZ).....	40
9.2.5	Asistent pedagoga	42
9.3	Jednotlivé oblasti poradenské, metodické a intervenční činnosti, kterým se ŠSP věnovala	42
9.3.1	Žáci.....	42
9.3.2	Pedagogičtí pracovníci.....	43
9.3.3	Rodiče	44
9.3.4	Další odborníci	44
9.3.5	Ostatní	44
9.3.6	Vzdělávání školního speciálního pedagoga v rámci DVPP.....	45
9.4	Závěr.....	45
10	Zpráva školního sociálního pedagoga.....	46
10.1	Úvod	46
10.2	Cílová skupina sociálního pedagoga	46
10.3	Činnosti školního sociálního pedagoga	46
10.3.1	Konkrétní kompetence školní sociální pedagožky.....	46
10.3.2	Aktivity školní sociální pedagožky v průběhu školního roku	47
10.4	Spolupráce školního sociálního pedagoga s aktéry ve vzdělávání	48
10.4.1	Spolupráce sociálního pedagoga se zákonnými zástupci žáků.....	48



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

10.4.2	Spolupráce sociálního pedagoga s pedagogy a dalšími pracovníky školy	49
10.4.3	Spolupráce sociálního pedagoga s organizacemi a partnery mimo školu.....	49
10.5	Výstupy práce školního sociálního pedagoga v datech	50
10.6	Výstupy Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v ZŠ Frýdlant k datu 28. 2. 2024 ...	50
11	Zpráva školního psychologa	51
11.1	Úvod	51
11.2	Priority činnosti školní psycholožky.....	52
11.3	Řešené situace.....	52
11.4	Další vzdělávání školní psycholožky.....	53
12	Zpráva školního poradenského pracoviště.....	54
13	Zpráva o činnosti logopedické poradny.....	55
14	Vyhodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělání a osvěty (EVVO)	57
14.1	Úvod	57
14.2	Přehled realizovaných akcí	57
14.3	Spolupráce s partnerskými organizacemi.....	60
15	Školní družina	61
16	Dům dětí a mládeže.....	62
17	Žákovský parlament.....	63
17.1	Žákovský parlament pracoviště ZŠ Bělíkova.....	63
17.2	Žákovský parlament pracoviště ZŠ Husova	66
17.3	Žákovský parlament pracoviště ZŠ Purkyňova	72
18	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	75
18.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	75
18.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	84
19	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	86
19.1	Spolupráce školy s partnery a dalšími subjekty v regionu.....	86
19.2	Mezinárodní spolupráce.....	88
19.3	Účast žáků školy v soutěžích.....	88
19.3.1	Účast žáků 1. stupně ZŠ ve vědomostních soutěžích	88
19.3.2	Účast žáků 2. stupně ZŠ ve vědomostních soutěžích	89
19.3.3	Účast žáků 1. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích	90
19.3.4	Účast žáků 2. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích	90
19.3.5	Účast žáků školy na dalších akcích.....	91
19.4	Úspěchy a aktivity základní umělecké školy	93



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

19.4.1	Soutěže	93
19.4.2	Účast pedagogů v porotách soutěží	96
19.4.3	Vystoupení a koncerty žáků a pedagogů ZUŠ ve školním roce 2023/2024	96
19.5	Prezentace školy	101
20	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	102
21	Základní údaje o hospodaření školy	103
Přílohy		107

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla vypracována v souladu s Vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, v platném znění.



1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace
Sídlo:	Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČ:	63154617
REDIZO:	600080269
Vedení školy:	Mgr. Bc. Petr Kozlovský, ředitel školy Ing. Jaroslav Prášil, statutární zástupce ředitele školy
Kontaktní údaje:	Telefon: 482 312 197 E-mail: podatelna@zsazusfrydlant.cz ID datové schránky: 2umdkpq Webové stránky: www.zsazusfrydlant.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Město Frýdlant
Sídlo:	Nám. T. G. Masaryka 37, 464 01 Frýdlant
IČ:	00262781
DIČ:	CZ00262781
Vedení města:	Ing. Dan Ramzer, starosta Jiří Stodůlka, místostarosta
Kontaktní údaje:	Telefon: 488 886 111 E-mail: mesto@mu-frydlant.cz ID datové schránky: t27bufd Webové stránky: www.mesto-frydlant.cz



1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Funkční období současných členů školské rady: od 28. 6. 2021 do 28. 6. 2024

Počet členů školské rady: 9 členů

Kontaktní údaje: Mgr. Jana Močárková, předsedkyně školské rady

Telefon 482 312 123

E-mail: jana.mocarkova@zsazusfrydlant.cz

1.4 Součásti školy

Mateřská škola	kapacita 305 dětí
Základní škola	kapacita 1200 žáků
Školní družina	kapacita 215 žáků
Základní umělecká škola	kapacita 380 žáků
Dům dětí a mládeže	kapacita se neuvádí
Školní jídelna v MŠ	kapacita 356 stravovaných
Školní výdejna v ZŠ	kapacita 440 stravovaných

1.5 Charakteristika školy

1.5.1 Úplnost a velikost školy

Základní školu zřizuje Město Frýdlant jako svou příspěvkovou organizaci. Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Pracoviště základní školy jsou umístěna ve třech samostatných budovách, jednotlivé budovy jsou od sebe vzdáleny 300 až 600 metrů. Součástí základní školy jsou oddělení školní družiny. Na dvou pracovištích základní školy je zřízena výdejna obědů s jídelnou, strava je dovážena od externího dodavatele. Třetí z pracovišť využívá pro stravování žáků a zaměstnanců školy jídelnu s vývařovnou, která je provozována jiným právním subjektem. Školu navštěvují žáci z Frýdlantu, ale zároveň



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

je školou spádovou pro žáky z okolních obcí. Dojíždějící žáci tvoří přibližně třetinu z celkového počtu žáků školy.

Součástí příspěvkové organizace jsou také čtyři odloučená pracoviště mateřské školy, pracoviště základní umělecké školy a pracoviště domu dětí a mládeže. Škola rovněž provozuje od roku 2016 v rámci doplňkové činnosti Dětskou skupinu Kořata, Frýdlant, pro děti od 1 roku do 6 let věku s kapacitou 12 dětí.

1.5.2 Vybavení školy

Všechna pracoviště základní školy mají dostatečné prostory pro výuku, které jsou světlé a čisté. Na vzhledu a výzdobě školy se podílejí velkou měrou žáci svými pracemi. Každé pracoviště má svou tělocvičnu, i když na dvou pracovištích je menších rozměrů, vhodná spíše pro žáky 1. stupně ZŠ. Škola má dále zřízenou odbornou učebnu pro výuku přírodovědných předmětů, hudební a jazykovou učebnu, školní dílny a cvičnou kuchyňku pro výuku pracovních činností. Každé pracoviště základní školy disponuje odbornou učebnou pro výuku ICT. Na pracovišti ZŠ Husova 344, Frýdlant, prošla v roce 2021 odborná učebna ICT rozsáhlou rekonstrukcí. Od začátku školního roku 2021/2022 je žákům k dispozici nově vybavená odborná učebna s 32 pracovními místy, která zároveň slouží jako odborná učebna pro výuku cizích jazyků. Učebna svými parametry a vybavením odpovídá požadavkům na výuku Informatiky podle aktualizovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Součástí rekonstrukce zmiňované odborné učebny bylo i zajištění vnitřní konektivity pracovišť ZŠ Bělíkova 977 a Husova 344, Frýdlant, dle Standardů konektivity a bezpečnosti škol MŠMT. Obdobnou rekonstrukci odborné učebny (multimediální učebny) včetně konektivity na pracovišti ZŠ Purkyňova 510, Frýdlant, realizovala škola ve spolupráci se zřizovatelem realizovat v průběhu letních měsíců roku 2024 v rámci výzvy IROP. Zmodernizovaná učebna byla otevřena na začátku října 2024.

Na pracovišti základní školy v ulici Purkyňova 510, Frýdlant, je menší atletický stadion, který je v současnosti mimo provoz a čeká na rekonstrukci. Dále je zde k dispozici hřiště s umělým povrchem pro míčové hry. Před budovou školy v ulici Purkyňova mohou žáci a učitelé využívat dětské hřiště s dopravní tematikou a oddychovou zónou pro školu i veřejnost. Pro výuku tělesné výchovy dále škola využívá sportovní zařízení města – sportovní halu, zimní stadion,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

fotbalový stadion s umělým povrchem. Na výuku plavání dojíždějí žáci 1. stupně ZŠ do plaveckého bazénu v Novém Městě pod Smrkem. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, odpočinkové koutky na chodbách, školní knihovnu. V případě příznivého počasí i zahrady v areálech jednotlivých pracovišť základní školy. Na pracovištích základní školy v ulici Purkyňova 510 a Husova 344, Frýdlant, je provozována žákovská knihovna, jejíž knižní fond je průběžně obnovován a rozšiřován. Pracoviště ZŠ Husova a nově také ZŠ Purkyňova má zajištěn bezbariérový přístup, vybudované bezbariérové toalety. Pohyb osob s tělesným hendikepem je v uvedených budovách zajištěn pomocí tzv. schodolezu.

Škola má přiměřené hygienické zázemí (šatny, toalety, sprchy). Na pracovišti ZŠ Purkyňova 510, Frýdlant, je naplánována kompletní rekonstrukce sociálního zařízení, a také šaten u tělocvičny. Na všech pracovištích jsou žákům k dispozici uzamykatelné šatní skříňky. Žákovské lavice a židle jsou ve všech učebnách výškově stavitelné. Postupně jsou obměňovány a dokupovány moderní učebnice a ostatní výukové pomůcky. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory nebo multimediálními tabulemi. Každý učitel má k dispozici svůj osobní pracovní notebook. Všichni vyučující mají zázemí ve sborovnách a případně kabinetech, mají volný přístup na internet, používají tiskárnu a kopírku a společně se schází ve sborovně. Pro volný čas a zájmovou činnost je žákům k dispozici dům dětí a mládeže, který je součástí školy. V rámci služeb nabízených domem dětí a mládeže je provozována logopedická poradna, která je dětmi z mateřské školy a žáky základní školy hojně využívána. Pro rozvoj uměleckého nadání mohou žáci využít nabídky tří oborů základní umělecké školy, která je rovněž součástí školy. V současné době vyučuje základní umělecká škola hudební obor, výtvarný obor a literárně-dramatický obor.



2 Přehled oborů vzdělávání a poskytovaných školských služeb

2.1 Základní škola

Kód vzdělávání: 79-01-C/01

Obor vzdělávání: Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 let

IZO: 102 229 422

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1200 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
3. Husova 344, 464 01 Frýdlant

2.2 Mateřská škola

IZO: 107 563 959

Celkový nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 305 dětí

Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Jiráskova 1137, 464 01 Frýdlant
2. Sídlištní 1228, 464 01 Frýdlant
3. Bělíkova 891, 464 01 Frýdlant
4. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant

2.3 Základní umělecká škola

IZO: 102 241 741

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 380 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Nádražní 827, 464 01 Frýdlant

Umělecké obory:

- hudební
- literárně – dramatický
- výtvarný



2.4 Školní družina

IZO: 116 400 692

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 215 žáků

Místo poskytování školských služeb:

1. Husova 344, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
3. Mládeže 907, 464 01 Frýdlant

2.5 Dům dětí a mládeže

IZO: 167 100 327

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: neuvádí se

Místo poskytování školských služeb: Mládeže 907, 464 01 Frýdlant

2.6 Školní jídelna

IZO: 108 030 806

Celkový nejvyšší povolený počet stravovaných: 365 stravovaných

Místo poskytování školských služeb:

1. Jiráskova 1137, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 891, 464 01 Frýdlant
3. Sídlištní 1228, 464 01 Frýdlant

2.7 Školní jídelna - výdejna

IZO: 150 069 618

Celkový nejvyšší povolený počet stravovaných: 440 stravovaných

Místo poskytování školských služeb:

1. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
2. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant



3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31. 12. 2023

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Počet let ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitel ZŠ, ŘŠ	1	Do 27 let	VŠ	Nj pro 2. st. ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
3	AP	0,75	do 19 let	VŠ	
4	učitelka ZŠ, ZŘŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
5	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
6	učitelka ZŠ	0,82	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
7	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
8	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
9	učitelka ZŠ	1	Do 19 let	VŠ	Aj
10	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	SŠ	1. stupeň ZŠ
11	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
12	AP	0,6389	do 27 let	SŠ	
13	AP	0,5	Do 12 let	SŠ	
14	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	SŠ	1. stupeň ZŠ
15	AP	0,8889	do 19 let	SŠ	
16	učitel ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	Aj, Z
17	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	Nj, speciální pedagogika
18	AP	0,75	Do 12 let		
19	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	Čj, Ov
20	učitel ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	Hv
21	AP	0,75	do 27 let	SŠ	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Počet let ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
22	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	VŠ	Inf, F
23	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	M
24	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	M, Inf
25	AP	0,75	do 19 let	SŠ	
26	učitel ZŠ	1,0	do 2 let	SŠ	Aj, D
27	učitel ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	Tv, Nj
28	učitelka ZŠ, ZŘŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
29	učitel ZŠ	0,9	do 27 let	VŠ	A, Inf
30	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	Z, Př
31	AP	0,75	do 32 let	SŠ	
32	AP	0,75	do 12 let	SŠ	
33	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	Čj, Aj
34	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
35	učitel ZŠ	0,0910	do 32 let	SŠ	Pč
36	učitelka ZŠ	0,5455	nad 32 let	VŠ	M, F
37	AP	0,75	do 27 let	SŠ	
38	učitel ZŠ	1,0	do 12 let	SŠ	F, Inf
39	AP	0,75	do 19 let	VŠ	
40	učitelka ZŠ	1,0	do 6 let	VŠ	Z, Př, Tv
41	učitelka ZŠ	1,0	do 6 let	VŠ	Aj
42	Učitelka ZŠ	1,0	Do 19 let	VŠ	ČJ, Ov
43	Učitelka ZŠ	1,0	do 2 let	SŠ	Tv, Vv, Z, Př
44	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
45	učitelka ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	Př, F
46	učitelka ZŠ	1,0	do 2 let	VŠ	D, Čj



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Počet let ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
47	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
48	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
49	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	Ch, M
50	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	VŠ	Aj, Ov
51	AP	0,75	Do 12 let	VOŠ	
52	učitelka ZŠ	1	Do 27 let	VŠ	Rj
53	učitelka ZŠ	1,0	Nad 32 let	VŠ	M, F
54	učitelka ZŠ	0,3636	Nad 32 let	VŠ	M, Pč
55	učitelka ZŠ	1,0	Nad 32 let	VŠ	Př, Vv
56	Učitelka ZŠ	0,8636	Do 12 let	VŠ	Aj
57	AP	0,75	Do 19 let	SŠ	
58	učitelka ZŠ	1,0	Do 19 let	VŠ	Z, Tv
59	AP	0,75	Do 12 let	SŠ	
60	učitelka ZŠ	1,0	Do 19 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
61	učitelka ZŠ	0,2272	Nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ, Čj
62	učitelka ZŠ	1,0	Do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika
63	učitelka ZŠ	1,0	Do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
64	AP	0,75	Do 32 let	SŠ	
65	učitelka ZŠ	1,0	Nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
66	AP	0,75	Do 27 let	SŠ	
67	učitelka ZŠ	1,0	Do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
68	učitelka ZŠ	1,0	Do 12 let	VŠ	Čj
69	učitel ZŠ, ZŘŠ	1,0	Do 27 let	VŠ	M, F, Tv
70	učitel ZŠ	1,0	Do 6 let	SŠ	M, F, Tv, Inf
71	učitelka ZŠ	1,0	Do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ, Aj, Tv



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Počet let ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
72	učitelka ZŠ	1,0	Nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika
73	učitelka ZŠ	1,0	Do 19 let	VŠ	Čj, Ov
74	učitel ZŠ	1,0	Do 12 let	VŠ	Tv
75	učitelka ZŠ	1,0	Do 32 let	VŠ	M, F
76	AP	0,75	Do 19 let	SŠ	
77	učitel ZŠ	1,0	Nad 32 let	VŠ	Tv, Pč
78	učitelka ZŠ	1,0	Do 27 let	VŠ	Čj, Ov
79	učitelka ZŠ	1,0	Nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
80	učitelka ZŠ	1,0	Do 27 let	VŠ	D, Nj
81	AP	0,8	Do 32 let	SOU	
82	AP	0,8	Do 12 let	SOU	
83	AP	0,75	Do 12 let	SŠ	
84	učitelka MŠ	1	Do 27 let	SŠ	
85	učitelka MŠ	1	Do 19 let	SŠ	
86	AP	0,38	Do 27 let	SOU	
87	učitelka MŠ	1	Do 19 let	SŠ	
88	učitelka MŠ	1	Do 2 let	SŠ	
89	AP	0,5	Do 27 let	SŠ	
90	učitelka MŠ	1	Do 6 let	SŠ	
91	AP	1	Do 27 let	SŠ	
92	učitelka MŠ	1	Do 12 let	SŠ	
93	učitelka MŠ	1	Do 2 let	SŠ	
94	učitelka MŠ	1	Do 19 let	SŠ	
95	učitelka MŠ	1	Do 6 let	SŠ	
96	učitelka MŠ	1	Do 12 let	VŠ	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Počet let ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
97	učitelka MŠ	1	Do 6 let	SŠ	
98	ZSŘ pro MŠ	1	Do 27 let	VoŠ	
99	učitelka MŠ	1	Nad 32 let	VŠ	
100	učitelka MŠ	1	Do 12 let	VoŠ	
101	učitelka MŠ	1	Do 12 let	SŠ	
102	učitelka MŠ	1	Do 6 let	VŠ	
103	ZSŘ pro MŠ	1	Nad 32 let	SŠ	
104	učitelka MŠ	1	Do 27 let	SŠ	
105	učitelka MŠ	1	Nad 32 let	SŠ	
106	učitelka MŠ	1	Nad 32 let	SŠ	
107	učitelka MŠ	0,61	Do 32 let	SŠ	
108	učitelka MŠ	1	Do 19 let	SŠ	
109	učitelka MŠ	1	Nad 32 let	SŠ	
110	AP	1	Do 2 let	SŠ	
111	ZSŘ pro ZUŠ	1,0	Do 27 let	VŠ	
112	učitelka ZUŠ	0,26	Do 2 let	VŠ	
113	učitel ZUŠ	0,48	Do 32 let	VŠ	
114	učitelka ZUŠ	0,74	Nad 32 let	VŠ	
115	učitel ZUŠ	0,22	Nad 32 let	VŠ	
116	učitelka ZUŠ	0,26	Nad 32 let	SŠ	
117	učitel ZUŠ	1	Do 32 let	SŠ	
118	učitel ZUŠ	0,48	Nad 32 let	VŠ	
119	učitel ZUŠ	0,26	Do 27 let	VŠ	
120	učitelka ZUŠ	0,3475	Nad 32 let	SŠ	
121	učitelka ZUŠ	0,26	Nad 32 let	VŠ	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Počet let ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
122	učitelka ZUŠ	0,57	Nad 32 let	VŠ	
123	učitelka ZUŠ	1	Nad 32 let	VoŠ	
124	učitelka ZUŠ	1	Do 19 let	VoŠ	
125	učitelka ZUŠ	0,33	Nad 32 let	VŠ	
126	učitelka ZUŠ	0,52	Do 27 let	VoŠ	
127	učitelka ZUŠ	1,0	Do 27 let	VŠ	
128	ZŘŠ pro DDM	1	Nad 32 let	SŠ	
129	vychovatelka ŠD	1	Do 32 let	SŠ	
130	vychovatelka ŠD, pedagožka volného času	1,0	Do 12 let	SŠ	
131	vychovatelka ŠD	0,9	Do 27 let	VoŠ	
132	vychovatelka ŠD	1	Do 6 let	SŠ	
133	vychovatelka ŠD	1	Nad 32 let	SŠ	
134	vychovatelka ŠD, pedagožka volného času	1,0	Do 12 let	SŠ	
135	vychovatelka ŠD	1	Do 27 let	SŠ	
136	školní speciální pedagog	1	Do 19 let	VŠ	
137	školní speciální pedagog	1	Do 2 let	VŠ	
138	školní psycholog	0,8	Nad 32 let	VŠ	



3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně ZŠ	84,21 %
Učitelé 2. stupně ZŠ	78,57 %
Učitelky MŠ	95,00%
Vychovatelky ŠD	100,00 %

Poznámka:

Učitelé 1. a 2. stupně ZŠ a učitelka MŠ bez stanovené odborné kvalifikace si aktuálně doplňují požadované vzdělání v příslušných vzdělávacích oborech a studijních programech.

