



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Z podkladů vedení školy zpracoval: Mgr. Bc. Petr Kozlovský, ředitel školy

Ve Frýdlantu 19. září 2022

Školská rada schválila dne: 11. října 2022

Č. j.: ZŠAZUŠ/1044/2022



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel	4
1.3	Údaje o školské radě	5
1.4	Součásti školy	5
1.5	Charakteristika školy	5
1.5.1	Úplnost a velikost školy	5
1.5.2	Vybavení školy	6
2	Přehled oborů vzdělávání a poskytovaných školských služeb.....	8
2.1	Základní škola	8
2.2	Mateřská škola	8
2.3	Základní umělecká škola.....	8
2.4	Školní družina	9
2.5	Dům dětí a mládeže.....	9
2.6	Školní jídelna	9
2.7	Školní jídelna - výdejna.....	9
3	Popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31. 12. 2021	10
3.1	Údaje o pedagogických pracovnících	10
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	15
3.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	16
3.4	Údaje o nepedagogických pracovnících	16
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	18
4.1	Zápis k povinné školní docházce.....	18
4.2	Výsledky přijímacího řízení.....	18
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	20
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	22
6.1	Přehled o prospěchu žáků	22
6.2	Přehled o chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022.....	24
6.3	Údaje o zameškaných hodinách za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022	26
6.4	Prospěch žáků základní umělecké školy.....	26
6.4.1	Absolventi ZUŠ.....	27
6.4.2	Celkový počet žáků ZUŠ Frýdlant.....	27



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

7	Vyhodnocení činnosti školy v oblasti primární prevence rizikového chování.....	28
7.1	Úvod	28
7.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování	30
7.3	Vyhodnocení výskytu případů rizikového chování žáků ve škole.....	31
7.4	Intervence.....	31
7.5	Přehled výchovně preventivních akcí realizovaných v jednotlivých třídách	32
8	Zpráva výchovného poradce	36
8.1	Oblast kariérového poradenství pro žáky	36
8.2	Oblast výchovného poradenství.....	36
8.3	Oblast výuky	38
8.4	Spolupráce s jinými orgány.....	38
8.5	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků.....	38
8.6	Ostatní	38
9	Zpráva školního speciálního pedagoga.....	39
9.1	Údaje o integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2021.....	39
9.2	Průběh poskytování služeb.....	40
9.2.1	Individuální vzdělávací plány (dále IVP)	40
9.2.2	Plány pedagogické podpory (dále PLPP)	40
9.2.3	Poskytování 1. stupně podpůrného opatření (dále PO).....	40
9.2.4	Vyšetření školským poradenským zařízením (dále ŠPZ).....	41
9.2.5	Asistent pedagoga	42
9.2.6	Zajištění podpory žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy	42
9.2.7	Zajištění podpory žákům nadaným a mimořádně nadaným.....	43
9.3	Jednotlivé oblasti poradenské, metodické a intervenční činnosti, kterým se ŠSP věnovala	44
9.3.1	Žáci.....	44
9.3.2	Pedagogičtí pracovníci.....	44
9.3.3	Rodiče	45
9.3.4	Další odborníci	45
9.3.5	Ostatní	45
9.3.6	Vzdělávání školního speciálního pedagoga v rámci DVPP.....	46
9.3.7	Závěr	47
10	Zpráva školního poradenského pracoviště.....	48
11	Zpráva o činnosti logopedické poradny.....	49
12	Vyhodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělání a osvěty (EVVO)	51



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

13	Školní družina	58
14	Dům dětí a mládeže.....	60
15	Žákovský parlament.....	62
15.1	Žákovský parlament pracoviště ZŠ Bělíkova.....	62
15.2	Žákovský parlament pracoviště ZŠ Husova	67
15.3	Žákovský parlament pracoviště ZŠ Purkyňova	70
16	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	73
17	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	81
17.1	Spolupráce školy s partnery a dalšími subjekty v regionu.....	81
17.2	Mezinárodní spolupráce.....	83
17.3	Účast žáků školy v soutěžích.....	84
17.3.1	Účast žáků 1. stupně ZŠ v soutěžích	84
17.3.2	Účast žáků 2. stupně ZŠ v soutěžích	84
17.3.3	Účast žáků 1. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích	85
17.3.4	Účast žáků 2. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích	85
17.3.5	Účast žáků školy na dalších akcích.....	86
17.4	Úspěchy a aktivity základní umělecké školy.....	87
17.4.1	Soutěže	87
17.4.2	Vystoupení a koncerty žáků a učitelů ve školním roce 2021/2022	88
17.5	Prezentace školy.....	92
18	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	93
19	Základní údaje o hospodaření školy	94
	Přílohy ZŠ.....	98
	Přílohy ZUŠ	109

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla vypracována v souladu s Vyhláškou č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.