Vysvětlivky:

AP – asistent pedagoga, VŠ – vysoká škola, SŠ – střední škola, VoŠ – vyšší odborná škola, ZUŠ – základní umělecká škola, MŠ – mateřská škola, ŠD – školní družina

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku			Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy		muži	ženy
3	25	4	26	4	34	4	30	2	6		17	121

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	referent majetkové správy	0,8	VŠ
2	referentka majetkové správy – administrativní pracovnice	0,5	SŠ
3	administrativní a spisová pracovnice	1	SŠ
4	hlavní účetní	1	SŠ
5	pomocná účetní	1	SŠ



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
6	personální a mzdová účetní	1	SŠ
7	správce ICT	0,6	SŠ
8	asistentka	1	SŠ
9	asistentka	1	VoŠ
10	uklízečka	0,5	SOU
11	uklízečka	0,8	SOU
12	školník	1	SOU
13	uklízečka	0,3	SOU
14	pomocná síla školníka	1	ZŠ
15	pracovnice výdejny ŠJ	0,5	SOU
16	kuchařka ve výdejně ŠJ	0,36	ZŠ
17	školník	1	SOU
18	uklízečka	0,8	SOU
19	pracovnice výdejny ŠJ	0,4	SOU
20	uklízečka	0,6	SOU
21	uklízečka	0,8	SOU
22	uklízečka	0,6250	SOU
23	kuchařka	0,3750	SOU
24	uklízečka	1	ZŠ
25	uklízečka	1	SOU
26	uklízečka	1	SOU
27	uklízečka	1	SŠ
28	uklízečka	0,7	SOU
29	kuchařka	0,3	SOU
30	uklízečka	1	SOU
31	pomocná kuchařka	0,5	SOU



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
32	pracovnice výdejny ŠJ	0,45	SOU
33	školník	1	SŠ
34	uklízečka	1	SOU
35	uklízečka	1	SOU
36	uklízečka	0,8750	SOU
37	uklízečka	1	SOU
38	vedoucí stravování MŠ	1	SŠ
39	kuchařka	0,3	SOU
40	kuchařka	1	SOU
41	kuchařka	1	SOU
42	kuchařka	1	SOU
43	kuchařka	1	SOU
44	kuchařka	1	SOU
45	chůva v DS	0,1250	SŠ
46	chůva v DS	1	SŠ
47	chůva v DS	1	SOU
48	uklízečka v DS	0,5	SOU
49	kuchařka v DS	0,2	SOU
50	školní asistent	0,6	SOU
51	školní asistent	0,6	SOU
52	školní sociální pedagog	1	VŠ

Zpracovala: Petra Smíšková, mzdová účetní



4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

Počet tříd 1. ročníku ZŠ	Počet dětí přijatých do 1. ročníku ZŠ	z toho počet dětí starších 6 let	Počet odkladů pro šk. rok 2024/2025
4	85	21	14

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	10	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) Na střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
2	6	6	10	43	3	70

c) Na soukromé střední školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
0	2	0	0	4	0	6



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

d) Do učebních oborů krajských i soukromých středních škol ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
61	1

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	v nižším ročníku
138	3

f) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a získali/nezískali stupeň základního vzdělání podle § 45 školského zákona - školní neúspěšnost

se základním vzděláním	bez základního vzdělání	Školní neúspěšnost v %
138	3	2,13

Poznámka:

Tři žáci budou plnit povinnou školní docházku 10. rokem, aby získali základní vzdělání.

Jeden žák devátého ročníku nepodal přihlášku ke vzdělávání na střední škole. Z nižšího ročníku jeden žák nepodal přihlášku ke vzdělávání na střední škole a jeden žák plnil a ukončil povinnou školní docházku v zahraničí a také nepodal přihlášku ke studiu na střední škole.



5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výchovně-vzdělávací činnost školy je realizována podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP). ŠVP je zpracován v souladu s aktuálním Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) a je průběžně aktualizován.

ŠVP zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělání pro všechny žáky školy a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje. Vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady. Je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu v jednotlivých vzdělávacích oblastech, resp. ve vyučovacích předmětech, pravidelně vyhodnocují jak jednotliví učitelé, tak metodické orgány školy (předmětové komise), které projednávají a navrhuje změny výchovných a vzdělávacích strategií, tedy společných postupů na úrovni školy uplatňovaných ve výuce i mimo výuku, jimiž škola utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků. Navržené změny jsou následně projednány pedagogickou radou, vyjadřuje se k nim také školská rada.

Důležitými podklady pro vyhodnocování naplňování cílů ŠVP jsou výsledky vzdělávání žáků (žakovské práce, výstupy z žakovských projektů, hodnocení a sebehodnocení žáků), rozsah a kvalita realizace školních a mimoškolních aktivit rozvíjejících znalosti a klíčové kompetence žáků (např. harmonizační dny, škola v přírodě pro žáky 1. stupně, lyžařsko-turistické výcvikové kurzy, školní tematické exkurze, tradiční školní akce), hospitační a kontrolní činnost vedení školy, vzájemné náslechy pedagogických pracovníků školy, data ze srovnávacích a ověřovacích testů, které škola zajišťuje prostřednictvím externích poskytovatelů. Ve školním roce 2023/2024 naplňovala škola cíle stanovené ŠVP v plném rozsahu.

Škola dlouhodobě spolupracuje s partnery školy (MAP Frýdlantsko, Agentura pro sociální začleňování, Romany art workshop z. s., Člověk v tísni o. p. s., OSPOD MěÚ Frýdlant) v oblasti



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání. Od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2025 je škola zapojena do projektu „Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Frýdlant“ – Implementace reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy. Tento projekt je financován Evropskou unií – NextGeneration EU. Škola má vypracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti. Tato problematika je rovněž součástí plánu rozvoje školy a plánu DVPP na následující školní roky.



6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu žáků

Žáci I. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	24	24	0	0	0
I. B	24	24	0	0	0
I. C	24	24	0	0	0
I. E	26	21	4	1	0
II. A	22	18	4	0	0
II. C	23	23	0	0	0
II. E	17	14	3	0	0
II. F	14	13	1	0	0
III. B	24	18	6	0	0
III. C	24	21	3	0	0
III. E	21	17	4	0	0
IV. A	24	15	9	0	0
IV. B	21	18	3	0	0
IV. C	23	16	7	0	0
IV. E	23	14	9	0	0
V. A	27	19	8	0	0
V. C	26	16	10	0	0
V. E	29	19	10	0	0
Celkem	416	334	81	1	0



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Žáci II. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
VI. A	26	11	15	0	0
VI. B	26	16	10	0	0
VI. D	25	17	8	0	0
VI. E	25	11	13	1	0
VI. F	24	6	18	0	0
VII. A	24	11	13	0	0
VII. B	27	13	13	0	1*
VII. D	27	9	18	0	0
VII. E	25	6	19	0	0
VII. F	27	9	18	0	0
VIII. A	23	14	9	0	0
VIII. B	23	7	16	0	0
VIII. C	21	7	14	0	0
VIII. D	23	13	10	0	0
VIII. E	24	11	13	0	0
VIII. F	25	8	17	0	0
IX. A	26	9	17	0	0
IX. B	25	9	16	0	0
IX. C	26	15	11	0	0
IX. D	18	3	15	0	0
IX. E	23	4	19	0	0
IX. F	21	3	18	0	0
Celkem	534	212	320	1	1*

*hodnocení výsledků vzdělávání jedné žákyně třídy 7. B za 2. pololetí školního roku 2023/2024 nebylo v době uzávěrky zpracování výroční zprávy o činnosti školy dosud uzavřeno.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Celkový přehled prospěchu žáků 1. a 2. stupně ZŠ

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	416	334	81	1	0
2. stupeň	534	212	320	1	1*
Celkem	950	546	401	2	1*

*hodnocení výsledků vzdělávání jedné žákyně třídy 7. B za 2. pololetí školního roku 2023/2024 nebylo v době uzávěrky zpracování výroční zprávy o činnosti školy uzavřeno.

6.2 Přehled o chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024

Žáci 1. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň
I. A	24	0	0	0	0	0	0
I. B	24	0	0	0	0	0	0
I. C	24	33	0	0	0	0	0
I. E	26	3	0	0	0	0	0
II. A	22	18	0	0	0	0	0
II. C	23	0	0	0	0	0	0
II. E	17	2	0	1	0	0	0
II. F	14	6	0	0	0	0	0
III. B	24	23	0	0	0	0	0
III. C	24	1	0	0	0	0	0
III. E	21	0	0	2	0	0	0
IV. A	24	34	0	3	2	1	0
IV. B	21	15	0	0	3	1	0
IV. C	23	25	0	3	0	0	0
IV. E	23	14	0	0	0	0	0
V. A	27	34	1	6	2	0	0



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

V. C	26	20	0	12	4	0	0
V. E	29	28	0	8	2	0	0
Celkem	416	256	1	35	13	2	0

Žáci 2. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	26	0	0	1	1	0	0	0
VI. B	26	11	0	4	11	4	0	0
VI. D	25	36	0	2	3	0	0	0
VI. E	25	28	0	1	1	1	0	0
VI. F	24	6	0	6	2	1	0	0
VII. A	24	0	0	7	6	5	0	0
VII. B	27	1	0	3	4	0	0	0
VII. D	27	10	0	1	2	2	0	0
VII. E	25	6	0	7	5	2	0	0
VII. F	27	11	0	5	6	4	0	0
VIII. A	23	11	0	0	0	0	0	0
VIII. B	23	17	3	0	1	2	1	0
VIII. C	21	18	0	2	1	0	0	0
VIII. D	23	2	0	1	2	7	0	0
VIII. E	24	11	2	1	2	2	0	0
VIII. F	25	3	1	2	5	3	0	0
IX. A	26	0	1	7	6	7	1	1
IX. B	25	15	0	1	3	11	0	0
IX. C	26	0	0	3	6	2	0	0



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

IX. D	18	0	0	3	1	2	0	0
IX. E	23	4	0	2	3	2	0	0
IX. F	21	2	2	3	3	1	0	0
Celkem	534	192	9	62	104	58	2	1

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	416	256	1	35	13	2	0	0
2. stupeň	534	192	9	62	104	58	2	1
Celkem	950	448	10	97	117	60	2	1

**6.3 Údaje o zameškaných hodinách za 1. a 2. pololetí školního roku
2023/2024**

I. pololetí 2023/2024

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	23 310	56,034	27	0,065
2. stupeň	38 169	71,478	47	0,088
Celkem	61 479	64,715	74	0,078

II. pololetí 2023/2024

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	19 176	46,096	120	0,288
2. stupeň	42 605	79,785	653	1,223
Celkem	61 781	65,033	773	0,814



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok 2023/2024

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. pololetí	61 479	64,715	74	0,078
II. pololetí	61 781	65,033	773	0,814
Celkem	123 260	129,748	847	0,892

Poznámka:

Výrazný nárůst počtu neomluvených hodin žáků 2. stupně ZŠ za 2. pololetí školního roku 2023/2024 byl způsoben zejména dlouhodobou neomluvenou absencí jedné žákyně třídy 7. B (550 neomluvených hodin) a jednoho žáka třídy 5. C (81 neomluvených hodin). Vzniklá situace byla ze strany školy průběžně řešena v souladu se školním řádem a příslušnými právními předpisy. Škola při řešení dlouhodobé neomluvené absence obou žáků spolupracovala s OSPOD MěÚ Frýdlant, Policií ČR a v jednom případě také s Okresním státním zastupitelstvím v Liberci. Zbývající hodiny neomluvené absence připadají na dalších 8 žáků školy.



7 Vyhodnocení činnosti školy v oblasti primární prevence rizikového chování

7.1 Úvod

Působení školy na žáky v oblasti prevence rizikového chování bylo v uplynulém školním roce plánováno a realizováno podle školního Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro školní rok 2023/2024. Tento dokument byl vypracován v souladu s aktuálními právními předpisy, metodickými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ostatními dokumenty, které se vztahují k činnosti školy v oblasti prevence rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci školy měli za úkol začleňovat témata související s prevencí rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů, dále bylo plánováno do běžné výuky všech ročníků základní školy začleňovat výchovně-preventivní programy. Tyto výchovně preventivní programy se zaměřovaly především na rozvoj komunikačních dovedností, podporu spolupráce, zdravý životní styl, posilování vlastní hodnoty jedince, prevenci rizikového chování na internetu, prevenci konzumace alkoholu, cigaret a drog, partnerské vztahy, sexualitu člověka, zodpovědné sexuální chování dospívajících, problematiku sebepoškozování, hrozby extremismu a nebezpečí vandalizmu.

Na škole působí celkem tři metodici prevence, jeden na každém pracovišti základní školy. Všichni tři metodici jsou absolventy specializačního studia pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola i nadále dodržuje přijatá bezpečnostní opatření v budovách a areálech ZŠ a MŠ v souladu s „Metodickým doporučením MŠMT k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení – Minimální standard bezpečnosti“. Všechny vstupy do areálu a budov ZŠ a MŠ jsou z vnější strany osazeny videotelefony, pracovníci školy vpouští do budovy cizí osoby až po ověření účelu jejich vstupu do budovy školy.

Škola je zapojena do programu Nenech to být, což je elektronická schránka důvěry pro děti a rodiče. Současně je na každém pracovišti k dispozici i klasická schránka důvěry.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Ve školním roce 2023/2024 probíhal především ve třídách 4. ročníku preventivní program DOBRONAUTI. Program vedli proškolení učitelé. Na prvním stupni ZŠ ve třídách od 2. do 5. ročníku byl v průběhu školního roku realizován dlouhodobý výchovně-preventivní program Kočičí zahrada na podporu dobrých vztahů ve třídě a prevence šikany. Program realizovaly třídní učitelky v rámci vyučovacího předmětu osobnostní a sociální výchova. Ve třídách 1. ročníku pracovaly třídní učitelky průběžně s výukovými materiály na rozvoj emoční a sociální inteligence žáků Emušáci: Ferda a jeho mouchy.

Všechna pracoviště základní školy mají vlastní žákovský parlament (dále jen ŽP). Každý ŽP je veden dvěma koordinátory z řad učitelů. ŽP se svým působením i letos částečně podílel na plnění preventivních funkcí ve škole. Zvolení žáci mají možnost zapojovat se do chodu školy, podílet se na úpravách a zkvalitňování společných prostor, zpestřování každodenního školního života různými akcemi, a tím pozitivně ovlivňovat klima a vnitřní život školy.

Druhým školním rokem pokračovala výuka předmětu osobnostní a sociální výchova, který byl vyučován ve všech třídách 1. až 9. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně. Tento vyučovací předmět je důležitou součástí preventivních aktivit školy, neboť je zaměřen na postupné formování a rozvíjení osobnosti žáka, na utváření pozitivního klimatu v sociální skupině (třída, škola), na utváření pozitivních vztahů mezi jednotlivými členy sociální skupiny, na spolupráci, na formování vnitřních postojů žáků k důležitým oblastem lidského života, na formování vědomí zodpovědnosti, na vytváření pozitivních hodnot, na vytváření vztahů tolerance, respektu a spolupráce ve společnosti, na sebepoznávání a sebehodnocení. Rozvíjí samostatnost žáků, posiluje jejich rozhodovací schopnosti při řešení problémů.

7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Školní metodici prevence i další učitelé měli možnost vzdělávat se prostřednictvím seminářů a webinářů zaměřujících se na bezpečné chování v kyberprostoru, vedení rozhovorů a třídnických hodin, právní povědomí a prevenci kriminality, prekriminality a případů rizikového chování. Učitelé měli možnost přihlašovat se i do dalších předmětově zaměřených seminářů a webinářů.



V průběhu 2. pololetí školního roku 2023/2024 se školní metodici prevence, výchovní poradci, další vybraní pedagogové a členové vedení školy zúčastnili dvoudenního semináře k zavádění a realizaci komplexního celoškolního preventivního programu KIVa, který je zaměřený na prevenci a řešení případů šikanování. Zavedení tohoto programu plánuje škola od 1. 9. 2024 ve všech třídách 1. až 9. ročníku v časové dotaci 2 hodiny měsíčně v rámci výuky osobnostní a sociální výchovy. Garantem programu pro Českou republiku je Schola Empirica, z. s.

7.3 Vyhodnocení výskytu případů rizikového chování žáků ve škole

V průběhu školního roku metodici prevence ve spolupráci s ostatními učiteli monitorovali jednotlivé třídní kolektivy a mapovali možné příčiny řešeného rizikového chování ve škole. Jakmile se vyskytly závažnější problémy, byly řešeny členy školního poradenského pracoviště a vedením školy, příp. za pomoci externí etopedky, pracovníků Střediska výchovné péče Frýdlant a Maják, o. p. s. V několika případech škola informovala Odbor sociálně-právní ochrany dětí MěÚ Frýdlant.

Vyhodnocení bylo provedeno na základě písemných zápisů pohovorů s žáky. Pohovory byly vedeny za účasti třídního učitele, školního metodika prevence, popř. výchovného poradce a zástupce ředitele nebo ředitele školy. Všechny záznamy o pohovorech s žáky jsou uloženy u metodiků prevence k nahlédnutí.

V uplynulém školním roce byly řešeny tyto případy závadového chování:

- nevhodné chování vůči učiteli,
- nevhodné chování při vyučování,
- vandalismus, ničení školního majetku,
- projevy ostrakismu a šikany,
- používání mobilního telefonu při výuce, pořizování fotografií a videonahrávek ve škole,
- fyzické násilí vůči spolužákům, slovní napadání, rasistické nadávky,
- záškoláctví, vysoká absence ve výuce a podezření na zanedbání péče,
- špatná domácí příprava žáků na vyučování,
- konzumace a distribuce tabákových výrobků v budově školy,
- psychické problémy, sebepoškozování, sociální fobie.



7.4 Intervenční programy

V jedné ze tříd prvního a v jedné třídě druhého stupně ZŠ byly realizovány intervenční programy vedené pracovníky Maják, o. p. s. a externí etopedkou Bc. et Bc. Evou Janíkovou-Koubkovou. Programy byly zaměřené na vztahy ve třídních kolektivech.

7.5 Přehled výchovně preventivních akcí realizovaných v jednotlivých třídách

Na začátku každého školního roku škola pravidelně realizuje harmonizační dny pro žáky tříd 6. ročníku ZŠ. Tyto harmonizační dny se ve školním roce 2023/2024 uskutečnily ve všech třídách šestého ročníku.

Naše škola spolupracuje v oblasti primární prevence rizikového chování s dalšími institucemi, mezi které patří POSEC Frýdlant, Středisko výchovné péče ve Frýdlantu, Maják o. p. s., Krajské ředitelství Libereckého kraje Policie ČR a Probační a mediační služba. Se společností Maják, o. p. s., jsme spolupracovali zejména při zajišťování primární prevence ve třídách od 2. do 9. ročníku ZŠ a při řešení dlouhodobých výchovných problémů některých žáků ve škole. Z plánovaných preventivních programů se podařilo realizovat všechny. Dále byly realizovány preventivní programy Policie ČR ve třídách 1., 2., 3. a 7. ročníku. V osmých ročnících proběhl preventivní program od Probační a mediační služby. Preventivní programy byly zvoleny v návaznosti na aktuální potřeby třídních kolektivů. Všechny výchovně preventivní aktivity byly realizovány v souladu se školním vzdělávacím programem a Minimálním preventivním programem prevence rizikového chování.