1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace
Sídlo:	Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČ:	63154617
REDIZO:	600080269
Vedení školy:	Mgr. Bc. Petr Kozlovský, ředitel školy Ing. Jaroslav Prášil, statutární zástupce ředitele školy
Kontaktní údaje:	Telefon: 482 312 197 E-mail: podatelna@zsazusfrydlant.cz ID datové schránky: 2umdkpq Webové stránky: www.zsazusfrydlant.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Město Frýdlant
Sídlo:	Nám. T. G. Masaryka 37, 464 01 Frýdlant
IČ:	00262781
DIČ:	CZ00262781
Vedení města:	Jiří Stodůlka, starosta Ing. Dan Ramzer, místostarosta
Kontaktní údaje:	Telefon: 488 886 111 E-mail: mesto@mu-frydlant.cz ID datové schránky: t27bufd Webové stránky: www.mesto-frydlant.cz



1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Funkční období současných členů školské rady: od 28. 6. 2021 do 28. 6. 2024

Počet členů školské rady: 9 členů

Kontaktní údaje: Mgr. Jana Močárková,

Telefon 482 312 123

E-mail: jana.mocarkova@zsazusfrydlant.cz

1.4 Součásti školy

Mateřská škola	kapacita 305 dětí
Základní škola	kapacita 1200 žáků
Školní družina	kapacita 215 žáků
Základní umělecká škola	kapacita 380 žáků
Dům dětí a mládeže	kapacita se neuvádí
Školní jídelna v MŠ	kapacita 356 stravovaných
Školní výdejna v ZŠ	kapacita 440 stravovaných

1.5 Charakteristika školy

1.5.1 Úplnost a velikost školy

Základní školu zřizuje Město Frýdlant jako svou příspěvkovou organizaci. Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Pracoviště základní školy jsou umístěna ve třech samostatných budovách, jednotlivé budovy jsou od sebe vzdáleny 300 až 600 metrů. Součástí základní školy jsou oddělení školní družiny. Na dvou pracovištích základní školy je zřízena výdejna obědů s jídelnou, strava je dovážena od externího dodavatele. Třetí z pracovišť využívá pro stravování žáků a zaměstnanců školy jídelnu s vývařovnou, která je provozována jiným právním subjektem. Školu navštěvují žáci z Frýdlantu, ale zároveň



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

je školou spádovou pro žáky z okolních obcí. Dojíždějící žáci tvoří přibližně třetinu z celkového počtu žáků školy.

Součástí příspěvkové organizace jsou také tři odloučená pracoviště mateřské školy, pracoviště základní umělecké školy a pracoviště domu dětí a mládeže. Škola rovněž provozuje od roku 2016 v rámci doplňkové činnosti Dětskou skupinu Kořata Frýdlant pro děti od 1 roku do 6 let věku s kapacitou 12 dětí.

1.5.2 Vybavení školy

Všechna pracoviště základní školy mají dostatečné prostory pro výuku, které jsou světlé a čisté. Na vzhledu a výzdobě školy se podílejí velkou měrou žáci svými pracemi. Každé pracoviště má svou tělocvičnu, i když na dvou pracovištích je menších rozměrů, vhodná spíše pro žáky 1. stupně ZŠ. Škola má dále zřízenou odbornou učebnu pro výuku přírodovědných předmětů, hudební a jazykovou učebnu, školní dílny a cvičnou kuchyňku pro výuku pracovních činností. Každé pracoviště základní školy disponuje odbornou učebnou pro výuku ICT. Na pracovišti ZŠ Husova 344, Frýdlant, prošla ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 odborná učebna ICT rozsáhlou rekonstrukcí. Od začátku školního roku 2021/2022 je žákům k dispozici nově vybavená odborná učebna s 32 pracovními místy, která zároveň slouží jako odborná učebna pro výuku cizích jazyků. Učebna svými parametry a vybavením odpovídá požadavkům na výuku Informatiky podle aktualizovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Součástí rekonstrukce zmiňované odborné učebny bylo i zajištění vnitřní konektivity pracovišť ZŠ Bělíkova 977 a Husova 344, Frýdlant, dle Standardů konektivity a bezpečnosti škol MŠMT. Obdobnou rekonstrukci odborné učebny pro výuku informatiky a cizích jazyků na pracovišti ZŠ Purkyňova 510, Frýdlant, plánuje škola ve spolupráci se zřizovatelem realizovat v průběhu školního roku 2023/2024 v rámci výzvy IROP. Do konce roku 2022 škola nakoupí žákovské notebooky a programovatelné robotické stavebnice, které doplní současné vybavení školy a budou využity ve výuce informatiky. Pořízení těchto digitálních učebních pomůcek bude realizováno s využitím finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy komponenty 3. 1 – Prevence digitální propasti a Digitální učební pomůcky.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Na pracovišti základní školy v ulici Purkyňova 510, Frýdlant, je menší atletický stadion, který je v současnosti mimo provoz a čeká na rekonstrukci. Dále je zde k dispozici hřiště s umělým povrchem pro míčové hry. Před budovou školy v ulici Purkyňova mohou žáci a učitelé využívat dětské hřiště s dopravní tematikou a oddychovou zónou pro školu i veřejnost. Pro výuku tělesné výchovy dále škola využívá sportovní zařízení města – sportovní halu, zimní stadion, fotbalový stadion s umělým povrchem. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, odpočinkové koutky na chodbách, školní knihovnu. V případě příznivého počasí i zahrady v areálech jednotlivých pracovišť základní školy. Na pracovištích základní školy v ulici Purkyňova 510 a Husova 344, Frýdlant, je provozována žákovská knihovna, jejíž knižní fond je průběžně obnovován a rozšiřován. Pracoviště ZŠ Husova má zajištěn bezbariérový přístup, vybudované bezbariérové toalety. Pohyb osob s tělesným hendikepem je zajištěn pomocí tzv. schodolezu.

Škola má přiměřené hygienické zázemí (šatny, toalety, sprchy). Na pracovišti ZŠ Purkyňova 510, Frýdlant, je na roky 2023 a 2024 naplánována kompletní rekonstrukce sociálního zařízení, a také šaten u tělocvičny. Na všech pracovištích jsou žákům k dispozici uzamykatelné šatní skříňky. Vnitřní vybavení školy (lavice, židle atd.) je postupně nahrazováno moderním, výškově stavitelným nábytkem. Postupně jsou obměňovány a dokupovány moderní učebnice a ostatní výukové pomůcky. Škola je vybavena multimediálními tabulemi a dataprojektory v učebnách a počítači v každé sborovně. Každý učitel má k dispozici svůj osobní pracovní notebook. Všichni vyučující mají zázemí ve sborovnách a případně kabinetech, mají volný přístup na internet, používají tiskárnu a kopírku a společně se schází ve sborovně. Pro volný čas a zájmovou činnost je žákům k dispozici dům dětí a mládeže, který je součástí školy. V rámci služeb nabízených domem dětí a mládeže je provozována logopedická poradna, která je dětmi z mateřské školy a žáky základní školy hojně využívána. Pro rozvoj uměleckého nadání mohou žáci využít nabídky tří oborů základní umělecké školy, která je rovněž součástí školy. V současné době vyučuje základní umělecká škola hudební obor, výtvarný obor a literárně-dramatický obor.