Datum konání	Název akce	Realizátor
11. - 12. 9. 2023	Harmonizační dny – 6. B	MP
13. 9. 2023	Dospívání, aneb život plný změn - 7. A, 7. B, 7. D, 7. E, 7. F Na startu mužnosti - 7. A, 7. B, 7. D, 7. E, 7. F	MPedu, z. s.
14. - 15. 9. 2023	Harmonizační dny – 6. A	MP
18. - 19. 9. 2023	Harmonizační dny – 6. D	MP
21. - 22. 9. 2023	Harmonizační dny – 6. E	MP



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

25. -26. 9. 2023	Harmonizační dny – 6. F	MP
21. 9. 2023	Intervence – 8. E	Máják, o. p. s
24. 10. 2023	Návykové látky – 7. A	Máják, o. p. s
24. 10. 2023	Sexualita – 8. A	Máják, o. p. s
24. 10. 2023	Alkohol a kouření - 4. B	Máják, o. p. s
24. 10. 2023	Bezpečně online – 5. A	Máják, o. p. s
25. 10. 2023	Sexualita – 9. C	Máják, o. p. s
31. 10. 2023	Bezpečně online – 5. C	Máják, o. p. s
31. 10. 2023	Já a internet – 3. C	Máják, o. p. s
31. 10. 2023	Závislosti – 6. A	Máják, o. p. s
31. 10. 2023	Návykové látky – 7. B	Máják, o. p. s
31. 10. 2023	Zdravé tělo – 2. C	Máják, o. p. s
1. 11. 2023	Alkohol a kouření - 4. A	Máják, o. p. s
7. 11. 2023	Sexualita – 8. C	Máják, o. p. s
7. 11. 2023	Bezpečně online – 5. E	Máják, o. p. s
7. 11. 2023	Trestní odpovědnost - 7. A, B	Policie ČR
8. 11. 2023	Trestní odpovědnost - 7. D, E, F	Policie ČR
23. 11. 2023	Kontakt s cizí osobou – 1. E	Policie ČR
23. 11. 2023	Šikana - 2. E, F	Policie ČR
23. 11. 2023	BESIP – 3. E	Policie ČR
17. 1. 2024	BESIP – 3. A, B	Policie ČR



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

7. 2. 2024	Trestní odpovědnost – 8. A, B, C	PMS
7. 2. 2024	Trestní odpovědnost - 8. D, E, F	PMS
15. 3. 2024	Kontakt s cizí osobou – 1. C	Policie ČR
15. 3. 2024	Šikana – 2. C	Policie ČR
19. 3. 2024	Zdravé tělo - 2. E	Maják, o. p. s
19. 3. 2024	Já a internet – 3. E	Maják, o. p. s
19. 3. 2024	Závislosti – 6. B	Maják, o. p. s
19. 3. 2024	Sexualita – 8. B	Maják, o. p. s
20. 3. 2024	Závislosti - 6. D	Maják, o. p. s
20. 3. 2024	Alkohol a kouření – 4. C	Maják, o. p. s
2. 4. 2024	Alkohol a kouření - 4. E	Maják, o. p. s
2. 4. 2024	Závislosti - 6. E	Maják, o. p. s
2. 4. 2024	Sexualita – 8. E	Maják, o. p. s
15. 4. 2024	Intervence – 5. C	Bc. et Bc. Eva Janíková- Koubková
25. 4. 2024	Rizikové sexuální chování – 9. B	Maják, o. p. s
30. 4. 2024	Zdravé tělo - 2. F	Maják, o. p. s
30. 4. 2024	Zdravé tělo - 2. A	Maják, o. p. s
30. 4. 2024	Já a internet – 3. B	Maják, o. p. s
30. 4. 2024	Závislosti - 6. F	Maják, o. p. s
2. 5. 2024	Sexualita – 8. F	Maják, o. p. s



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

2. 5. 2024	Rizikové sexuální chování - 9. F	Maják, o. p. s
3. 5. 2024	Kontakt s cizí osobou – 1. A, B	Policie ČR
3. 5. 2024	Šikana – 2. A	Policie ČR
14. 5. 2024	Návykové látky - 7. D	Maják, o. p. s
14. 5. 2024	Rizikové sexuální chování – 9. A	Maják, o. p. s
15. 5. 2024	Rizikové sexuální chování – 9. C	Maják, o. p. s
15. 5. 2024	Návykové látky - 7. E	Maják, o. p. s
21. 5. 2024	Návykové látky - 7. F	Maják, o. p. s
23. 5. 2024	Rizikové sexuální chování - 9. D	Maják, o. p. s
23. 5. 2024	Rizikové sexuální chování - 9. E	Maják, o. p. s

Vysvětlivky:

MP – metodici prevence

SVP Frýdlant – Středisko výchovné péče Frýdlant

PMS – Probační a mediační služba

Zpracovali: školní metodici prevence Mgr. Zdeňka Kozlovská, Mgr. Jitka Šormová,

Mgr. Vojtěch Blažek



8 Zpráva výchovných poradců

8.1 Oblast kariérového poradenství pro žáky

Oblast kariérového poradenství a výběru dalšího studia na střední škole, s ohledem na budoucí povolání, byla s žáky končícími povinnou školní docházkou řešena v průběhu 1. pololetí školního roku v rámci předmětu pracovní činnosti.

Informace k přijímacímu řízení ke studiu na střední škole a volbě povolání měli žáci možnost využít osobních konzultací nebo získat potřebné informace prostřednictvím nástěnky výchovného poradce ve škole, webových stránek školy a školního informačního systému Bakaláři, kam jim byly aktuální informace průběžně zasílány.

Průběžné informace k přijímacímu řízení byly také zasílány zákonným zástupcům prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři. Někteří zákonní zástupci využili i možnost osobní návštěvy školy.

Pro žáky končící povinnou školní docházkou a jejich zákonné zástupce byla uspořádána v kině Frýdlant beseda, na které jim byly předány informace k přijímacímu řízení ke studiu na střední škole a zodpovězeny případné dotazy k novému způsobu podání přihlášek ke studiu na střední škole prostřednictvím systému DIPSY.

Žákům 9. ročníku byla umožněna dobrovolná příprava na přijímací zkoušky v rámci volitelného vyučovacího předmětu Cvičení z českého jazyka a matematiky. Vyučující českého jazyka a matematiky pak v rámci přípravy na přijímací zkoušky zájemcům nabídli rovněž doučování z těchto předmětů. Žáci si mohli ve škole také dvakrát vyzkoušet přijímací zkoušky na střední školy nanečisto.

Pro žáky byla uskutečněna schůzka s pracovníci Úřadu práce Liberec, která byla zaměřena na volbu budoucího povolání a s tím související potřeba získání odborné kvalifikace formou studia na střední škole.

Žákům byly školou vydány potřebné doklady pro přijímací řízení ke studiu na střední škole pro 1. kolo, 2. kolo a případná následující kola přijímacího řízení.



Problematika výběru budoucího povolání a s tím spojený výběr dalšího studia na střední škole je s žáky probírán již v 8. ročníku ZŠ v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti.

8.2 Oblast výchovného poradenství

Výchovné poradenství lze rozdělit na dvě základní části:

a) docházka do školy

V průběhu školního roku byl ve spolupráci s třídními učiteli sledován počet neomluvených hodin a větší počet omluvených hodin nepřítomnosti žáka ve výuce. V případě vysoké absence, která byla omluvena pouze zákonným zástupce, byla domluvena pravidla pro omlouvání nepřítomnosti žáka ve výuce dle pravidel uvedených ve školním řádu. Tímto opatřením se škola snaží předcházet tzv. skrytému záškoláctví.

Neomluvenou absenci ve výuce lze rozdělit na absenci zaviněnou žáky – pravé záškoláctví bez vědomí zákonných zástupců a neomluvenou absenci, která vzniká porušováním pravidel omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce ze strany zákonných zástupců. Neomluvená absence byla řešena s žáky i jejich zákonnými zástupci při osobních jednáních se snahou o sjednání nápravy. V některých případech probíhala jednání opakovaně. Zákonným zástupcům byla pravidla pro omlouvání opakovaně vysvětlována. Vyhodnocování řádné docházky žáků do školy je prováděno i s ohledem na studijní výsledky žáků, neboť žáci s vysokou absencí jsou velmi často ohroženi špatnými studijními výsledky a následně školním neúspěchem.

b) výchovné problémy

V průběhu školního roku doházelo průběžně k řešení méně závažných výchovných problémů ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence. Při řešení byl kladen důraz na jejich další neopakování a současně předcházení vzniku závažnějších přestupků. V případě závažnějšího přestupku žáka proti školnímu řádu, bylo toto řešeno za přítomnosti žáka a jeho zákonného zástupce.

Společně s metodikem prevence a třídními učiteli byly řešeny i případy chování mezi spolužáky, které nesly znaky šikany. Během školního roku byly řešeny i některé podněty od zákonných zástupců, které se týkaly především vztahů mezi spolužáky.



8.3 Oblast studijních výsledků

Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a vyučujícími byly řešeny studijní výsledky některých žáků s ohledem na prevenci školní neúspěšnosti. Jednání se zákonnými zástupci v oblasti studijních výsledků byla zaměřena také na školní neúspěšnost a s tím související omezenou možnost výběru dalšího studia na střední škole.

8.4 Spolupráce s jinými orgány

V průběhu celého školního roku probíhala velmi dobrá spolupráce s OSPOD MěÚ Frýdlant, Policií ČR, pro které byly na základě žádostí vypracovávány hodnotící zprávy, nebo jim byly zasílány podněty k dalšímu možnému opatření a spolupráci při řešení vzniklých problémů. Velmi kladně lze hodnotit spolupráci s pracovníky Městského úřadu Frýdlant – oddělení sociálně-právní ochrany dětí. Dobrá spolupráce probíhala také s dětskými lékaři v oblasti předcházení skrytého záškoláctví.

8.5 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci byla ve většině případů dobrá. Ve výjimečných případech se při řešení kázeňských problémů žáků nepodařilo dosáhnout jednotného pohledu na řešení a následná opatření k dané situaci. V některých případech se snažila škola doporučit další postup řešení problému návštěvou specializovaného pracoviště.

8.6 Ostatní

Na řešení výchovných problémů se v průběhu školního roku společně s výchovnými poradci podíleli všichni vyučující, metodici prevence, školní speciální pedagog, školní sociální pedagog a školní psycholog. Při jednáních bylo vždy snahou najít co nejlepší řešení ve vztahu k žákům, zákonným zástupcům a škole, ne vždy se však podařilo dosáhnout stejného pohledu na danou situaci.

Zpracovali: Ing. Jaroslav Prášil, výchovný poradce pro pracoviště ZŠ Purkyňova a Mgr. Dana Málková, výchovný poradce pro pracoviště ZŠ Husova a ZŠ Bělíkova



9 Zpráva školního speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog je členem školního poradenského pracoviště (dále ŠPP). Jeho činnost se řídí vyhláškou č. 72/2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. Ve školním roce 2023/2024 byla školní speciální pedagožkou Mgr. Martina Lacinová.

Školní speciální pedagog (dále ŠSP) zabezpečuje poskytování poradenských služeb, spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem, sociálním pedagogem, školními metodiky prevence, třídními učiteli, ostatními učiteli a s asistenty pedagoga. Dále se podílí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), poskytuje součinnost se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ), poskytuje reedukační péči a komunikuje se zákonnými zástupci žáka (dále ZZ) a se samotnými žáky.

9.1 Údaje o integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2023

Druh postižení:	Počet žáků
Mentální postižení	8
Sluchově postižení	3
Zrakově postižení	1
Se závažnými vadami řeči	6
Tělesně postižení	2
S více vadami	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	64
Se závažnými vývojovými poruchami chování	13
Autisté	1
Celkem	98 žáků

Pozn.: Pojem „závažné“ ve výkaze M3 o základní škole zahrnuje mírné, středně těžké i těžké poruchy.



9.2 Průběh poskytování služeb

9.2.1 Individuální vzdělávací plány (dále IVP)

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu k 30. 9. 2023 celkem **948** žáků, z nichž **21** pracovalo podle **IVP**. K 30. 6. 2023 bylo ve škole celkem **951** žáků, z nichž **22** pracovalo podle IVP. Všechny IVP byly zpracovány na základě doporučení ŠPZ, ať už se jednalo o doporučení pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP) nebo speciálně pedagogického centra (dále SPC). IVP a podpůrná opatření byly vyhodnoceny v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., v platném znění, a ve spolupráci se ŠPZ (PPP nebo SPC), třídními učiteli a rodiči ve dnech 14. a 27. 6. 2023.

9.2.2 Plány pedagogické podpory (dále PLPP)

Od 1. 1. 2020 došlo změnou vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ke zrušení povinnosti vytvářet PLPP. Ve školním roce 2023/2024 byly vytvořeny 3 PLPP z důvodu potřeby konkrétního postupu se žáky ve výuce.

9.2.3 Poskytování 1. stupně podpůrného opatření (dále PO)

Škola poskytovala k 30. 6. 2024 celkem 81 žákům podpůrné opatření 1. stupně, a to buď na základě doporučení ŠPZ (11), nebo vlastního uvážení školy (70). Počet žáků je srovnatelný s minulým školním rokem 2022/2023. Toto poskytování bylo vyhodnocováno a na základě jeho vyhodnocení v něm bylo pokračováno, nebo bylo žákům doporučeno vyšetření ve ŠPZ.

Do 1. st. PO byli převáděni také žáci se 2. a 3. stupněm PO, kterým skončila platnost doporučení ŠPZ a rodiče je neobjednali do poradny na kontrolní vyšetření, ale jejich SVP přetrvávají. U podpůrných opatření 1. stupně doporučených ŠPZ se škola řídila příslušným doporučením.

9.2.4 Vyšetření školským poradenským zařízením (dále ŠPZ)

K vyšetření ve ŠPZ mohou žáka objednat pouze rodiče, což značně komplikuje situaci školy. Problém je zejména u nespolupracujících rodičů nebo rodičů žáků z cizojazyčného prostředí. Škola rodičům doporučí na základě vyhodnocení poskytování PO 1. st. vyšetření v ŠPZ,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

ale záleží pouze na nich, zda se k vyšetření objednají a zda ŠPZ se žákem navštíví. Stejná situace je u žáků, kterým platnost doporučení končí.

Škola nemá ani právo vědět, na jaký termín je žák objedнан, a proto se často stává, že se od rodičů o termínu dozvídá pozdě nebo vůbec. To pak má za důsledek komplikace ve spolupráci se ŠPZ (vyhodnocení IVP, dotazníků nebo zpráv o žákovi). Škola situaci řeší individuálně s rodiči i ŠPZ. Díky vstřícnosti ŠPZ se situaci dařilo v případě potřeby vyřešit.

Žáci, kterým skončila platnost doporučení, a nebyli rodiči objednaní na vyšetření, byli převedeni alespoň do 1. stupně podpůrného opatření, které může poskytovat škola bez doporučení ŠPZ.

Spolupráce se všemi ŠPZ (převážně se jednalo o PPP Liberec), jejichž služeb žáci naší školy využívali, byla na velmi dobré úrovni. ŠPZ LK jsou ve vztahu ke škole velmi vstřícná a maximálně spolupracující.

K 30. 6. 2024 v platných doporučeních z ŠPZ bylo toto rozložení stupňů podpůrných opatření:

- 1. stupeň: 11 žáků,
- 2. stupeň: 110 žáků,
- 3. stupeň 32 žáků,
- 4. stupeň: 2 žáci.

Ve spojení s podpůrnými opatřeními školy mělo k 30. 6. 2024 celkem 225 žáků přiznaný některý z možných pěti stupňů podpůrného opatření. Jedná se o zvýšení o 3 žáky ve srovnání se školním rokem 2022/2023. Počet poskytovaných stupňů PO se v průběhu roku měnil v závislosti na konci platnosti doporučení ŠPZ a počtu nových doporučení ŠPZ.

Celkově bylo žákům doporučeno 78 druhů podpůrných opatření, která spočívala ve speciálně pedagogické péči, podpoře asistenta pedagoga, nebo předepsání učebních nebo kompenzačních pomůcek:

- asistent pedagoga 29 x (někteří AP jsou sdílení),
- speciálně pedagogická péče 52 x,
- pomůcky 33 x.



Došlo k mírnému nárůstu ve všech složkách.

K 1. 2. 2021 došlo ke změně v předpisování podpůrného opatření pedagogická intervence. Ta přešla mezi podpůrná opatření 1. st. a již není předepisována ŠPZ jako PO s normovanou finanční náročností, ale je ŠPZ pouze podpůrně doporučována. Její poskytování je nově plně v kompetenci školy. Došlo tím k jejímu pružnějšímu poskytování ze strany školy.

V průběhu školního roku přestoupili k 30. 6. 2024 na základě doporučení ŠPZ tři žáci s lehkým mentálním postižením do školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona. Je to o čtyři žáky méně než v uplynulém školním roce.

9.2.5 Asistent pedagoga

K 30. 6. 2024 využívalo 29 žáků základní školy podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga. Výše přiznaného úvazku se pohybovala od 0,50 úvazku (20 hodin týdně) až po 0,89 úvazku (35,5 hodin týdně). Asistenti pedagoga pracovali se žáky s lehkým mentálním postižením, s poruchami chování (převážně ADHD), s autismem, s vadami řeči, dále se žáky z odlišného sociokulturního prostředí, s poruchami učení, s oslabením kognitivních schopností, s percepčně motorickými oslabeními a tělesným postižením.

9.3 Jednotlivé oblasti poradenské, metodické a intervenční činnosti, kterým se ŠSP věnovala

9.3.1 Žáci

- reedukace – pravidelná speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence (týdně 19 hodin v ZŠ, 1 hodina v MŠ),
- jednorázové konzultace a poradenství pro jednotlivé žáky (osobnostní a vztahové problémy, problémy se začleněním do kolektivu),
- etopedická intervence u žáka se závažnou poruchou chování,
- individuální péče o žáky s lehkým mentálním postižením,
- individuální pomoc žákům ohroženým nedostatečnými.



9.3.2 Pedagogičtí pracovníci

- participace na vytváření IVP a jejich vyhodnocování (spolupráce s TU, učiteli jednotlivých předmětů, zákonnými zástupci, žáky),
- spolupráce s učiteli při vedení žáků s lehkým mentálním postižením (metodické vedení, minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření, specifika výuky, možnosti žáků, pomůcky) – individuální konzultace,
- individuální konzultace o přístupu k žákům s osobnostními a výukovými problémy,
- individuální metodická činnost – specifika výuky při vzdělávání žáků se SVP,
- schůzky k nastavení, plnění a vyhodnocování IVP,
- kooperace, konzultace a metodická pomoc při vyhodnocování IVP a PO pro ŠPZ,
- konzultace a metodická pomoc učitelům s diagnostikou, reedukací a výukovými problémy žáků,
- sledování péče o žáky se SVP ve vyučovacích hodinách,
- sociometrická šetření,
- metodická podpora učitelům při použití speciálně pedagogických postupů při vzdělávací činnosti,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- účast při jednání s rodiči na základě žádosti třídních učitelů nebo vedení školy,
- spolupráce při řešení problematiky žáků s psychickými problémy (úzkosti, deprese) a z toho vyplývajících problémy s docházkou do školy,
- koordinace a zajišťování pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče,
- celoroční vyhodnocení reedukací na základě zpráv od jednotlivých učitelů, kteří je prováděli,
- koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb ve škole,
- konzultace s vedením školy – ředitelem a jeho zástupci,
- spolupráce s výchovným poradcem, psycholožkou a metodikou prevence,
- spolupráce s asistenty pedagoga – individuální vedení,
- informace na jednáních pedagogické rady,
- participace na krizových plánech pro žáky.



9.3.3 Rodiče

- jednorázové konzultace při projednávání a podpisu doporučení ŠPZ,
- jednorázové nebo opakované konzultace a poradenství na základě žádosti rodičů,
- jednorázové nebo opakované schůzky s rodiči svolané ze strany školy,
- metodické vedení rodičů k vyrovnavání dílčích deficitů – doporučení a návody, jak s dítětem doma pracovat.

9.3.4 Další odborníci

- pravidelné konzultace s pracovníky ŠPZ,
- spolupráce s ŠPZ – předávání zpráv a informací o žácích, kteří byli objednáni na vyšetření,
- konzultace k doporučením ŠPZ, úpravy doporučení,
- koordinace další odborné péče o žáky (PPP, SPC, Středisko výchovné péče),
- vyhodnocování podpůrných opatření nastavených ŠPZ,
- vyhodnocování IVP s pracovníky ŠPZ (PPP, SPC),
- spolupráce s MAS a SVP.

9.3.5 Ostatní

- vedení dokumentace o žácích s podpůrnými opatřeními,
- evidence a tvorba IVP a jeho vyhodnocování ve vnitřním informačním systému školy Digitální sborovna,
- opravy a doplňování školní matriky,
- zajištění a evidence pomůcek pro žáky s podpůrným opatřením (nákup dle doporučení ŠPZ),
- zajišťování, shromažďování a předávání dat o žácích s podpůrnými opatřeními (výkaznictví MŠTMT),
- účast na pravidelných schůzkách školního poradenského pracoviště,
- tvorba ŠVP – zapracování minimální doporučené úrovně – úpravy očekávaných výstupů v rámci PO.



9.3.6 Vzdělávání školního speciálního pedagoga v rámci DVPP

- Motorické hry pro (nejen) neklidné děti
- Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence
- Obtížná jednání s rodiči
- Dyslexie - praktické rady do výuky
- Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ
- Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy
- Podpůrná opatření u žáků s SPU
- Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy

9.4 Závěr

Školní speciální pedagožka poskytovala v průběhu celého školního roku 2023/2024 odbornou pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a dbala o naplňování podpůrných opatření, která jim byla přiznána. Metodicky vedla pedagogické pracovníky školy při vzdělávání a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň poskytovala odbornou pomoc rodičům těchto žáků. Ve zvýšené míře navštěvovala vyučovací hodiny, ve kterých sledovala práci žáků se SVP a práci učitelů a asistentů pedagoga s nimi.

Vypracovala: Mgr. Martina Lacinová, školní speciální pedagožka



10 Zpráva školního sociálního pedagoga

10.1 Úvod

Služby školní sociální pedagožky jsou na škole poskytovány již druhým rokem. Důraz byl nadále kladen na sociální prevenci a snižování dopadů sociálního znevýhodnění žáka na jeho docházku do školy, motivaci ke vzdělávání a na zlepšení jeho studijních výsledků. Bylo poskytováno či zprostředkováno sociálně právní poradenství, sociální podpora a pomoc žákům a zákonným zástupcům těchto žáků. Jako prevence byly využívány sociálně pedagogické metody, intervence v případě selhávání žáků ve vzdělávání a podpora v náročných životních situacích. Byla prosazována podpora prosociálního chování žáků a vytváření vhodných podmínek pro výchovně-vzdělávací proces ve škole.

10.2 Cílová skupina sociálního pedagoga

Primárně byla podpora sociální pedagožky určena sociálně znevýhodněným žákům, kteří zůstávají v náročné situaci a opakovaně selhávali ve vzdělávání.

Konkrétně se jednalo o žáky mající nedostatečně zajištěnou/é:

- podporu ve vzdělávání v domácím prostředí,
- finanční náklady spojené se vzděláváním,
- základní fyzické a/nebo psychické potřeby,
- znalost vyučovacího jazyka,
- spolupráci rodičů se školou.

Pro zvýšení účinnosti podpory dítěte byla bezpodmínečná spolupráce s rodinami a podpora těchto rodin, a to ve spolupráci s pracovníky školy (třídními učiteli, dalšími pedagogy, asistenty pedagogů) a relevantními odbornými externími subjekty.

10.3 Činnosti školního sociálního pedagoga

10.3.1 Konkrétní kompetence školní sociální pedagožky

- práce s žáky a jejich rodinami, zmapování obtíží
- sběr a kompletace dostupných údajů o žákovi



- individuální rozhovory s žáky a jejich rodiči, příp. spolužáky či dalšími příbuznými
- individuální pomoc a podpora
- šetření v domácnosti rodiny
- plán podpory žáka a její facilitace
- síťování žáka a rodiny na podpůrné služby a další zařízení a instituce
- realizace doprovodů
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm – konzultace kroků, rozsah kompetencí

10.3.2 Aktivity školní sociální pedagožky v průběhu školního roku

Sociální pedagožka se věnovala žákům se sociálním znevýhodněním. Věnovala se podpoře školní docházky, podpoře při adaptaci na školní prostředí, studijní motivaci žáků a motivaci ke změně problematického a rizikového chování. Nedílnou částí činnosti sociální pedagožky byla podpora sociálně znevýhodněných žáků v přípravě na vyučování a jejich zapojení do volnočasových aktivit.

Na počátku roku 2024 bylo sociální pedagožkou zrealizováno celoškolní šetření s názvem „Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním“ jakožto povinné součásti projektu Podpora žáků se sociálním znevýhodněním v ZŠ Frýdlant. Tento projekt je ve škole realizován od září 2022, výstupy z šetření jsou uvedeny níže.

K monitoringu žáků v mimoškolním prostředí byly využity školní akce, jako např. škola v přírodě pracoviště ZŠ Bělíkova a pracoviště ZŠ Purkyňova, exkurze se třídou 7. B a školní výlet se třídou 8. C.

Jako forma podpory žáků z ekonomicky slabých rodin byla ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 zakoupena sada školních potřeb, které byly následovně distribuovány potřebným žákům všech tří pracovišť ZŠ prostřednictvím třídních učitelů, asistentek pedagoga a sociální pedagožky.



Při řešení podpory žákyně se zdravotním znevýhodněním byla otevřena problematika nedostupnosti sociální služby ve formě osobního asistenta ve Frýdlantském výběžku a otázka budoucího zajištění stavební bezbariérovosti školních budov.

10.4 Spolupráce školního sociálního pedagoga s aktéry ve vzdělávání

10.4.1 Spolupráce sociálního pedagoga se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce s rodinami obnášela zmapování rodinné situace žáků, tzn. rodinných problémů, které ovlivňují školní úspěšnost žáků. Sociální pedagog poskytoval či zprostředkoval sociálně pedagogické a sociálně právní poradenství ve škole i v domácím prostředí, podporoval rodiny ohrožené sociálním vyloučením, nebo/a jejichž dítě je ohrožené školním neúspěchem. Mapování situace rodin představovalo zjišťování údajů o historii rodin, důležité mezníky v životě žáka, péče o žáka, jeho zdravotní stav a vývojové potřeby, zdravotní stav rodičů, formy trávení volného času, finanční situace rodiny, zaměstnání rodičů, kvalita bydlení, rizika v rodině, zdroje podpory, systémovost podpory rodiny.

Následovalo vyhodnocení, co v rodině funguje a jaké potřeby žáka je rodina schopna saturovat, jaké potřeby již ne, z jakého důvodu a co rodina potřebuje, aby to zvládla. Smyslem šetření a vyhodnocení situace a možností umožňoval cílit podporu a pomoc dle skutečných potřeb rodiny a dítěte, a to se zohledněním kompetencí sociálního pedagoga a školy jako instituce.

S rodiči byly vedle docházky do školy a špatného prospěchu řešeny případy začlenění žáka do třídního kolektivu, rizikové a problémové chování a dalších projevy, které determinují začlenění do třídního kolektivu. Řešeno bylo zajištění finančních prostředků na školu v přírodě, školní výlety, nákup školních potřeb. Zásadním a citlivým tématem pro řešení byla nedostatečná podpora žáka v domácím prostředí a nedostatečné zajištění psychických a fyzických potřeb dítěte, nevyhovující hygienické návyky rodiny a nezdravý životní styl rodiny a dítěte (spánková hygiena, stravování, pohyb).

Součástí spolupráce s rodiči byla konzultace výsledků šetření (např. rizikového či problémového chování, nedostatečná podpora ze strany rodičů) a poradenství / doporučení



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

v oblasti spolupráce s dalšími subjekty včetně nabídky doprovodu (dětský psycholog, Úřad práce, sociální služba, lékař, jiný externí odborník).

10.4.2 Spolupráce sociálního pedagoga s pedagogy a dalšími pracovníky školy

Průběžně probíhala spolupráce s třídními učiteli, pedagogy a asistentkami pedagoga při řešení každodenních situací i dlouhodobých potíží žáků. Probíhala podpora pedagogů v komunikaci s rodiči. V případech opakujících se a dlouhodobých obtíží žáka, které pramení ze sociálního statutu rodiny, sociální pedagožka přebírala komunikaci s rodinou žáka. Jednalo se především o případy jako např. podezření na skryté záškoláctví, neomluvená absence, špatné studijní výsledky související s vysokou absencí a nedostatečnou podporou rodičů, nedostatečné zajištění finančních prostředků na školní pomůcky a potřeby či školní akce, neuhrazené pohledávky žáka / zákonného zástupce vůči škole, opakující se výkyvy chování žáka v průběhu vyučování.

Nedílnou součástí spolupráce byla konzultace výsledků šetření, předávání informací o rodinném prostředí žáka – s respektem k citlivosti některých informací a domluva na dalším postupu podpory žáka. Speciální pedagog se věnoval informační činnosti v sociální oblasti.

Spolupráce sociální pedagožky v rámci školního poradenského pracoviště probíhala formou sdílení informací, domluvou na postupech, pohovorech s rodiči a žáky, a to formou porad na jednotlivých pracovištích školy a rovněž průběžně v případě aktuální potřeby při řešení jednotlivých případů.

10.4.3 Spolupráce sociálního pedagoga s organizacemi a partnery mimo školu

Probíhala funkční a smysluplná spolupráce s pracovníky OSPOD MěÚ Frýdlant. S organizací Člověk v tísni, o. p. s, pokračovala efektivní spolupráce v oblasti doučování žáků, v oblasti prevence rizikového chování byla prohlubována spolupráce s nízkoprahovými zařízeními pro děti a mládež Freeklub a CAJK, která navštěvuje část žáků naší školy. Dalšími partnerskými a spolupracujícími subjekty jsou Středisko výchovné péče Frýdlant, dětská psycholožka v POSECu, dětský lékař. Jako funkční a vstřícnou lze rovněž hodnotit spolupráci s Úřadem práce. Probíhala spolupráce také s Agenturou pro sociální začleňování a MAP Frýdlantsko. Sociální pedagožka se jako členka účastnila jednání pracovních skupin Lokálního partnerství Frýdlantsko a Rovné příležitosti MAP Frýdlantsko.



10.5 Výstupy práce školního sociálního pedagoga v datech

Absence, skryté záškoláctví, časté pozdní příchody, svévolné odchody ze školy	28 žáků
Slabý prospěch	17 žáků
Nevhodné či odlišné chování	22 žáků
Plnění domácích úkolů	21 žáků
Zprostředkování doučování	8 žáků
Úhrada dluhů (SRPŠ, školní potřeby, školné)	5 žáků
Podpora při zajištění bezplatného stravování	23 žáků
Pořízení chybějících školních pomůcek a potřeb	15 žáků*
Podpora úhrady nákladů na zpoplatněné školní akce	23 žáků
Úhrada poplatku za školní družinu	2 žáci
Doprovody žáků či ZZ do jiných institucí	3 žáci, 1 ZZ
Návštěva v domácnosti žáka	8 žáků
Osobní hygiena	9 žáků
Krizová intervence	5 žáků

10.6 Výstupy identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v ZŠ Frýdlant k datu 28. 2. 2024

Z celkového počtu 955 žáků školy bylo identifikováno

- **91 žáků** (9,5 %) s mírnou potřebou nadstandardní podpory (běžné intervence pedagogických pracovníků v rámci vyučování)
- **40 žáků** (4,2 %) s významnou potřebou nadstandardní podpory (dílčí intervence mimo výuku, vyšší míra zapojení dalších pedagogických a poradenských pracovníků)
- **29 žáků** (3,0 %) se zásadní potřebou nadstandardní podpory (komplexní intervence mimo výuku, vysoká míra zapojení dalších pedagogických a poradenských pracovníků)

Sociální pedagožka v rámci své agendy pracovala s 80 žáky.

Zpracovala: Ing. Jitka Bláha, školní sociální pedagog



11 Zpráva školního psychologa

11.1 Úvod

Ve škole působí školní psycholožka v rámci aktivit projektu „Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Frýdlant“. Poskytovatelem dotace je MŠMT, projekt je financován Evropskou Unií – NextGeneration EU. Od září do prosince 2023 byla školní psycholožka ve škole zaměstnána na pracovní úvazek 0,8. V období od ledna do července 2024 pak na pracovní úvazek 1,0. Ve školním roce 2023/2024 působila na všech třech pracovištích základní školy.

Činnost školního psychologa je součástí komplexní služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených vyhláškou č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.

Školní psycholog vede dokumentaci v souladu se zákonem č.110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, v platném znění.

Školní psycholog spolupracuje s vedením školy, se školním speciálním pedagogem, se školním sociálním pedagogem, s výchovnými poradci, se školními metodiky prevence, s třídními učiteli, s ostatními učiteli a s asistenty pedagoga. Je členem týmu školního poradenského pracoviště. Školní psycholožka se pravidelně účastní jednání pedagogické rady a společných pracovních jednání členů školního poradenského pracoviště. Na žádost vyučujících je přítomna při jednání pedagogů s rodiči a žáky.

Podle potřeby provádí náslechy ve vyučovacích hodinách – např. za účelem zpřesnění individuální práce se žáky. Pracuje s dětmi individuálně nebo skupinově.

Má možnost konzultovat svoji práci se supervizorem. Tuto možnost v průběhu školního roku využila školní psycholožka jedenkrát, a to u závažného problému, s nímž se dosud v praxi nesetkala.

Součástí práce školního psychologa je také metodická podpora učitelů a asistentů pedagoga. Metodická podpora vždy probíhala v konkrétních situacích.



11.2 Priority činnosti školní psycholožky

Vzhledem k vysokému počtu žáků v ZŠ Frýdlant je třeba se v psychologické práci zaměřovat na priority a zabezpečit oblasti, které nezastávají ostatní pedagogové školy:

- Krizová intervence, kterou se poskytuje pomoc v naléhavých situacích překračujících kompetence pedagogů a výchovných poradců. Krizová intervence proběhla v tomto školním roce 6x. V jednom případě se jednalo o skupinovou intervenci, poskytnutou několika žákům najednou. Krizová intervence je důležitá pro žáky a okolí, zároveň také pro psychologa, který vidí chování žáka v náročné situaci. Z těchto poznatků potom při další práci se žákem vychází.
- Další prioritou byla psychologická práce s žáky, jejichž psychický stav je nejvážněji ohrožen. Probíhala krátkodobá i dlouhodobá péče. Pokud žák dochází k jinému psychologovi, nemůže být souběžně poskytována péče u druhého psychologa ve škole. V případě, že je žák léčen na psychiatrii, terapie u psychologa je k této léčbě většinou jako doplňující vhodná.

11.3 Řešené situace

Školní psycholožka v průběhu minulého školního roku podporovala žáky v následujících situacích:

- problémy v rodině (výrazně nejčastější důvod potřeby psychické podpory),
- obtížné zvládání výchovy prarodičem, který je zákonným zástupcem žáka,
- obtíže spojené s nízkým sebevědomím,
- projevy hyperaktivity,
- žák s Aspergerovým syndromem,
- nevhodné chování ve škole,
- fyzická a verbální agrese vůči spolužákům,
- projevy ostrakismu a šikany,
- podpora nadaného žáka,
- výukové obtíže z důvodu nízkého nadání,



- výukové obtíže na podkladě specifických poruch učení,
- psychosomatické obtíže na podkladě sníženého nadání,
- psychická podpora žáka před přijímacími zkouškami,
- lhaní,
- manipulace,
- problémy v přátelských a partnerských vztazích,
- dětské deprese,
- sebepoškozování a suicidální myšlenky,
- trauma,
- monitorování chování dítěte, které je v péči OSPOD.

11.4 Další vzdělávání školní psycholožky

V průběhu tohoto školního roku se školní psycholožka zúčastnila v rámci DVPP těchto vzdělávacích aktivit:

- Vzdělávání, přístupy a podpora žáků s poruchou autistického spektra (Aspergerův syndrom - autismus),
- Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích,
- Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?,
- Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?,
- Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním,
- Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností školních psychologů),
- První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy,
- Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti,
- Facilitace a její využití ve škole.

Vypracovala: Mgr. Jana Vlková, školní psycholožka



12 Zpráva školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště Základní školy, Základní umělecké školy a Mateřské školy, Frýdlant, okres Liberec, příspěvkové organizace vychází z činností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Úkolem školního poradenského pracoviště je poskytovat poradenské a konzultační služby žákům školy, jejich zákonným zástupcům, pedagogům a spolupracovat s jinými organizacemi, jako je např. OSPD, Policie ČR, soudy a jiné státní i nestátní organizace.

Mezi hlavní cíle školního poradenského pracoviště patří aktivity směřující k posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, vylepšování sociálního klimatu školy, činnosti v oblasti primární prevence, zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané a mimořádně nadané, prevence školní neúspěšnosti a kariérové poradenství.

Činnost školního poradenského pracoviště jsou zajišťovány školními metodiky prevence, výchovnými poradci, školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Se školním poradenským pracovištěm spolupracuje také školní sociální pedagog.

Personální obsazení školního poradenského pracoviště pro jednotlivá pracoviště školy:

Mgr. Zdeňka Kozlovská, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Bělíkova

Mgr. Vojtěch Blažek, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Husova

Mgr. Jitka Šormová, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Purkyňova

Mgr. Dana Málková, výchovný poradce pro pracoviště ZŠ Husova a ZŠ Bělíkova

Ing. Jaroslav Prášil, výchovný poradce pro pracoviště ZŠ Purkyňova

Mgr. Martina Lacinová, školní speciální pedagog pro všechna pracoviště školy

Mgr. Jana Vlková, školní psycholog, pro všechna pracoviště školy

Zprávy za jednotlivé oblasti školního poradenského pracoviště jsou ve výroční zprávě školy za školní rok 2023/2024 zpracovány samostatně.



13 Zpráva o činnosti logopedické poradny

Logopedická poradna sídlí v suterénu domu dětí a mládeže, kde má stabilní zázemí. Poradenská pomoc poskytovaná širokému věkovému spektru klientů probíhala po celý školní rok. Klienti z Frýdlantska a širokého okolí měli možnost docházet v pondělí, nově v úterý a dále v pátek a v sobotu dle sjednaných termínů. Poplatek za každou návštěvu činil 80 Kč a 100 Kč dle závažnosti diagnostiky a věku klientů.

Odbornou poradenskou péči poskytovaly logopedka PhDr. Miloslava Paclíková a logopedická asistentka Věra Dvorská, obě s požadovanou kvalifikací.

Přijímání klientů probíhá na základě doporučení pediatrů, odborných lékařů, školských poradenských zařízení, učitelek mateřských a základních škol, žádosti zákonných zástupců a dalších zájemců. K objednání jsou k dispozici čísla soukromých mobilních telefonů logopedek zveřejněných na stránkách školy, k dispozici je mají lékaři i školy, a v době provozu je možné využít pevnou linku poradny.

Vytíženost poradny je velká, měsíčně se vystřídá 100 až 150 klientů. Rozšířením poskytované péče o jeden den se zkrátily objednací termíny, přesto stále dochází k nezodpovědnému přístupu některých zákonných zástupců, kteří se do poradny objednají, ale nedostaví se nebo se dostaví, ale další termín ignorují. Většina však má zodpovědný přístup, pokud se nemohou z jakéhokoliv důvodu dostavit, omluví se.

V letošním roce byla realizována modernizace vybavení interiéru logopedické poradny a zlepšilo se technické zázemí. Materiální vybavení vyžaduje stálou pozornost zejména v zajištění krátkodobých pomůcek a spotřebního materiálu, které jsou motivačním stimulem k procvičování výslovnosti.

Úspěšnost logopedické péče závisí na spolupráci zákonných zástupců, kteří se spolupodílejí na procvičování zadaných úkolů a na pravidelné docházce. Významnou roli však sehrává diagnostika, závažné vady řeči jsou dlouhodobou záležitostí. Důležitá je včasná logopedická péče, čím starší klient, tím delší doba korekce. Také pasivní hra s obrázky na mobilu řeč malých dětí nerozvíjí.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Spolupráce s pediatrií, odbornými lékaři, se speciálně pedagogickými centry a pedagogicko-psychologickou poradnou je stále na velmi dobré úrovni. Na základě jejich diagnostiky můžeme nastavit efektivní logopedickou péči. Pozitivně hodnotíme i přístup učitelů mateřských i základních škol, které zákonné zástupce informují o problémech dětí a žáků a možnosti logopedické péče.

Vývoj:

- Logopedická péče se dostává do povědomí i mimo region.
- Přibývá dětí s výrazným opožděným vývojem řeči.
- Zvyšuje se počet dětí s nesprávnou výslovností.

Pozitiva:

- Efektivní spolupráce s lékaři, poradenskými zařízeními i s pracovníky domu dětí a mládeže.
- Modernizace vybavení interiéru poradny.

Příležitosti ke zlepšení:

- Šířit osvětu včasné logopedické péče.
- Motivovat rodiče k vzájemné aktivní komunikaci s dítětem od útlého věku.

Vypracovala: PhDr. Miloslava Paclíková



14 Vyhodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělání a osvěty (EVVO)

14.1 Úvod

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (dále EVVO) představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti. V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím.

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Na 1. stupni ZŠ zejména v prvouce, přírodovědě a pracovních činnostech, v ročnících 2. stupně ZŠ do předmětů přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie, člověk ve společnosti, výtvarná výchova, osobnostní a sociální výchova, praktické činnosti.

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí na 1. i 2. také stupni ZŠ prostřednictvím projektů, akcí, exkurzí i v rámci výukového obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů. Probíhalo i další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO od SEV Divizna, Recyklohraní, Lipka školské zařízení pro EVVO, Badatelé, Pasco. I tento rok jsme pokračovali v projektu „Výuka venku“. Pro školní rok 2024/2025 jsme se opět přihlásili do celoročních programů od SEV Divizna. Program Poklady z půdy pro budoucí 4. A s paní učitelkou Danielou Vantúchovou a Můj aktivní rok pro přírodu pro budoucí 7. B s paní učitelkou Michaelou Fialovou.

14.2 Přehled realizovaných akcí

V průběhu školního roku 2023/2024 se uskutečnily tyto akce:

- třídění odpadů: papír, plasty, PET, nápojové kartony, elektro, baterie, kovy
- zpětný odběr elektrospotřebičů i použitých baterií



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- přírodovědné i vlastivědné exkurze – 1. i 2. stupeň ZŠ (IQ Landia Liberec, SŠHL, Zemědělská Olympiáda, ZOO Liberec, ZOO Praha, Botanická zahrada Liberec, Rybářské sádky Frýdlant, Severočeské muzeum Liberec, Lesy ČR)
- ekovýchové programy – SEV LK Střevlík, SEV Divizna, Ekocentrum Oldřichov v Hájích
- výukový program „Tonda Obal na cestách“ pro žáky 2. a 6. ročníků
- dny v přírodě
- „Uklidíme Česko, uklidíme svět“- úklid Frýdlantu a jeho okolí – žáci OP ZŠ Husova
- Projekt 72 hodin – žáci OP ZŠ Bělíkova
- vánoční dílny – žáci 1. stupně OP ZŠ Purkyňova, OP ZŠ Husova a OP ZŠ Bělíkova
- velikonoční dílny – žáci 1. stupně OP ZŠ Purkyňova a OP ZŠ Bělíkova
- „Den Země“
- žáci šestých ročníků si opět vyzkoušeli „badatelskou výuku“ venku (les, rybník, louky)
- biologická olympiáda – školní i okresní kolo
- ZOO riskuj – vybraní žáci
- programy SŠHL pro žáky ZŠ – zemědělská olympiáda, školní naučná stezka
- škola v přírodě pro žáky 1. až 5. ročníku
- výlety nejen po krásách Frýdlantu a okolních obcí

Sběr elektroodpadu

V uplynulém školním roce se nám podařilo sesbírat starý elektroodpad určený ke zpětnému odběru a recyklaci. Konkrétně se jednalo o **360 kg** vysloužilého elektrozařízení. Byla tím uspořena spotřeba elektřiny a produkce skleníkových plynů, celosvětově omezena těžba ropy a železné rudy, a recyklací se pokryla i část dodávek mědi nebo hliníku pro průmyslovou výrobu. Také letos jsme se zapojili do celoroční hry „Recyklohraní“.