2 Přehled oborů vzdělávání a poskytovaných školských služeb

2.1 Základní škola

Kód vzdělávání: 79-01-C/01

Obor vzdělávání: Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 let

IZO: 102 229 422

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1200 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
3. Husova 344, 464 01 Frýdlant

2.2 Mateřská škola

IZO: 107 563 959

Celkový nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 305 dětí

Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Jiráskova 1137, 464 01 Frýdlant
2. Sídlištní 1228, 464 01 Frýdlant
3. Bělíkova 891, 464 01 Frýdlant

2.3 Základní umělecká škola

IZO: 102 241 741

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 380 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Nádražní 827, 464 01 Frýdlant

Umělecké obory:

- hudební
- literárně – dramatický
- výtvarný



2.4 Školní družina

IZO: 116 400 692

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 215 žáků

Místo poskytování školských služeb:

1. Husova 344, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
3. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
4. Mládeže 907, 464 01 Frýdlant

2.5 Dům dětí a mládeže

IZO: 167 100 327

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: neuvádí se

Místo poskytování školských služeb: Mládeže 907, 464 01 Frýdlant

2.6 Školní jídelna

IZO: 108 030 806

Celkový nejvyšší povolený počet stravovaných: 365 stravovaných

Místo poskytování školských služeb:

1. Jiráskova 1137, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 891, 464 01 Frýdlant
3. Sídlištní 1228, 464 01 Frýdlant

2.7 Školní jídelna - výdejna

IZO: 150 069 618

Celkový nejvyšší povolený počet stravovaných: 440 stravovaných

Místo poskytování školských služeb:

1. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
2. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant



3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31. 12. 2021

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Počet let ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka ZŠ	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
3	učitelka ZŠ	0,64	do 19 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
4	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika
5	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
6	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
7	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
8	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
9	AP	1,0	do 12 let	VOŠ	
10	AP	0,75	do 6 let	SŠ	
11	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	SŠ	1. stupeň ZŠ
12	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
13	AP	0,6389	do 27 let	SŠ	
14	AP	0,5	do 12 let	SŠ	
15	AP	0,5	do 6 let	SŠ	
16	učitel ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	Aj - Z
17	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	speciální pedagogika
18	učitelka ZŠ	1,0	do 6 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
19	AP	0,75	do 12 let	SŠ	
20	AP	0,3889	do 27 let	SOU	
21	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	Čj - Ov



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

22	AP	0,75	do 27 let	SŠ	
23	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	VŠ	Inf - F
24	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	M
25	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	M - Inf
26	AP	0,75	do 19 let	SŠ	
27	učitelka ZŠ	1,0	do 2 let	VŠ	Aj
28	učitel ZŠ	1,0	do 2 let	SŠ	Aj - D
29	učitelka ZŠ, ZŘŠ	1,0	do 19 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
30	učitel ZŠ	0,65	do 27 let	VŠ	Aj - Inf
31	učitelka ZŠ	1,0	do 6 let	VŠ	Aj - D
32	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	Čj – D - Vv
33	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	Čj - Aj
34	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
35	učitel ZŠ	0,27	do 27 let	SŠ	Pč
36	učitelka ZŠ	0,64	nad 32 let	VŠ	M - F
37	učitel ZŠ	1,0	do 12 let	SŠ	F - Inf
38	AP	0,75	do 19 let	VŠ	
39	učitelka ZŠ	1,0	do 6 let	VŠ	Z - Př
40	AP	0,75	do 2 let	SŠ	
41	učitelka ZŠ	0,36	nad 32 let	VŠ	Př - Ch
42	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	VŠ	Tv - D
43	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
44	učitelka ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	Př – F
45	učitelka ZŠ	1,0	do 2 let	VŠ	D
46	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
47	učitel ZŠ	0,90	do 6let	VŠ	AJ - D



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

48	učitelka ZŠ	0,85	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
49	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	Ch - M
50	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	Nj - Hv
51	AP	0,75	do 2 let	SŠ	
52	učitelka ZŠ	0,64	do 27 let	VŠ	Rj
53	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	M - F
54	AP	0,6389	do 32 let	SŠ	
55	učitelka ZŠ	0,73	na 32 let	VŠ	M - Pč
56	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	Př - Vv
57	AP	0,75	do 19 let	SŠ	
58	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	VŠ	Tv - Z
59	učitel ZŠ, ŘŠ	1,0	do 19 let	VŠ	Nj
60	AP	0,8889	do 12 let	SŠ	
61	učitelka ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
62	učitelka ZŠ	0,5	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
63	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika
64	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
65	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
66	AP	0,75	do 19 let	SŠ	
67	AP	0,75	do 12 let	SŠ	
68	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
69	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	VŠ	Čj
70	učitel ZŠ, ZŘŠ	1,0	do 27 let	VŠ	M – F - Tv
71	učitelka ZŠ	1,0	do 6 let	VŠ	Aj
72	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	Aj - Tv
73	AP	0,75	do 27 let	SŠ	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