Sběr starého papíru

Školní sběr starého papíru probíhá na všech pracovištích ZŠ jednou až dvakrát ročně, většinou na jaře a na podzim. V uplynulém školním roce se nám podařilo nasbírat celkem **10, 5 tuny**.



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

Třídění odpadu ve škole

Na škole probíhá během celého školního roku třídění odpadu. V průběhu školního roku 2023/2024 jsme ve škole sbírali a třídili plasty, nápojové kartony, PET lahve, kovy, baterie a papír.

„Uklidíme Česko, uklidíme svět“

Naše škola se i letos zapojila do republikového projektu „Uklidíme Česko, uklidíme svět“. Na podzim i na jaře si úklidovou akci vyzkoušela celá ZŠ Husova. V rámci úklidových dnů se nám povedlo sesbírat velké množství pohozených odpadků. Letos jsme již nenašli v přírodě odložené pneumatiky a elektrospotřebiče. Žáci i učitelé se shodli, že díky pravidelným úklidovým akcím se v přírodě objevuje menší množství odpadků.

Ve všech započatých aktivitách, které se v letošním školním roce osvědčily, bychom chtěli pokračovat i v příštích letech. Rádi bychom též více přizpůsobili okolí školy pro výuku venku. Chtěli bychom se zaměřit na úpravu zahrady, realizaci venkovní učebny a úpravu dvora v areálu ZŠ Husova.





14.3 Spolupráce s partnerskými organizacemi

Škola pravidelně spolupracuje v oblasti EVVO s těmito partnery:

- Asekol a. s.
- Ecobat s. r. o.
- Recyklohraní, o. p. s.
- EKO-KOM a. s.
- Lesy ČR, s. p.
- Lipka, školské zařízení pro environmentální vzdělávání
- SEV Divizna
- SEV LK Střevlík
- Ekocentrum Oldřichov v Hájích
- SŠHL Frýdlant
- ELEKTROWIN a.s.
- FCC Environment, pobočka Frýdlant
- Wega recycling s. r. o.
- Město Frýdlant
- ZOO Liberec

Vypracovala: Mgr. Bc. Michaela Fialová, školní koordinátor EVVO



15 Školní družina

Volný čas u dětí plní jak funkci relaxační, regenerační, kompenzační, výchovnou, tak i sociálně preventivní. Hlavní součástí volnočasových aktivit jsou pohybové aktivity a sport, které zdravý životní styl naplňují v mnoha oblastech. Dále je to vhodné místo, kde mohou děti trávit svůj volný čas a přizpůsobit ho svým momentálním potřebám.

V tomto školním roce bylo 215 přihlášených žáků rozděleno do 7 oddělení školní družiny (dále ŠD) a tím byla naplněna celá kapacita naší ŠD. V rámci ŠD se žáci mohli zapojit do činnosti 10 zájmových kroužků. Byly to 2 x Sportovní hry, Výtvarné činnosti a Tvořivé ruce, Keramika, Dobrodružství s knihou, Klub R a Kroužek pro zálesáky. Kroužky byly organizovány pravidelně 1 x týdně.

Paní vychovatelky spolupracovaly s odborem kultury Města Frýdlant na přípravě Vánoční výstavy do výstavní síně, kam žáci vyrobili nebo nakreslili desítky adventních kalendářů.

Žáci docházející do školní družiny se aktivně zapojili i v tomto školním roce do různých činností, například: Spaní ve školní družině, Memoriál J. Mráze, Knihosaurus, Betlémská stezka, Peče celá družina, vánoční a velikonoční dílny, výroba masek na karneval, veřejná vystoupení, účast na sbírce Český den proti rakovině.

Na vedlejší prázdniny paní vychovatelky připravily pro přihlášené žáky různé výlety nebo pestré činnosti v prostorách DDM jako: hry, soutěže, pečení, tvoření nebo vycházky do okolí Frýdlantu. Celodenního výletu o podzimních prázdninách do ZOO v Liberci se zúčastnilo 76 žáků, o pololetních prázdninách 82 žáků navštívilo IQ Landii, 25 žáků o jarních prázdninách a 35 žáků o velikonočních prázdninách se zapojilo do připravených aktivit v prostorách školní družiny v DDM.

V dubnu se 7. oddělení školní družiny přestěhovalo na budovu ZŠ v ulici Bělíkova a v červnu 5. a 6. oddělení do nově zrekonstruovaných prostor pro ŠD v 1. patře Školní jídelny v ulici Školní.

Zpracovala: Marcela Fialová, zástupkyně ředitele školy pro volnočasové aktivity



16 Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže (dále DDM) je zařízení pro volný čas, v němž se uskutečňuje výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. A to buď pravidelnými činnostmi, příležitostnými akcemi, pořádáním táborů nebo spontánními aktivitami.

Pro školní rok 2023/2024 byla připravena pravidelná zájmová činnost ve 25 kroužcích, celkem bylo přihlášeno 352 účastníků zájmového vzdělávání.

Pracoviště DDM je členem Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET. Díky této asociaci si děti rozšiřují své znalosti a dovednosti v oblasti konstruktérství a robotiky.

V průběhu školního roku se pracovníci DDM podíleli na akcích města, úzce spolupracovali s odborem kultury Města Frýdlant a městskou knihovnou. Zapojili se do příprav a realizace akce Frýdlant se baví, kde svoji činnost představily kroužky Sportovních her a Florbalu – zábavnou opičí dráhou, kroužek Zábavná věda – ukázkami pokusů, kroužek Juda předvedením bojového umění a svým vystoupením na pódiu na náměstí i v parku Divadelní kroužek Slamdřák živými obrazy a kroužek Dobrodružství s knihou recitací Hrubínových pohádek. Na závěr Kroužku společenského chování a tance připravili pracovníci DDM Ples pro rodiče žáků 9. tříd, kterého se zúčastnilo celkem 290 účastníků a hostů. Do kroužku se zapojilo celkem 85 žáků z 9. ročníku. Dále zorganizovali pracovníci DDM v závěru školního roku tradiční turnaj v Dívčí kopané pro žáky 8. ročníku.

Žáci z kroužku Myslivost a ochrana přírody se zúčastnili tradiční soutěže Srnčí trofej, několika setkání s myslivci a výprav do přírody. Děti z Klubu R se podílely na sbírce Český den proti rakovině, Turistický kroužek připravil několik výletů do Jizerských hor. Šachový kroužek uspořádal několik šachových turnajů.

Na letní prázdniny DDM připravil příměstské tábory – 3 x Hrou za dobrodružstvím a 1 x Toulky přírodou, celkem pro 83 přihlášených dětí.

Zpracovala: Marcela Fialová, zástupkyně ředitele školy pro volnočasové aktivity



17 Žákovský parlament

Od školního roku 2019/2020 působí v naší škole žákovský parlament. Protože základní školu tvoří tři samostatná pracoviště, máme také tři samostatné žákovské parlamenty pro pracoviště ZŠ Bělíkova (2. – 5. ročník), pracoviště ZŠ Husova (4. – 9. ročník) a pracoviště Purkyňova (4. – 9. ročník). V parlamentu mají třídy běžně 2 zvolené zástupce. Každý žákovský parlament dle svých možností umožňuje tzv. divoké karty pro aktivní zájemce, kteří se volbou do parlamentu nedostali. Členové žákovských parlamentů se scházejí pravidelně 1x týdně ráno nebo odpoledne. Každý žákovský parlament má své koordinátory z řad učitelů.

Škola je od října 2019 členem sítě Škol pro demokracii, která sdružuje školy, na kterých aktivně působí žákovský parlament.

Společně s MŠ a ZŠ Zákupy je škola také oficiálním krajským Konzultačním centrem pro žákovské parlamenty a nabízí metodickou podporu všem základním školám v Libereckém kraji.

17.1 Žákovský parlament pracoviště ZŠ Bělíkova

V září 2023 proběhly volby do žákovského parlamentu, které organizovali jako svůj poslední počín dosluhující členové. Volby probíhaly ve všech třídách od 2. do 5. ročníku. Ve všech třídách si žáci zvolili své zástupce z kandidátů, kteří o práci v parlamentu projeví vážný zájem. Bylo zvoleno 19 členů, z nichž 5 pracovalo v ŽP již v minulém volebním období.

V novém složení začal žákovský parlament pracovat 10. října 2023. Po úvodních schůzkách, zaměřených na vzájemné poznání a sblížení, se žáci pustili do práce. Z minulého volebního období zůstal nedokončený projekt – lavičky před budovu školy. Tento projekt žáci dotáhli do konce. Vytipovali nejvhodnější místo na umístění laviček a na schůzce s panem ředitelem mu svůj projekt představili a požádali ho o nákup laviček z prostředků školy.

Dalším projektem, který vzešel z námětů od spolužáků a jemuž se žákovský parlament věnoval, bylo zprostředkování zakoupení fotbálku na chodbu školy pro zpříjemnění přestávek mezi vyučovacími hodinami.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**



Velkým projektem žákovského parlamentu je umístění pamětní desky Václavu Bělíkovi, který se po vzniku Československé republiky zasloužil o otevření školních tříd pro české děti a o stavbu důstojné budovy pro první českou školu ve Frýdlantu. Jeho jméno nese ulice, ve které budova stojí a do dnešních dnů slouží svému účelu, přesto již mnoho

lidí neví, kdo Václav Bělík byl. Členové parlamentu si o Václavu Bělíkovi vyhledali informace, sešli se s frýdlantským historikem panem Milanem Maršálkem, s nímž se o podobě pamětní desky poradili, vytvořili návrh její podoby a vytypovali nejvhodnější místo pro její umístění.

Takto náročný projekt však nezvládne žákovský parlament bez finanční pomoci Města Frýdlant. Členové parlamentu se tedy sešli se starostou Frýdlantu panem Danem Ramzerem a na této schůzce mu představili svůj záměr a požádali o zapojení města do této akce. Panem starostou jim byla pomoc přislíbena a v současné době se



s odborníky pracuje na zadání výroby pamětní desky místní firmě. Pamětní deska by měla být umístěna na budovu naší školy a slavnostně odhalena v září 2024, kdy oslavíme 105. výročí otevření první české školy ve Frýdlantu.

Panu starostovi členové parlamentu také předložili návrhy na úpravu areálu ZŠ Bělíkova a lesoparku u školy.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**



K tradičním akcím, které pořádá žákovský parlament Masarykovci a v jejichž organizaci pokračují i současní členové, patří oblíbené projektové dny Halloween, Vánoční den, Ponožkový den, jímž si žáci připomínají Světový den Downova syndromu, a především pak Den Knižák, spojený s burzou dětských knih.

Kromě tradičních akcí organizují členové parlamentu i jednorázové akce, které navrhli spolužáci. V letošním školním roce to byl Den zvířat, motivovaný pomocí zvířecímu



útulku Azyl - Pes Krásny Les. Mezi spolužáky uspořádali sbírku krmiva a hraček pro zvířecí obyvatele útulku a krmivo pak osobně předali zaměstnankyním útulku v rámci sjednaných besed pro všechny žáky o činnosti a současných obyvatelích útulku. Také tato akce byla velmi úspěšná.

Náplní schůzek ŽP jsou však, kromě plánování a organizování akcí a projektů, především aktivity, při nichž se žáci učí spolupracovat, naslouchat si, vyjadřovat svůj názor, ale také se vzájemně lépe poznat a pobavit se spolu. Všechny tyto aktivity vedou k osobnostnímu rozvoji žáků, zapojených do činnosti žákovského parlamentu.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Odměnou za celoroční práci v žákovském parlamentu Masarykovci byl celodenní výlet do zooparku Tierpark v nedaleké Žitavě.



Vypracovaly: Mgr. Zdeňka Kozlovská, Lucie Sekáčová, koordinátorky ŽP Masarykovci

17.2 Žákovský parlament pracoviště ZŠ Husova

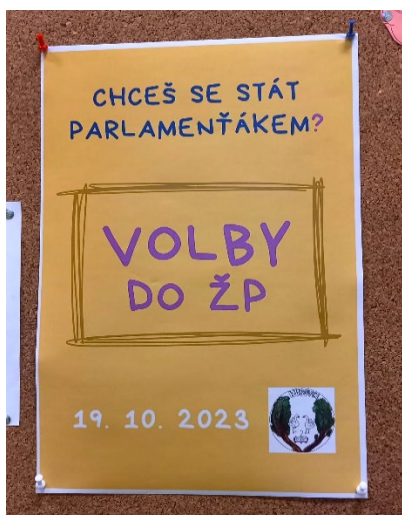
Na počátku školního roku 2023/2024 se scházeli členové žákovského parlamentu OP ZŠ Husova a připravovali nové volby. Navštívili třídy ve 4. – 9. ročníku s vlastní náborovou prezentací, představili činnost žákovského parlamentu a dali žákům kandidátní lístky pro zájemce o členství v parlamentu. Volby na nové volební období proběhly dopoledne ve čtvrtek 19. října 2023. Žáci si vybrali celkem devatenáct zástupců ze tříd 4. C, 5. C, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 8. D a 9. B. Ve třídách 8. C, 9. A a 9. C se nikdo do voleb nepřihlásil. Vzhledem k nasazení žákyně a zástupkyně ŽP v loňském školním roce, která nebyla spolužáky zvolena na nové období, se koordinátoři rozhodli udělit dívce divokou kartu. Druhou výjimkou byla třída 7. A, která měla místo dvou rovnou tři zástupce z důvodu stejného počtu hlasů ve volbách a zájmu všech zvolených členů o zapojení do parlamentu.

Bohužel ihned po svém zvolení nezačali schůzky navštěvovat zástupci ze třídy 9. B a po krátkém čase přestali zasedání navštěvovat zástupci čtvrtého ročníku. Náhradní zástupce si žáci ve třídě zvolit nechtěli, protože do funkce nikdo další nekandidoval. Parlament si po většinu školního



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

rok udržel počet 17 aktivních zástupců z 5. až 8. ročníku. Parlamentáci se pod dohledem koordinátorů pana učitele Vojtěcha Blažka a paní učitelky Žanety Wudyové scházeli pravidelně ve škole každý čtvrtek ráno před začátkem výuky, kde proměňovali své nápady v akce a projekty.



Úvodní setkání nových členů žákovského parlamentu byla věnovaná zejména seznamování zástupců tříd. Při spaní ve škole v pátek 1. prosince 2023 členové parlamentu připravili návrh jednotlivých akcí na celý školní rok a s konkrétními daty je zaznamenali do parlamentního kalendáře. Vymysleli a připravili soutěž o „nejvánočnější třídu“ a vytvořili hodnoticí arch pro pedagogické i nepedagogické pracovníky, kteří měli za úkol posoudit výzdobu jednotlivých tříd. Soutěž vyhrála třída 8. B, která dostala putovní vánoční trofej.





**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**



Mezi několik neobvyklých dnů ve školním prostředí patřily podle ohlasu žáků jistě kostýmované akce, které dětem umožňují převléknout se do vybraného outfitu a v něm strávit celý školní den. Protože jsou v dnešní generaci mladých lidí populární různé výzvy, parlamentáci vyhlásili rozhlasem dne 3. prosince 2023 výzvu, kolik žáků a učitelů přijde do školy jako anděl nebo čert. Mohli přijít v kostýmu, nebo se pouze obléct do bílé nebo červené barvy.



Ve druhém čtvrtletí školního roku parlament vytvořil rozpis využití tělocvičny o velkých přestávkách pro žáky z celé školy. Žáci tří vybraných tříd si mohli v určený den o velké přestávce zahrát v tělocvičně různé hry nebo si jen povídat. Využití tělocvičny se osvědčilo a žáci se tam těšili, proto bude otevřená pro výše uvedený účel i v příštích školních letech. Tělocvična se využívala v případě nepříznivého počasí, na jaře a na podzim žáci tráví velké přestávky venku na školním dvoře.



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

Druhé pololetí školního roku 2023/2024 přineslo oslavu svátku sv. Valentýna v růžové a červené barvě, do které se zapojení žáci a učitelé oblékli. V každém patře budovy školy parlamentáři připravili nástěnky a srdíčka, na která mohli žáci napsat vzkaz a potěšit všechny kolemjdoucí. Pokud chtěli někomu poslat soukromé psaníčko, valentýnku vhodili do boxu a parlamentácká pošta vzkaz doručila konkrétní osobě. Všechny přestávky se ve čtvrtek 14. února 2024 nesly v duchu setkávání žáků u valentýnských nástěnek.



Svátek svatého Valentýna žáci spojili s barevným týdnem ve dnech 12. – 16. února 2024. Podle odhlasovaných barev se účastníci oblékli postupně do bílé, modré, červené a růžové, zelené a černé barvy. Koordinátoři po minulé zkušenosti do výběru barev nijak nezasahovali, proto „barvy“ nefalšovaně vystihují módu současných adolescentů.

Členové parlamentu se stali ve čtvrtek 21. března 2024 průvodci budoucích prvňáků a jejich rodičů na Dni otevřených dveří.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Protože si parlamentáci váží práce a aktivit svých pedagogů, vymysleli pro ně na Den učitelů překvapení. Na schůzkách do podrobností vymysleli originální akci s názvem Pančelinky (spojení slov paní učitelky a palačinky). Žáci naplánovali přípravu palačinek včetně rozdělení a nakoupení jednotlivých surovin. V úterý odpoledne se sešli v Domě dětí a mládeže, kde společně usmažili sedmdesát palačinek! V letošním roce připadl svátek na velikonoční prázdniny, proto akci připravili ve středu 27. 3. 2024 na den před volnem. V úterý parlamentáci rozeslali vytvořené pozvánky pro učitele, které je zvaly do sborovny na středeční ráno s překvapením. Před výukou členové ŽP připravili ve sborovně palačinky a nádobí, donesli domácí marmelády a čokoládovou pomazánku a vyrobili přání, které doplnili fotkami z procesu smažení pančelinek. Nechyběla ani bezlepková varianta sladkostí především pro jednu paní učitelku s bezlepkovou dietou. Učitelé byli z netradiční snídaně nadšení a rádi by takovou akci zažívali minimálně jednou za měsíc. Nejen, že parlamentáci poděkovali učitelům za jejich práci, ale zároveň se přípravou sladkého jídla stmelili a prožili zábavné odpoledne.





**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

V úterý 30. dubna 2024 členové parlamentu spojili kostýmovou akci na Čarodějnice s pohádkovým dnem. Žáci nemuseli přijít v převleku čarodějnice nebo kouzelníka, ale také v kostýmu jakékoli pohádkové postavy.



Zástupci provedli ve třídách hlasování, kterou akcí by žáci rádi oslavili Den dětí. Z nabídky pyžamový den, bláznivý make-up a beztaškový den vyhrála bezkonkurenčně poslední varianta. V pátek 31. května 2024, den před významným dnem, jsme ve škole potkávali při poslední uskutečněné akci čisté odpadkové koše, dětské Tatry, košíky či kufry díky Beztaškovému dni.

Odměnou za celoroční práci a nasazení byl pro členy parlamentu společně strávený celý den v pátek 14. června 2024. Koordinátoři nechali parlamentáky vybrat si místo i program výletu. Žáci se domluvili na návštěvě Botanické zahrady v Liberci, následném promítání filmu Garfield ve filmu ve frýdlantském kině a na spaní ve škole. Kromě zábavy zástupci tříd rozvrhli, jaké akce a projekty by rádi v příštím školním roce uskutečnili.

Žákovský parlament se podílel na projektu „kolárny“ k ukládání kol a koloběžek žáků po dobu výuky. V dubnu 2024 byla kolárna již připravena k využívání. Parlamentáci předali pokyny konkrétním žákům, kteří projeví zájem o využívání kolárny. Za tři měsíce provozu místa na ukládání kol a koloběžek můžeme zhodnotit, že žákům i zaměstnancům školy podobné místo chybělo a rádi do školy jezdí na bicyklech.



Při plánování jednotlivých akcí se parlamentáři učili mnoha dovednostem, např. vytvářet propagaci svých výtvorů. Pravidelně mluvili do školního rozhlasu, oznamovali chystané akce ve třídách svým spolužákům i učitelům, vytvářeli propagační materiály jako plakáty v počítačových aplikacích i ručně. Spolupracovali s koordinátory, paní sekretářkou, paní zástupkyní ředitele i s dalšími osobami. Čas ve škole strávený neobvyklými činnostmi si na pracovišti ZŠ Husova pravidelně užívali parlamentáři, zapojení žáci i pedagogové.