74	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika
75	učitelka ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	Čj - Ov
76	učitel ZŠ	1,0	do 6 let	VŠ	Tv
77	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	M - F
78	AP	0,6389	do 19 let	SŠ	
79	učitel ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	Tv - Pč
80	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	Čj - Ov
81	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	učitelka 1. stupně
82	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	Nj - D
83	učitelka MŠ	1,0	do 27 let	SŠ	
84	učitelka MŠ	1,0	do 19 let	SŠ	
85	učitelka MŠ	1,0	do 2 let	SŠ	
86	AP	0,6389	do 32 let	SŠ	
87	učitelka MŠ	1,0	do 2 let	SŠ	
88	učitelka MŠ	1,0	do 19 let	SŠ	
89	AP	0,5	do 19 let	SŠ	
90	učitelka MŠ	1,0	do 6 let	SŠ	
91	učitelka MŠ	1,0	do 6 let	VŠ	
92	učitelka MŠ	1,0	do 2 let	SŠ	
93	učitelka MŠ	1,0	do 12 let	VŠ	
94	vedoucí učitelka MŠ	1,0	do 27 let	VŠ	
95	učitelka MŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	
96	AP	0,6389	do 12 let	SŠ	
97	učitelka MŠ	1,0	do 2 let	VŠ	
98	vedoucí učitelka MŠ	1,0	nad 32 let	SŠ	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

99	učitelka MŠ	1,0	do 19 let	SŠ	
100	AP	0,5	do 19 let	SŠ	
101	učitelka MŠ	0,45	nad 32 let	SŠ	
102	učitelka MŠ	1,0	nad 32 let	SŠ	
103	učitelka MŠ	1,0	nad 32 let	SŠ	
104	učitelka MŠ	1,0	do 27 let	SŠ	
105	AP	1,0	do 19 let	SŠ	
106	učitelka MŠ	1,0	nad 32 let	SŠ	
107	učitel ZUŠ	0,39	do 27 let	VŠ	
108	učitelka ZUŠ	0,78	nad 32 let	SŠ	
109	učitel ZUŠ	0,35	do 32 let	VŠ	
110	učitelka ZUŠ	0,65	nad 32 let	SŠ	
111	učitel ZUŠ	1,0	do 32 let	SŠ	
112	ZŘŠ pro ZUŠ	1,0	nad 32 let	SŠ	
113	učitel ZUŠ, ZŠ	1,0	do 12 let	VŠ	
114	učitel ZUŠ	0,3	do 27 let	SŠ	
115	učitelka ZUŠ	0,3	nad 32 let	SŠ	
116	učitelka ZUŠ	0,3	nad 32 let	SŠ	
117	učitelka ZUŠ	1,0	nad 32 let	SŠ	
118	učitelka ZUŠ	0,61	do 19let	VoŠ	
119	učitelka ZUŠ	0,43	nad 32 let	VŠ	
120	učitelka ZUŠ	0,65	do 27 let	SŠ	
121	učitelka ZUŠ	0,57	do 32 let	VŠ	
122	učitelka ZUŠ	0,19	do 27 let	SŠ	
123	ZŘŠ pro DDM	1,0	nad 32 let	SŠ	
124	pedagog volného času	0,7	do 6 let	SŠ	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

125	vychovatelka ŠD	1,0	do 32 let	SŠ	
126	vychovatelka ŠD	1,0	do 6 let	SŠ	
127	vychovatelka ŠD	1,0	do 12 let	SŠ	
128	vychovatelka ŠD	0,9	do 27 let	VoŠ	
129	vychovatelka ŠD	1,0	nad 32 let	SŠ	
130	vychovatelka ŠD	0,39	do 6 let	SŠ	
131	vychovatelka ŠD	1,0	do 27 let	SŠ	
132	školní speciální pedagožka	1,0	nad 32 let	VŠ	speciální pedagogika

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. Stupně	85,7
Učitelé 2. Stupně	76,7
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	85,7

Poznámka: Učitelé 1. a 2. stupně a vychovatelka ŠD bez stanovené odborné kvalifikace si aktuálně doplňují požadované vzdělání v příslušných vzdělávacích oborech a studijních programech.