Vypracovali: Mgr. Žaneta Wudyová a Mgr. Vojtěch Blažek, koordinátoři ŽP Husovci

17.3 Žákovský parlament pracoviště ZŠ Purkyňova

Ve školním roce 2023/24 se uskutečnilo 33 setkání žáků žákovského parlamentu. I v letošním roce jsme se vídali každé čtvrté ráno od sedmi hodin. V září 2023 stávající členové ŽP Purkyňáci společně s koordinátorkami naplánovali volby do žákovského parlamentu na další období. Protože se po volbách osazenstvo parlamentu poměrně dost obměnilo, podzimní schůzky byly věnované zejména seznamování členů a plánování akcí na celý rok.

25. 10. 2023 proběhlo spaní ve škole, na němž jsme vyladili role, rozplánovali jednotlivé akce a dále se blíže v kolektivu seznamovali. První zorganizovanou akcí v tomto školním roce byl Halloweenský den, který se uskutečnil 31. 10. 2023. Žáci mohli přijít do školy v masce či s doplňkem, který souvisí s Halloweenem.

Druhou akcí, která byla úspěšnější spíše na prvním stupni, se nazývala Den světových hvězd. Žáci v některých třídách přišli s nápadem převléknout se za některou z osobností, která je celosvětově známá (sportovec, zpěvák, herec..).

Vánoční den byl akcí, která se již opakuje po několikáté a kterou obvykle žáci i učitelé vnímají jako vhodnou pro navození vánoční atmosféry tím, že žáci přijdou do školy s nějakým kouskem oděvu či doplňku, který souvisí s Vánoci.

Po Vánocích jsme se pustili do plánování dvou akcí. Jedna skupina rozpracovala vše, co bylo potřeba k zajištění tradiční akce Valentýnský den, která je spojena s prodejem lízátek. Tuto akci žáci zorganizovali téměř bez dopomoci. Druhá skupina pracovala několik hodin na projektu, který si nazvali Knížata. Tento projekt měl podpořit čtenářství. Žáci přišli s nápadem



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

oslovit veřejnost a požádat je o knihy, které jsou pro mladé čtenáře atraktivní, ale jim už doma neposlouží. Zatím se nepodařilo tento projekt dokončit. Stále je ve fázi plánování a příprav.

V březnu se žáci ŽP angažovali ve třech akcích. Na dni otevřených dveří žáci provázeli rodiče s budoucími prvňáčky. Den učitelů byl již organizován po několikáté. V tento den si mohli žáci vyzkoušet roli učitele a hodinu vést pod jeho dozorem. Vajíčkový den byl zpestřením pro žáky prvního i druhého stupně. Učitelky schovali po škole a po třídách papírová vajíčka. Odměněny byly třídy s nejvyšším počtem nalezených vajíček.



V dubnu žáci nabídli akci pro zpestření - Fashion week (týden módy). V pondělí se konal pyžamový den, v úterý pestrobarevný den, ve středu den módy 50. až 90. let, ve čtvrtek černobílý den a v pátek pak den výměny oblečení.

Po mnoha akcích se žáci také vrhli na výtěžek z Valentýnského dne a společně nakoupili jídlo a potřeby pro pejsky a kočičky do útulku v Krásném Lese. Nejprve byl proveden průzkum, které komodity jsou nejvíce potřebné. Poté žáci obdrželi finanční obnos, za který potřebné jídlo zakoupili.



Poslední realizovanou akcí v tomto školním roce byl Beztaškový den, jímž chtěli žáci podpořit kreativitu, zábavu a týmovost. Třídy, které se zapojí s počtem žáků převyšující 75%, získají hvězdu ŽP.

Celkově se žáci ŽP snažili. Někteří docházeli na setkání nepravidelně, jiní žákovský parlament opustili v průběhu roku. Překážkou je ranní vstávání, pro některé parlamentáky pak také nemožnost jednoduché dopravy na sedmou hodinu ranní do školy.

Věříme, že se i v dalších letech bude našemu parlamentu dařit a společně dosáhneme vytyčených cílů.

Vypracovaly: Mgr. Lucie Skřivánková, Mgr. Jana Močárková, koordinátorky ŽP Purkyňáci



18 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

18.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Název kurzu
1	Diagnostika vztahů ve třídě B-3, B-4
2	Management školní třídy
3	Intervence ve školní třídě
4	Rozvoj matematické gramotnosti Hejného
5	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
6	Formativní hodnocení -individualizované n v heterogenní třídě
7	Aktivní učitel – angličtina párově
8	Tandemová výuka
9	Když se v matematice nedaří
10	Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školn
11	Pedagogická diagnostika na 1. stupni ZŠ
12	Podpůrná opatření u žáků se SPU
13	Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a n
14	Motorické hry pro neklidné děti
15	Koučování a mentoring jakožto osobností pedagogických pracovníků
16	Umělá inteligence
17	Triády – trochu jiné setkávání školy, žáků a
18	GeoGebra jako účinný prostředek pro rozv kompetencí žáků



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

19	Kam se poděl kancelářský balíček
20	Občanská výchova s R. Čapkem
21	Čtenářská gramotnost pro 2. st. S J. Vypalá
22	Jak nalákat žáky k četbě textu s E. Šindelko
23	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových
24	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém ja
25	Slohová výchova a tvůrčí psaní s P. Svoboo
26	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových
27	Doučování matematiky
28	Asistent pedagoga jako průvodce s přesah
29	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres krocích
30	Násobení a dělení se Včelkou – Násobení a souvislostech.
31	Jazyková výbava žáků se sociálním znevýh jejího rozvoje – základní principy a sdílení
32	Sčítáme a odčítáme v oboru 0-100 se Včel dětem, které se v matematice ztrácí?
33	Montessori inspirace pro 1. stupeň ZŠ
34	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?
35	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
36	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalost
37	Trauma respektující přístup jako řešení ná ve škole
38	Začlenění žáka s PAS do kolektivu
39	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v prá
40	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v prá



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

41	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
42	Doučování češtiny (pro základní školy)
43	Jak na školu v přírodě na 1. stupni
44	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti ovládly
45	Environmentální výuka ve škole
46	PAS 4 - Využití žákovských sad PASCO ve výuce
47	Jak vnést radost do výuky
48	Vesmír pod nohama, Doc. RNDr. Ladislav
49	Úspěšná komunikace s klientem – Špaček
50	Konference MAP - Sněhové vločky
51	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje
52	Novinky v oblasti užívání psychotropních
53	Jak podpořit dítě s agresivními projevy ch
54	Jak na zemědělskou revoluci badatelsky?
55	Hlavu vzhůru
56	PASCO ve výuce přírodních věd
57	Speciální pedagog a žáci se sociálním znev
58	Psychologie traumatu, možnosti diagnost
59	Obtížná jednání s rodiči
60	Dyslexie – praktické rady do výuky
61	Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

62	Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě dovednosti? (Včelka)
63	Násobení a dělení v souvislostech (Včelka)
64	Digi bez digi
65	Nesmrtelný odkaz starého Egypta
66	Badatelská výuka soudobých dějin
67	Diagnostika matematických obtíží (Včelka)
68	IQLANDIE pro učitele
69	Umělá inteligence ve službách učitelů
70	Hudební výchova II
71	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně
72	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
73	Úvod do emoční sebeobrany I.
74	Úvod do emoční sebeobrany II.
75	Jak komunikovat se žáky s tzv. Problémovými
76	Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu
77	Dílňky čtení? To nic není!
78	Tipy do výuky dějin 20. stol.
79	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu
80	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodině
81	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou So
82	Jak učit a naučit



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

83	Jak zahrnout aktuality do výuky Rj
84	Jak naplno využít potenciál časopisu "Кла
85	Netradičně o tradicích aneb Vánoce ve fo
86	Praktické tipy k výuce Vv na 2. stupni
87	AI pro učitele jazyků
88	Digitalní pomůcky pro jazykáře: Padlet a T
89	Motivujte žáky k učení a zjednodušte si pr
90	Tematické vánoční hodiny jednoduše a at
91	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulne
92	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
93	Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře
94	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
95	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní
96	Učím, tedy jsem
97	Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s v
98	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jaz
99	Jak předejít vyhoření



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

100	Rozvoj kompetencí v praxi
101	Zjednodušte si výuku cizích jazyků s ToolB
102	Hudební výchova
103	Hravá čeština a literatura pro 2. st.
104	Nový postup pro zadávání DÚ a zobrazení
105	Jak lépe porozumět chování dětí s PAS i jin neurovývojovými poruchami doma i ve šk
106	Nastavování hranic a budování vztahů s n
107	Úvod do badatelsky orientované výuky
108	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýl
109	Vzdělávání, přístupy a podpora žáků s por spektra (Aspergerův syndrom – autismus)
110	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?
111	Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností psychologů)
112	První psychická pomoc aneb možnosti kři kontextu třídy a školy
113	Facilitace a její využití ve škole
114	Virtual Seminar for English Language Teac for Learning and Assessment
115	Dílňky čtení
116	Doučování žáků s romským etnolektem če
117	Identifikace žáků se sociálním znevýhodně posuzovaným schématem
118	Bezpečně na internetu
119	Jak komunikovat se žáky s tzv. Problémov



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

120	Společně k lepší škole: Příběh Jany – case
121	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
122	Spouštěče chování s Libuší Neville
123	Organizace výuky v heterogenní třídě aneb v praxi
124	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě přístupem
125	Praktické příklady práce s heterogenní třídou
126	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovou
127	Začínáme s tandemovou výukou
128	Vzděláváme (se) v tandemu na 2. stupni
129	Práce s chybou
130	Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii programu ACD/ChemSketch
131	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky
132	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D šidelnou
133	Jak podpořit rozvoj socio emočních dovedností
134	Novinky v oblasti užívání psychotr. Látek v
135	Literární skopičky
136	KIVA
137	Hudební výchova
138	Komunikace s rodičem (psych. Jan Svoboda)
139	Podpora uvažování při práci s textem
140	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

141	Přijímačky na SŠ v pohodě
142	Nebud' dřevo, zapoj EVVO
143	Supervize tříd po diagnostice dotazníky B-
144	Fenomény HHC, CBD, kratom a stimulační online her
145	Jak komunikovat se žáky s tzv. Problémovými
146	Úvod do emoční sebeobrany II.
147	Mediace a její využití ve škole
148	Úvod do emoční sebeobrany I.
149	Prázdniny bez nudy – Jak rozvíjet sociální během letních aktivit
150	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?
151	Metody práce s knihou ve výuce pro I. a II.
152	Informatika s Emilem 3
153	Digi Roadshow
154	Digitální pavlač
155	Roadshow pro školy 2023
156	Inovace ve výuce 2024
157	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
158	Tripartity - netradiční schůzka s rodiči
159	Přijímačky na SŠ a osmiletá gymnázia



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

160	Letní škola prožitkového tvoření
161	Nadchněte děti pro tvoření
162	Děti, emoce a vztahy
163	Jak na výtvarku na 1. stupni
164	Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení
165	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
166	Sčítání a odčítání 0 – 20 (Včelka)
167	Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ
168	Markétina dopravní výchova
169	Videa ve výuce
170	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ
171	Kde najít nejnovější informace o současné škole
172	Digitální kompetence mimo předmět informatika
173	Jak se učit anglicky
174	Ukázková hodina: Matematika Hejný
175	Pokusy do hodin chemie a fyziky
176	Výuka s E-U-R v praxi – Efektivní strategie
177	Digitální wellbeeing ve školách
178	Vztahy na pracovišti, kolektiv, tým
179	Grafika
180	Umělá inteligence ve škole
181	Informatika s Emilem pro 4. ročníky



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

182	Jak fungují vztahy mezi žáky na ZŠ
183	Rétorika
184	Začínáme s tandemovou výukou
185	Úvod do emoční sebeobrany I.
186	Úvod do emoční sebeobrany II.
187	Celorepubliková konference konzultačních žákovské parlamenty
188	Setkání komunity Ředitel naživo Sdílení zkušeností, inspirace... (podzim 2023)
189	Setkání komunity Ředitel naživo Sdílení zkušeností, inspirace... (jaro 2024)

18.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Název kurzu	Pořadatel	Počet hodin	Počet pracovníků
1	FKSP ve školách a školských zařízeních	Resk education, s. r. o.	8	1
2	Jak vyúčtovat Erasmus+	Seminaria s. r. o.	3	1
3	Vyřazování majetku v praxi	Seminaria s. r. o.	3	1
4	Inventarizace majetku a závazků příspěvkové organizace	Verlag Dashöfer	3	1
5	GINIS Express EMA – Inventarizace pomocí čtečky a uzávěrka roku	Gordic s. r. o.	3	1
6	Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách	Seminaria s. r. o.	3	1
7	Zákon o registru smluv z pohledu školy	Seminaria s. r. o.	3	1
8	DPP a DPČ po novele zákoníku práce	ANAG s. r. o.	5	1
	Název kurzu	Pořadatel	Počet hodin	Počet pracovníků
9	Novela zákoníku práce prakticky v souvislostech	ANAG s. r. o.	5	1
10	Seminář PAM (personalistika a mzdy) I.	Seyfor, a. s.	5	1



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

11	Seminář PAM (personalistika a mzdy) II.	Seyfor, a. s.	5	1
----	--	---------------	---	---



19 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

19.1 Spolupráce školy s partnery a dalšími subjekty v regionu

Škola dlouhodobě spolupracuje s níže uvedenými subjekty a partnery školy, zapojuje se do nejrůznějších akcí a aktivit, některé z nich spolupořádá.

Město Frýdlant

- dlouhodobá spolupráce s odborem kultury a cestovního ruchu MěÚ Frýdlant při pořádání tradičních akcí města (Rozsvěcení vánočního stromu, Tradice a zvyky Velikonoc, Velikonoční jarmark, Frýdlant se baví, Valdštejské slavnosti atd.),
- vystoupení dětí z MŠ, žáků ZŠ a ZUŠ na vítání občanů, pravidelných setkání starosty města s jubilanty, vítání prvňáčků na radnici,
- slavnostního předávání závěrečného vysvědčení žákům 9. ročníku,
- pravidelné tematické výstavy výtvarných prací žáků základní školy, školní družiny, DDM a ZUŠ v prostorách frýdlantské radnice,
- spolupráce s OSPOD MěÚ Frýdlant – informační setkání pro pedagogy, spolupráce při řešení případů rizikového chování žáků, podezření na zanedbávání péče o dítě ze strany zákonných zástupců apod.,
- využívání dětského dopravního hřiště Frýdlant pro výuku dopravní výchovy žáků 1. stupně ZŠ.

Spolek rodičů a přátel školy ve Frýdlantu (SRPŠ)

- tradiční Drakiáda pro děti a rodiče,
- spolupráce při pořádání plesu pro žáky 9. ročníku,
- financování schválených aktivit a akcí pro žáky ZŠ.

Místní akční skupina (MAS)/ Místní akční plán (MAP) Frýdlantsko

- účast pracovníků školy na vzdělávacích aktivitách, které pořádá MAP Frýdlantsko,
- účast vybraných pedagogů na jednání pracovních skupin v rámci činnosti MAP Frýdlantsko,
- členství ředitele školy v řídicím výboru MAS Frýdlantsko,
- využívání metodické podpory a služeb MAP Frýdlantsko při administraci projektů



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Romany art workshop, z. s.

- účast pracovníků školy na setkáních a akcích zaměřených na integraci romské menšiny do společnosti,
- řešení školní neúspěšnosti žáků.

Středisko výchovné péče Frýdlant

- intervenční programy,
- individuální konzultace třídních učitelů, výchovných poradců a metodiků prevence s pracovníky SVP Frýdlant.

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant

- účast žáků 2. stupně ZŠ na projektových dnech a dalších veřejných akcích pořádaných SŠHL v rámci volby povolání,
- exkurze žáků školy do areálů SŠHL – pěstování hospodářských plodin, chov domácích zvířat apod.,
- zajišťování odborných praxí žáků SŠHL na pracovištích ZŠ a MŠ Frýdlant.

Střední škola Jana Blahoslava Hejnice

- zajišťování odborných praxí žáků na pracovištích ZŠ a MŠ Frýdlant.

Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje

- pravidelná účast na výchovně-vzdělávacích programech pro žáky 1. stupně ZŠ.

Maják, o. p. s.

- pravidelné výchovně preventivní programy pro žáky 1. stupně ZŠ zaměřené na primární prevenci rizikového chování ve škole.
- intervenční programy

Krajský úřad Libereckého kraje

- účast školy v aktivitách projektu NAKAP II,
- opakované zapojení školy do projektu Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji

Policie ČR

- preventivní besedy a akce pro žáky,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- poskytování součinnosti při výcviku policejních psů,
- pravidelná účast žáků na Dni IZS ve Frýdlantu.

Mediační a probační služba ČR

- výchovně-preventivní besedy pro žáky 2. stupně ZŠ.

Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje

- návštěvy žáků 1. stupně ZŠ na stanicích profesionálních nebo dobrovolných hasičů,
- pravidelná účast žáků na Dni IZS ve Frýdlantu,
- poskytování součinnosti při výcvikové činnosti hasičů.

Armáda ČR – Krajské vojenské velitelství Liberec

- další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci přípravy občanů k obraně státu (POKOS),
- účast žáků naší školy na branně-vědomostním závodě Ještědská hlídka.

Úřad práce Liberec

- návštěvy spojené s besedou pro žáky 8. a 9. ročníku zaměřené na volbu povolání, testování profesního zaměření žáků.

19.2 Mezinárodní spolupráce

Naše škola již několik let udržuje partnerství se školou An der Weinau v Žitavě. Ve školním roce 2023/2024 proběhl v žitavské základní škole turnaj ve vybíjené, kterého se zúčastnili žáci obou partnerských škol.

19.3 Účast žáků školy v soutěžích

19.3.1 Účast žáků 1. stupně ZŠ ve vědomostních soutěžích

	Název akce/soutěže	Kolo/pořadí	Počet zúčastněných
M	Logická olympiáda	Okresní kolo/krajské kolo - 11. a 36. místo	10/2
	Matematická olympiáda	Okresní kolo – 3. místo	1
	Matematický klokan	Školní kolo	300
Čj	Recitační soutěž 1. stupně	Třídní kolo/školní kolo/okresní kolo	žáci 1.st/38/4



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

DV	Šikulové na silnici	Školní kolo	žáci 1. st.
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Školní kolo/oblastní kolo - 3., 5. a 6. místo	500/11

19.3.2 Účast žáků 2. stupně ZŠ ve vědomostních soutěžích

	Název akce/soutěže	Kolo/pořadí	Počet zúčastněných
Aj	Soutěž v anglickém jazyce – ZŠ II.	Okresní kolo / 19. místo	33
	Soutěž v anglickém jazyce – ZŠ I.	Okresní kolo / 15. místo	30
Rj	Olympiáda v ruském jazyce	Školní kolo	20
	Soutěž v ruském jazyce	Krajské kolo Liberec (6. a 7. místo)	11
Z	Zeměpisná olympiáda	Školní kolo/ okresní kolo – 1 úspěšný řešitel	55/ 4
D	Dějepisná olympiáda	Školní kolo	35
	Dějepisná olympiáda	Okresní kolo/ 36. a 39. místo	2
Př	ZOO Riskuj	Rozřazovací kolo/ 14., 104., 105. místo	106 tříčlenných týmů
	Biologická olympiáda	Školní kolo	17
	Biologická olympiáda	Okresní kolo/ 4., 6. místo	32
	Biologická olympiáda	Krajské kolo/ 7. místo	15
	Soutěž Lesů ČR YPEF	Místní kolo/1. místo	5 tříčlenných družstev
Ch	Hledáme nejlepšího mladého chemika	Školní kolo	9. ročníky
	Hledáme nejlepšího mladého chemika	Okresní kolo/účast	3
M	Matematický Klokán	Školní – nepostupové kolo	241
	Matematická olympiáda	Školní/15, okresní/9	15
	Logická olympiáda	Školní kolo	2
Inf	Bobřík informatiky 2023	celostátní, úspěšní řešitelé	
	kategorie Mini (4. ročník)	13	89
	kategorie Benjamin (5. a 6. roč.)	25	187



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

	kategorie Kadet (7. a 8. ročník)	35	221
	Kategorie Junior (9. r. ZŠ + 1. r. SŠ)	0	25
Čj	Olympiáda z českého jazyka	Školní kolo	37
	Olympiáda z českého jazyka	Okresní kolo	2

19.3.3 Účast žáků 1. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích

Název soutěže	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo
	počet účastníků	účast/umístění	účast/umístění	účast/umístění
Atletický trojboj	žáci 1. st.	-	28/3x2.místo, 2x3.místo, 2x4.místo	8/ 1x6., 7., 8. a 9. místo
Mc Donald's Cup	120	24/2x1.místo	24/1. a 2. místo	12/2.místo
Preventan Cup	70	12 chlapci/ 1. místo	12 chlapci, 12 dívky/5. místo, 3. místo	-

19.3.4 Účast žáků 2. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích

Název soutěže	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo
	počet účastníků	účast/umístění	účast/umístění	účast/umístění
Malá kopaná SŠHL CH	-	12/3.	-	-
Malá kopaná SŠHL D	-	12/4.	-	-
Kopaná AŠSK Liberec	-	-	18/2.	-
Florbal AŠSK 6. – 7. roč., CH+D	12+12/1., 2.	-	12/4.	-
Florbal AŠSK 8. - 9. roč., CH+D	12+12/2., 1.	-	12/4.	-
Zittau turnaj vybíjená	16/2.	-	-	-
POKOS branný závod	130	-	-	24/5., 10., 17., 20.
Florbal Open CH+D 6. - 9. ročník	-	80	-	-



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

19.3.5 Účast žáků školy na dalších akcích

Název akce	Organizátor	Popis akce	Třída/počet zúčastněných žáků školy
Běh Jaromíra Mráze	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	24 - hodinový běh pro žáky i veřejnost	celý 1. stupeň ZŠ
Podzimní spaní ve škole	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Spaní ve škole s podzimním vyráběním	1. stupeň ZŠ Purkyňova/100 žáků
Vánoční dílny pro děti	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Vánoční tvoření napříč 1. stupněm ZŠ	celý 1. stupeň ZŠ
Vánoční dílny pro rodiče a jarmark	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Vánoční odpoledne, tvoření rodičů a dětí	celý 1. stupeň ZŠ
Vánoční vystoupení v kině	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Představení pro rodiče	celý 1. stupeň ZŠ
Vánoční zpívání	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Společné zpívání žáků 1. stupně	1. stupeň ZŠ Purkyňova/120 žáků
Školní karneval	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Karnevalový rej s vyhodnocením masek	1. stupeň ZŠ Purkyňova /120 žáků
Masopust	Město Frýdlant + ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Masopustní průvod městem	pracoviště ZŠ Bělíkova, ZŠ Husova/ 220 žáků
Velikonoční jarmark	Město Frýdlant	Pěvecké vystoupení	1. E, 2. E, 2. F /15 žáků
Velikonoční dílny	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Velikonoční tvoření pro děti napříč 1. stupněm ZŠ	celý 1. stupeň ZŠ
Sběr starého papíru	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Sběr starého papíru	celý 1. stupeň ZŠ
Návštěvy domovů seniorů	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Besídky, předávání vyrobených dárků	třídy 5. ročníku/ 56 žáků
Noc s Andersenem	Klub dětských knihoven ČR	Spaní ve škole s povídáním o knihách a společným čtením	pracoviště ZŠ Purkyňova, ZŠ Bělíkova/220 žáků
Uklidme Česko	Uklidme Česko ČR	Úklid okolí školy	pracoviště ZŠ Husova/ 1. stupeň ZŠ
Projekt 72 hodin	72 hodin	Dobrovolnické práce	pracoviště ZŠ Bělíkova/190 žáků
Knihosaurus a autorské čtení	Knihovna Frýdlant	Rozvoj čtenářské gramotnosti	celý 1. stupeň ZŠ



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Frýdlant se baví	Město Frýdlant	Taneční vystoupení	1. stupeň ZŠ/22 žáků
Škola v přírodě	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Turistický a přírodovědný pobyt	1. - 5. ročník/300 žáků
Den dětí	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Starší žáci organizují soutěže pro mladší žáky	pracoviště ZŠ Purkyňova/120 žáků
Projektové dny	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Turistický a přírodovědný pobyt	1. ročníky/44 žáků
Rozloučení se školou	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Taneční a pěvecká vystoupení	celý 1. stupeň ZŠ
Vánoční vystoupení 12. 12. 2023	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Pohádka „Boudo, budko!“ v ruštině	8. a 7. ročník ZŠ Husova a ZŠ Purkyňova/8 žáků
Knihosaurus	MAS Frýdlantsko	Výtvarné zpracování informací o spisovateli na výstavu	6. E, 8. E (50 žáků)
Knihosaurus	MAS Frýdlantsko	Žáci z projektu získali letos 12 knih, podmínkou bylo vytvořit poster s encyklopedickými údaji o vybraném spisovateli	9. E, 23 žáků
Tierpark Žitava	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Návštěva v ZOO Žitava	7. D, 21 žáků
Exkurze do Drážďan	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Exkurze v Drážďanech – Vojenské muzeum, historické centrum, nákupy	9. E, 13 žáků
Příběhy našich sousedů	Post Bellum	Reportáž o pamětníkovi	8. E, F, 9. F/5 žáků
Přemyslovská Praha	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Exkurze po nejvýznamnějších architekt. památkách spojených s Přemyslovci a Lucemburky (pražský hrad až Anežský klášter)	7. D, E, F
HistoryPark Ledčice	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Exkurze do archeoparku	6. D, E, F
Terezín	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Exkurze do Muzea ghetta a Malé pevnosti Terezín	9. D, E, F
Konfiskované osudy	Severočeské muzeum	Vzdělávací program k vysídlení něm. obyvatelstva z pohraničí	7. B
Hra na Hrad	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	Exkurze – Pražský hrad a památky v centru	7. B
V pasti lží	KVKL	Lekce vedená lektorem – rozvoj čtenářské a mediální gramotnosti	8. E/22 žáků
Media – hlídací pes demokracie	KVKL	Lekce vedená lektorem – rozvoj čtenářské a mediální gramotnosti	8. E/24 žáků
Peníze nejsou věda	IQlandia	Přednáška podporující finanční gramotnost + pobyt v IQlandii	8.E/20 žáků



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Festival dětského čtenářství	KVKL	Beseda s autorem a divadelní přestavení	8.E/22 žáků
Ještědská hlídka	KVV AČR Liberec	Branně vědomostní soutěž mezi školami v okrese Liberec, celkem přihlášeno celkem 60 družstev po 5 žácích (300 žáků). Na ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant proběhlo školní kolo za účasti 110 žáků ve dvou kategoriích. 1. kategorie 6. - 7. ročník – 10 družstev, 2. kategorie 8. - 9. ročník – 12 družstev. Do krajského kola, které se konalo v Turnově, postoupily dvě čtyřčlenná družstva za pracoviště ZŠ Purkyňova a dvě čtyřčlenná družstva za ZŠ Husova – vždy jedno družstvo pro každou kategorii. Krajské kolo výsledky: 5. místo – ZŠ Husova, kat. 6. -7. ročník a 10. místo – ZŠ Purkyňova, kat. 6. -7. ročník. Dále 17. místo – ZŠ Purkyňova, kat. 8. - 9. ročník a 20. místo ZŠ Husova, kat. 8. - 9. ročník	Školní kolo: Třídy 6.- 7. ročníku/50 žáků; Třídy 8. -9. ročníku/60 žáků; Krajské kolo: Třídy 6.- 7. ročníku/10 žáků Třídy 8. - 9. ročníku/10 žáků

19.4 Úspěchy a aktivity základní umělecké školy

19.4.1 Soutěže

Hudební obor

Tak jako každý rok, patří období od února do dubna ve většině základních uměleckých škol v naší zemi soutěžnímu klání mezi jednotlivými školami. Naše ZUŠ se této celostátní soutěže účastní pravidelně a tak jako v minulých letech, i letos dosáhla krásných úspěchů, ze kterých mají žáci, jejich příbuzní a přátelé a také sami učitelé velkou radost.

Ještě před samotnou celonárodní soutěží základních uměleckých škol jsme vyrazili do České Lípy na prestižní pěveckou soutěž Lípa Cantantes, která se konala 16. února 2024 a pořádá ji v rámci mezinárodního festivalu Lípa Musica ZUŠ Česká Lípa. Naši školu reprezentovala sólová zpěvačka Klára Formánková a dva komorní soubory: Trio Meraki ve složení Tereza Čepelíková, Tereza Málková a Kateřina Mrázová a Duo Canto Frýdlanto, jež tvoří již zmíněná Klára



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Formánková se spolužačkou Veronikou Hrušovou. Všechny dívky dosáhly ve svých kategoriích skvělých výsledků:

- Klára Formánková – 1. místo s vystoupením na koncertě vítězů
- Trio Meraki – 2. místo s vystoupením na koncertě vítězů
- Duo Canto Frýdlanto - 3. místo ve své kategorii.

Děvčata doprovázela na klavír paní učitelka Anna Zhuravlova a pěvecky je připravily paní učitelky Vladimíra Dančevská a Lenka Špringlová.

Ohromnou radost nám udělalo vítězství Tomáše Dembického v okresním kole klavírní soutěže ZUŠ, které proběhlo 7. března 2024 v ZUŠ Liberec. Klavírních soutěží se účastníme jen velmi zřídka, protože uspět v nich je velmi těžké kvůli obrovské konkurenci, která v nich panuje. O to víc nás tento úspěch, za který vdčíme kromě samotného Tomáše také jeho vyučující, paní učitelce Aleně Sobotkové, potěšil.

Se soutěží se pak Tom rozloučil krásným 2. místem v krajském kole v Turnově. Tomáš se poté zúčastnil mezinárodní klavírní soutěže Broumovská klávesa, kde získal krásné 2. místo.

Letos jsme také poprvé vyzkoušeli, jaké to je stát se pořadatelem okresního kola soutěže ZUŠ v hudebním oboru. 13. března 2024 naši školu navštívili nejlepší kytaristé v okrese, aby zde změřili své síly a nás to moc bavilo a také nás potěšily velmi kladné ohlasy návštěvníků, kterým se u nás podle jejich vlastních slov moc líbilo. I zde jsme přispěli také jedním želízkem do ohně v podobě Kryštofa Lenharta, žáka paní učitelky Věry Párysové, kterému se podařilo vybojovat ve své kategorii parádní 1. místo.

21. března 2024 zkusili své štěstí také naši houslisté v okresním kole soutěže smyčcových nástrojů v Liberci. Své žáky Annu Aksonovou, Magdalénu Bosákovou a Ladislava Šorma vyslali soutěžit jejich vyučující, manželé Olesia Volíčková a Ištvan Matejča. Také oni se rozhodně nevrátili s prázdnou:

- Anna Aksonova získala 1. místo s postupem do krajského kola
- Magdalena Bosáková vybojovala 1. místo
- Ladislav Šorm ml. ve velké konkurenci obsadil 2. místo.

Na klavír doprovázela paní učitelka Zdena Felcmanová.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

V krajském kole konaném dne 9. dubna 2024 v Turnově si Anička Aksonova vysloužila spolu s 1. místem také zvláštní cenu poroty pro nejmladšího účastníka a její paní učitelka Olesia Volíčková získala cenu poroty za vynikající pedagogické vedení, čehož si moc vážíme a jsme na paní učitelku i její žáky velmi hrdí.

Na samém konci školního roku jsme zaznamenali ještě jeden velký úspěch na poli populární hudby. Žákyně pěvecké třídy Vladimíry Dančevské Nikola Odehnalová se 4. června 2024 zúčastnila prestižní pěvecké soutěže Hvězdy nad Ještědem konané v Městském divadle Jablonec a byla odbornou porotou vybrána do celostátního finále této soutěže, které se uskuteční 23. listopadu 2024 na stejném místě.

Literárně dramatický obor

Vedle muzikantů a výtvarníků se letos zúčastnila soutěžní přehlídka literárně dramatického oboru (přednes, dramatický výstup, literární tvorba) také jedna žačka literárně dramatického oboru Johanka Bláhová, kterou připravila paní učitelka Eliška Vobrubová. Té se podařilo v krajském kole v Turnově, dne 22. března 2024, získat pěkné bronzové pásmo.

13. dubna 2024 jsme obdrželi ještě jednu skvělou zprávu - v Liberci se 12. dubna 2024 v rámci festivalu Ještědyvadlo konalo krajské kolo Wolkerova Prostějova, jehož se zúčastnil též žák LDO Josef Čurda (4. ročník II. stupně) a stal se tak jedním ze dvou postupujících z druhé kategorie na 67. celostátní přehlídce uměleckého přednesu a divadla poezie Wolkerův Prostějov 2024, která se konala v termínu od 11. do 15. června 2024.

Výtvarný obor

4. března 2024 doslova převálcoval náš výtvarný obor v čele s paní učitelkou Ivou Slukou své spolusoutěžící v krajském kole soutěže ZUŠ 4. března 2024 v Semilech, když naši žáci vyhráli všechny své kategorie a postoupili do celostátního kola, které se bude konat od 21. do 29. září 2024 v Olomouci.



19.4.2 Účast pedagogů v porotách soutěží

V řadách našich pedagogů máme několik skutečných odborníků, takže se nelze divit, že byli někteří z nich i letos osloveni, aby se stali členy poroty v krajských kolech celonárodní soutěže Základních uměleckých škol.

V hudebním oboru to tentokrát byli:

- Vladimíra Hrdina – předseda poroty v okresním kole soutěže ZUŠ v klavíru – Jilemnice, 22. 2. 2024, člen poroty v krajském kole klavírní soutěže ZUŠ – Turnov, 18. 3. 2024
- Anna Zhuravlova – členka poroty v okresním kole klavírní soutěže ZUŠ v Liberci, 7. 3. 2024
- Věra Párysová – předsedkyně poroty v okresním kole soutěže ZUŠ v sólové hře na kytaru – Mimoň, 19. 2. 2024
- Vladimíra Dančevská – tajemnice poroty v okresním kole kytarové soutěže ZUŠ, Frýdlant, 13. 3. 2024
- Miroslav Funtán – člen poroty v okresním kole kytarové soutěže ZUŠ, Frýdlant, 13. 3. 2024

Výtvarný obor reprezentovala:

- Mgr. Iva Sluka - tajemnice poroty a spoluorganizátorka krajského kola přehlídky výtvarného oboru ZUŠ, Semily, 4. 3. 2024

19.4.3 Vystoupení a koncerty žáků a pedagogů ZUŠ ve školním roce 2023/2024

Tak jako v minulých letech, i letos se naše škola hudebně i výtvarně podílela na velkém množství kulturních akcí pořádaných městem Frýdlant a mnoho koncertů a akcí také sama připravila a realizovala. Kromě aktivit pro veřejnost letos ZUŠ Frýdlant připravila i několik vzdělávacích akcí pro žáky i vyučující (např. Operní dílna v Národním divadle v Praze, soustředění pěveckých sborů a orchestru, školení Hlasové výchovy s Alenou Tichou, školení Improvizace pro učitele ZUŠ atd.).



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Jmenovitý seznam akcí a učitelů:

- 15. 7. 2023 Lázně Libverda – Kolonádní koncert Swingtetu (K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina, A. Zhuravlova, M. Cvejn)
- 29. 7. 2023 – Staré Splavy – vystoupení Swingtetu na Starosplavské pouti ((K. Farský, J. Hrdina, A. Zhuravlova, M. Cvejn)
- 19. 8. 2023 - Lázně Libverda – Kolonádní koncert Swingtetu (K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina, A. Zhuravlova, M. Cvejn)
- 2. 9. 2023 – Chrastava – vystoupení Swingtetu na akci Podzimní muzicírování (K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina, A. Zhuravlova, M. Cvejn)
- 13. 9. 2023 – Vítání prvňáčků (V. Hrdina, E. Himmel)
- 23. 9. 2023 - Lázně Libverda – Kolonádní koncert Swingtetu (K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina, A. Zhuravlova, M. Cvejn)
- 30. 9. 2023 - Lázně Libverda – Kolonádní koncert Swingtetu (K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina, A. Zhuravlova, M. Cvejn)
- 13. 10. 2023 – Beseda Frýdlant – vystoupení Swingtetu pro Gymnázium Frýdlant k památce D. Šoltyse (K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina, A. Zhuravlova, M. Cvejn)
- 25. 10. 2023 – Školení Hlasová výchova s Alenou Tichou v ZUŠ Frýdlant (V. Dančevská, L. Špringlová, A. Zhuravlova, A. Sobotková, E. Svobodová)
- 25. 10. 2023 – Knihovna Liberec - Hudební večer Hudba jihu Evropy (V. Hrdina)
- 3. 11. 2023 – Školení Improvizace v ZUŠ Frýdlant (V. Dančevská, L. Špringlová, J. Hrdina, A. Sobotková, M. Funtán, V. Párysová, E. Himmel)
- 10. 11. 2023 – vystoupení žáků ZUŠ na náměstí Frýdlant – sv. Martin (L. Špringlová, A. Zhuravlova, V. Dančevská)
- 21. 11. 2023 – vystoupení žáků ZUŠ v Senátu ČR v Praze (E. Himmel, V. Dančevská)
- 24. – 25. 11. 2023 – Pěvecké soustředění v Jindřichovicích pod Smrkem (V. Dančevská, L. Špringlová, A. Zhuravlova)
- 25. 11. 2023 – Koncert na sv. Kateřinu – žáci ZUŠ (L. Špringlová, V. Dančevská, A. Zhuravlova)



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- 26. 11. 2023 - Rozsvěcení vánočního stromu, Frýdlant - žáci ZUŠ (L. Špringlová, A. Zhuravlova)
- 29. 11. 2023 – Knihovna Liberec - Hudební večer Hudba chladného severu (V. Hrdina)
- 30. 11. 2023 – ZUŠ Nové město pod Smrkem – Hudební večer Hudba severu (V. Hrdina)
- 12. 11. 2023 – Rozsvěcení vánočního stromu, Pertoltice – žáci ZUŠ (L. Špringlová)
- 2. 12. Adventní koncert Swingtetu v Lázních Libverda (K. Farský, V. Dančevská, A. Zhuravlova, J. Hrdina)
- 3. 12. 2023 – Adventní koncert žáků ZUŠ v Novém Městě pod Smrkem (V. Dančevská, K. Farský, L. Špringlová, E. Svobodová, V. Hrdina, A. Zhuravlova)
- 3. 12. 2023 – Adventní večer v Hejnicích (V. Hrdina, J. Hrdina)
- 7. 12. 2023 – Adventní koncert L. A. V. Tria, Frýdlant (L. Špringlová, A. Zhuravlova, V. Dančevská)
- 9. 12. 2023 – Vánoce s operou – Nové Město pod Smrkem (E. Svobodová, V. Dančevská)
- 9. 12. 2023 – Adventní večer v Hejnicích II. (V. Hrdina, J. Hrdina)
- 10. 12. 2023 – Koncert v bazilice Navštívení Panny Marie v Hejnicích (I. Matejčka, O. Volíčková, A. Zhuravlova, V. Dančevská)
- 17. 12. 2023 – L. A. V. Trio – Adventní koncert v Novém městě pod Smrkem (L. Špringlová, A. Zhuravlova, V. Dančevská, E. Svobodová)
- 18. 12. 2023 – Koncert žáků ZUŠ v kině Frýdlant (všichni učitelé)
- 19. 12. 2023 – Vánoční koncert žáků ZUŠ – radnice Frýdlant (všichni učitelé)
- 20. 12. 2023 – Koncert žáků ZUŠ – sál ZUŠ Frýdlant (všichni učitelé)
- 20. 12. 2023 – Knihovna Liberec – Vánoční večer s hudbou (V. Hrdina)
- 29. 12. 2023 – Muzikantský Silvestr – Swingtet (K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina, A. Zhuravlova, M. Cvejn)
- 31. 12. 2023 – Hudební Silvestr Hejnice (V. Hrdina, J. Hrdina)
- 5. 1. 2024 - Tříkrálový koncert, Jindřichovice pod Smrkem (I. Matejčka, L. Špringlová, A. Zhuravlova)
- 6. 1. 2024 – Koncert pěveckého sboru Rosex – Nové Město pod Smrkem (A. Sobotková, E. Svobodová)
- 10. 1. 2024 – Operní dílna v Národním divadle v Praze (V. Dančevská, L. Špringlová)



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- 16. 2. 2024 – Lípa Cantantes, ZUŠ Česká Lípa (V. Dančevská, L. Špringlová, A. Zhuravlova, V. Hrdina)
- 28. 2. 2024 – Knihovna Liberec – Nejstarší české hudební památky a 19. a 20. století (V. Hrdina)
- 4. 3. 2024 – Krajské kolo VO, Semily (I. Sluka)
- 7. 3. 2024 – Okresní kolo klavírní soutěže ZUŠ (A. Sobotková, A. Zhuravlova)
- 8. 3. 2024 – Zpívání pod Smrkem, Nové Město pod Smrkem (L. Špringlová, a. Zhuravlova, M. Funtán)
- 13. 3. 2024 – Okresní kolo kytarové soutěže ZUŠ, Frýdlant (V. Dančevská, M. Funtán, V. Párysová)
- 21. 3. 2024 – Jarní koncert, Frýdlant (všichni učitelé)
- 21. 3. 2024 – Okresní kolo houslové soutěže, ZUŠ Liberec (Z. Felcmanová, I. Matejčka, O. Volíčková)
- 22. 3. 2024 – Krajské kolo LDO, ZUŠ Turnov (E. Vobrubová)
- 23. 3. 2024 – Velikonoční jarmark, Frýdlant (L. Špringlová, A. Zhuravlova, V. Dančevská)
- 27. 3. 2024 – Knihovna Liberec – Česká hudba renesance a baroka (V. Hrdina)
- 28. 3. 2024 – Koncert na Zelený čtvrtek (L. A. V. Trio)
- 28. 3. 2024 – ZUŠ Nové Město pod Smrkem – Česká hudba renesance a baroka (V. Hrdina)
- 9. 4. 2024 – Krajské kolo houslové soutěže ZUŠ, ZUŠ Turnov (O. Volíčková)
- 12. 4. 2024 – Krajské kolo Ještědyvadlo, Liberec (E. Vobrubová)
- 17. 4. 2024 – Položení Stolpersteinů, Frýdlant (V. Dančevská, E. Himmel, A. Zhuravlova)
- 24. 4. 2024 – Knihovna Liberec – Česká hudební emigrace (V. Hrdina)
- 25. 4. 2024 – ZUŠ Nové Město pod Smrkem – Česká hudební emigrace (V. Hrdina)
- 8. 5. 2024 – Městské slavnosti v Žitavě (L. Špringlová, Flauto Collegium)
- 14. 5. 2024 – Koncert ke dni maminek, Frýdlant (všichni učitelé)
- 15. 5. 2024 – Vernisáž výstavy A co tvoje zahrádka (I. Sluka, E. Himmel, V. Dančevská)
- 16. 5. 2024 – Koncert pěveckého oddělení a setkání s poezií K. Pallasové, ZUŠ Frýdlant (K. Pallasová, V. Dančevská, V. Hrdina, A. Zhuravlova)
- 25. 5. 2024 – Koncert třídy bicích a Swingtetu (V. Bláhová, K. Farský, V. Dančevská, A. Zhuravlova, J. Hrdina, M. Cvejn)



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- 29. 5. 2024 – Knihovna Liberec – Komorní hudba Bedřicha Smetany (V. Hrdina)
- 30. 5. 2024 – ZUŠ Nové Město pod Smrkem – Komorní hudba Bedřicha Smetany (V. Hrdina)
- 1. 6. 2024 – Kolonádní koncert Swingtetu, Lázně Libverda (K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina, M. Cvejn, A. Zhuravlova)
- 1. 6. 2024 – 120 let kostela Krista Spasitele (I. Matejčka, L. Špringlová, A. Zhuravlova)
- 3. 6. 2024 – Koncerty pro MŠ (V. Hrdina, V. Dančevská, L. Špringlová)
- 4. 6. 2024 – Příběhy našich sousedů, Frýdlant (V. Dančevská, E. Himmel, L. Špringlová)
- 5. 6. 2024 – přehrávka třídy K. Farského (K. Farský, A. Zhuravlova)
- 7. 6. 2024 – Noc kostelů – kostel Krista Spasitele, Frýdlant (všichni učitelé, VO – I. Sluka)
- 7. 6. 2024 – Noc kostelů – Jindřichovice pod Smrkem (L. Špringlová, Flauto collegium)
- 7. 6. 2024 - Noc kostelů – pravoslavný kostel Frýdlant (A. Zhuravlova, V. Dančevská, L. Špringlová)
- 10. 6. 2024 - Závěrečný koncert žáků ZUŠ, ZUŠ Frýdlant (všichni učitelé)
- 11. 6. 2024 – Slavnostní koncert žáků ZUŠ, radnice Frýdlant (všichni učitelé)
- 12. 6. 2024 – Závěrečný koncert žáků ZUŠ, ZUŠ Frýdlant (všichni učitelé)
- 11. 6. 2024 – Wolkerův Prostějov (E. Vobrubová)
- 15. 6. 2024 – Frýdlant se baví – náměstí (I. Matejčka, L. Špringlová, V. Dančevská, A. Zhuravlova), koncert v kostele Nalezení sv. Kříže (V. Dančevská, V. Hrdina, E. Svobodová, E. Himmel, K. Pallasová, L. Špringlová), Koncert kapely OGS – park (L. Špringlová, K. Farský, A. Zhuravlova, V. Dančevská), koncert Swingtetu – park (K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina, M. Cvejn, A. Zhuravlova)
- 18. 6. 2024 – Absolventský koncert (V. Dančevská, K. Farský, Z. Felcmanová, A. Sobotková, E. Vobrubová, E. Himmel, L. Špringlová, V. Hrdina, A. Zhuravlova)
- 19. 6. 2024 – Klavírní přehrávka (Z. Felcmanová)
- 21. 6. 2024 – Klavírní přehrávka (A. Zhuravlova)
- 22. 6. 2024 – Lázně Libverda – Kolonádní koncert Swingtetu (K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina, M. Cvejn, A. Zhuravlova)
- 24. 6. 2024 – Přehrávka kytarové třídy, kostel Krista Spasitele, Frýdlant (V. Párysová)
- 25. 6. 2024 – Prostor pro umění, kostel Krista Spasitele, Frýdlant (I. Sluka, L. Špringlová)
- 26. 6. 2024 – Knihovna Liberec – Hudební večer Antonín Dvořák (V. Hrdina)



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- 29. 6. 2024 – Koncert L.A.V. Tria v kostele v Horní Řasnici (L. Špringlová, A. Zhuravlova, V. Dančevská)
- 17. 7. 2024 – Vyladěný večer – L. A. V. Trio (L. Špringlová, A. Zhuravlova, V. Dančevská)
- 9. – 16. 8. 2024 – 41. Letní jazzová dílna K. Velebného (V. Hrdina, J. Hrdina)
- Letní škola hudební výchovy UJEP Ústí nad Labem – 3 přednášky během prázdnin
- 31. 8. 2024 Krajské dožínky, Frýdlant (E. Himmel, V. Dančevská, V. Hrdina, L. Špringlová, A. Zhuravlova)

19.5 Presentace školy

Škola pravidelně informuje o svých aktivitách na webových stránkách školy. Škola pro prezentaci svých aktivit a pro informování žáků, rodičů a veřejnosti v průběhu celého školního roku využívá také školní Facebookový profil a kanál na sociální síti Youtube. Dále pracovníci školy pravidelně přispívají do Frýdlantského zpravodaje. Některé školní akce a důležité informace zveřejňuje škola také na webových stránkách a Facebookovém profilu Města Frýdlant, a dále na portálu www.frydlantsko.eu. Důležité informace a oznámení zveřejňuje škola na vývěsce umístěné v centru města u budovy České pošty. Významné aktivity školy jsou několikrát ročně prezentovány také ve vysílání regionální televize RTM.



20 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla ve škole realizována inspekční činnost České školní inspekce. Všechny inspekční zprávy z kontrol realizovaných ve škole v minulých letech jsou zveřejněny v registru inspekčních zpráv České školní inspekce na webovém portálu <https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav>.



21 Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmová část

	Název	Celkem
1	Státní dotace – Krajský úřad LK (platy + ONIV)	102 673 193,00
2	Dotace MŠMT- Národní plán doučování	332 700,00
3	Dotace MŠMT – Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti	360 000,00
4	Dotace od zřizovatele na provoz	14 081 150,00
5	Dotace od zřizovatele - příspěvky na akce včetně tzv. pastelkovného	366 000,00
6	Dotace od zřizovatele - odpisy budov	1 201 072,96
7	Dotace od zřizovatele - IP příspěvek na stravování zaměstnanců školy	241 280,00
8	Dotace účelová Krajský úřad LK - Potravinová pomoc dětem v LK	125 565,30
9	Dotace účelová Krajský úřad LK - Volnočasové aktivity	35 000,00
10	Transferové podíly - odpisy budov a staveb	173 615,04
11	Transferové podíly - odpisy samostatných movitých věcí	9 590,40
12	Příspěvek MPSV na provoz Dětské skupiny Kořata, Frýdlant 2023	1 713 563,52
13	Grantová dohoda Erasmus + (2020-2023)	173 265,00
14	Projekt ESF - Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant III (2021-2023)	974 854,00
15	Projekt Podpora sociálně znevýhodněných žáků ZŠ Frýdlant	2 273 636,00
16	Projekt ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant OP JAK	1 096 631,00
	Dotace a příspěvky celkem	125 831 116,22
17	Tržby za stravné - děti	1 488 256,00
18	Výběr školného - děti	1 752 593,00
19	Výnosy z pronájmu pozemku + příležitostný pronájem	17 220,00
20	Výnosy z pronájmu tělocvičen	165 050,00
21	Výnosy z pronájmu nebytových prostor – ordinace zubního lékaře	52 596, 00
22	Výnosy z pronájmu nebytových prostor - knihovna	12,00



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

23	Úhrady od pojišťovny - náhrady škod	12 510,00
24	Zúčtování fondů	54 756,00
25	Úhrady škod způsobené žáky	11 456,00
26	Přijaté věcné dary	4 532,00
27	Tříděný odpad	22 308,90
28	Kopírování materiálů, duplikáty, reklamace	2 717,64
29	Ostatní příjmy (stravování - zaměstnanci)	255 420,00
30	Ostatní příjmy (akce ZŠ - škola v přírodě, lyžařský výcvik, akce DDM)	1 004 703,02
	Příjmy z vlastní činnosti celkem	4 844 130,56
	Celkové příjmy	130 675 246,78

2. Výdajová část

	Název	Celkem
1	Náklady na platy pracovníků	79 150 340,00
2	Odvody sociálního a zdravotního pojištění	26 263 141,00
3	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	670 567,00
4	Výdaje na učební pomůcky	639 029,61
5	Výdaje na další vzdělávání pracovníků	282 317,80
6	Spotřeba materiálu (potraviny, čisticí prostředky, nákup DHM, náhradní díly, kancelářské potřeby, pohonné hmoty)	3 587 476,96
7	Spotřeba energie (vodné, teplo, elektřina)	7 201 999,64
8	Opravy a udržování pro veškerý majetek	1 077 886,36
9	Cestovné	88 476,00
10	Služby (poštovné, telefony, odpady, BOZP+PO, software, kopírování, praní, dopravné, lékařské prohlídky)	7 467 131,16
11	Zákonné pojištění zaměstnanců - Kooperativa	315 852,00
12	Zákonné sociální náklady - 2% HM	1 558 687,00
13	Pojištění majetku	97 727,00



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

14	Pojištění dopravních prostředků	25 891,00
15	Odpisy majetku	1 806 861,60
16	Ostatní náklady (daně, poplatky, členské příspěvky, bankovní poplatky, ztráty věcí)	64 196,36
	Celkové výdaje	130 297 580,49

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2023

V roce 2023 naše škola skončila s hospodářským výsledkem podle jednotlivých rozpočtů:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Města Frýdlant	328 tis. Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochranné prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání:	0 tis. Kč
3. Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností:	49 tis. Kč

Hospodářský výsledek celkem 377 tis. Kč

a) Přídělem do fondů odměn	0 tis. Kč
b) Přídělem do rezervního fondu	377 tis. Kč
c) Odvodem do státního rozpočtu	0 tis. Kč
d) Úhradou zřizovatele	0 tis. Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2023:

Fond odměn	16 tis. Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	299 tis. Kč
Rezervní fond	894 tis. Kč
Fond reprodukce investičního majetku	831 tis. Kč



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Informace o majetku organizace k 31. 12. 2023

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM (budovy, stavby)	154 268 tis. Kč
Stav DDNM (software)	705 tis. Kč
Stav DDHM (samostatné movité věci + drobný dlouhodobý majetek)	43 614 tis. Kč

Stav finančních prostředků:

Běžné účty základní	27 652 tis. Kč
Účet FKSP	280 tis. Kč
Pokladna	54 tis. Kč

Pohledávky:

Odběratelé:	0 tis. Kč
Přijaté krátkodobé zálohy (stravné MŠ, školné ZUŠ, klíče k šatním skříňkám, zálohy na LV, ŠVP)	831 tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	1 047 tis. Kč
Zaměstnanci	6 170 tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	3 296 tis. Kč
Ostatní přímé daně	610 tis. Kč
Závazky k rozpočtu zřizovatele	6 278 tis. Kč
Ostatní krátkodobé závazky (penzijní fondy)	104 tis. Kč

Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdové náklady za měsíc prosinec s termínem splatnosti

29. 2. 2024

Zpracovala: Jaroslava Zárubová, účetní



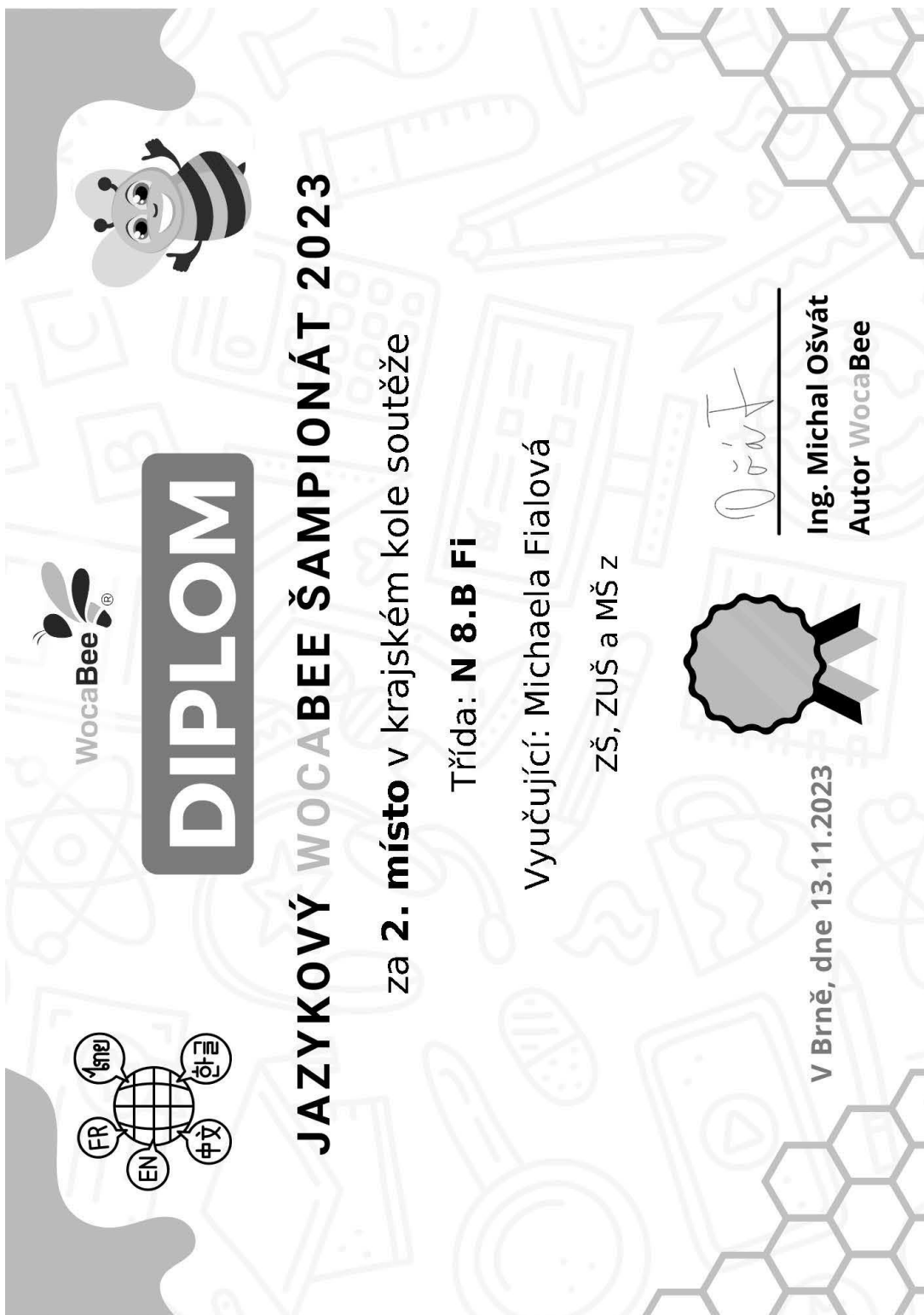
Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Přílohy

 EVROPSKÁ UNIE	Číslo akreditace: 2023-1-CZ01-KA120-SCH-000186945
Akreditace Erasmus v oblasti školního vzdělávání	
Udělena organizaci	
Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace	
Platnost: 1. 2. 2024 – 31. 12. 2027	
Dům zahraniční spolupráce Michal Uhl, ředitel	Podpis 
Razítko 	
Erasmus+ 2021-2027 Mění životy, otevírá obzory.	

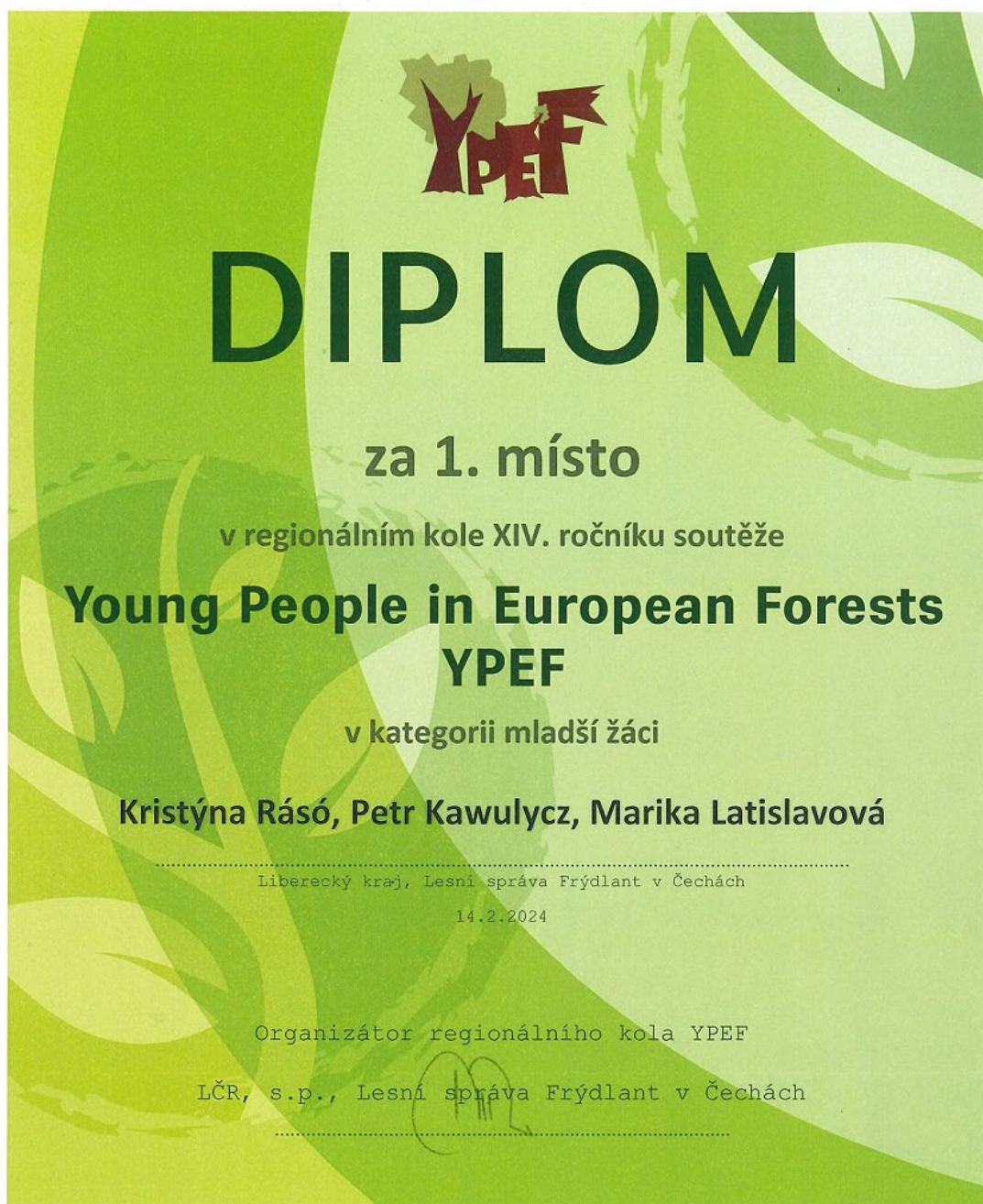


Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace





**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**





**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Logická olympiáda 2023

DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

ONDŘEJ POŠTOLKA

Škola: ZŠ, ZUŠ a MŠ, Purkyňova 510, Frýdlant

Liberecký kraj

Kategorie A (3. – 5. ročník ZŠ)

Krajské kolo

3. 11. 2023

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **11. místo** z celkového počtu **50** soutěžících,
tedy lépe než **80,0 %** ostatních účastníků krajského kola.



předseda Mensy ČR



LOGICKÁ
OLYMPIÁDA



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace



Střední škola a mateřská škola
Liberec, Na Bojišti 15

uděluje

DIPLOM

Tereza Císařovská

získal/a 7. místo

v krajském kole
58. ročníku Biologické olympiády
kategorie D

za odbornou porotu/
Hartman

Soutěž se uskutečnila za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a
Libereckého kraje



V Liberci dne 23.5.2024



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

MARKÉTING
DOPRAVNÍ MDV
VÝCHOVA

DIPLOM



ZŠ Purkyňova, Frýdlant

I. kategorie

za 3. místo

**v oblastním kole
Dopravní soutěže mladých
cyklistů**

**15. 05. 2024
Liberec**

.....
podpis