Vysvětlivky:

AP – asistent pedagoga, VŠ – vysoká škola, SŠ – střední škola, VoŠ – vyšší odborná škola, ZUŠ – základní umělecká škola, MŠ – mateřská škola, ŠD – školní družina



3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku			Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy		muži	ženy
2	25	3	34	6	26	2	24	3	7		16	116

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Hospodářka	0,9	VoŠ
2	Správce majetkové správy	0,6	VŠ
3	Administrativní pracovnice	0,96	SŠ
4	Hlavní účetní	1,0	SŠ
5	Účetní mzdová a personální	1,0	SŠ
6	Pomocná účetní	0,94	SŠ
7	Vedoucí školní jídelny MŠ	1,0	SŠ
8	Uklízečka	0,75	SŠ
9	Hospodářka	1,0	SŠ
10	Školník	1,0	SOU
11	Údržbář, školník	0,8	ZŠ
12	Školník	1,0	SOU
13	Uklízečka	0,8	SOU
14	Uklízečka	1,0	SOU
15	Uklízečka	0,3	SOU
16	Uklízečka	1,0	SOU
17	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
18	Školník	1,0	SOU



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

19	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
20	Uklízečka	0,8	SŠ
21	Pomocná kuchařka	0,4	SOU
22	Pomocná kuchařka	0,36	SOU
23	Uklízečka	0,6	SOU
24	Uklízečka	0,8	SOU
25	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
26	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
27	Uklízečka	1,0	SOU
28	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
29	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
30	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
31	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
32	Uklízečka	0,5	SOU
33	Chůva v DS	1,0	SŠ
34	Chůva v DS	1,0	SOU
35	Uklízečka v DS	0,5	SOU
36	IT správce	0,6	SŠ
37	Uklízečka	0,38	SOU
39	Uklízečka	1,0	SOU
40	Uklízečka	1,0	SŠ
41	Školní asistent v MŠ	0,8	SOU
42	Školní asistent v MŠ	0,8	SOU
43	Školní asistent v MŠ	0,8	SOU

Zpracovala: Lenka Rošková, mzdová účetní



4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet tříd 1. ročníku ZŠ	Počet dětí přijatých do 1. ročníku ZŠ	z toho počet dětí starších 6 let	Počet odkladů pro šk. rok 2022/2023
4	83	22	23

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	6	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

a) Na střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
1	10	1	7	41	21	81

b) Na soukromé střední školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
0	0	0	0	3	0	3



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

c) Do učebních oborů krajských i soukromých středních škol ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
31	9

d) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	v nižším ročníku
119	11

Poznámka:

Dva žáci z nižšího ročníku končící povinnou školní docházku nepodali přihlášku ke vzdělávání na střední škole. S žáky i rodiči bylo jednáno o důsledcích nepodání přihlášky ke studiu na střední škole. Tři žáci 9. ročníku ukončili povinnou školní docházku na škole v zahraničí. Žákyně ukrajinské národnosti ukončila povinnou školní docházku v 9. ročníku a nepodala přihlášku ke studiu na střední škole. Pět žáků bude plnit povinnou školní docházku 10. rokem, čímž žáci získají úplné základní vzdělání.

Zpracoval: Ing. Jaroslav Prášil, výchovný poradce



5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výchovně-vzdělávací činnost školy je realizována podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP). ŠVP je zpracován v souladu s aktuálním Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) a je průběžně aktualizován.

ŠVP zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělání pro všechny žáky školy a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje. Vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady. Je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu v jednotlivých vzdělávacích oblastech, resp. ve vyučovacích předmětech, pravidelně vyhodnocují jak jednotliví učitelé, tak metodické orgány školy (předmětové komise), které projednávají a navrhují změny výchovných a vzdělávacích strategií, tedy společných postupů na úrovni školy uplatňovaných ve výuce i mimo výuku, jimiž škola utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků. Navržené změny jsou následně projednány pedagogickou radou, vyjadřuje se k nim také školská rada.

Důležitými podklady pro vyhodnocování naplňování cílů ŠVP jsou výsledky vzdělávání žáků (žákovské práce, výstupy z žákovských projektů, hodnocení a sebehodnocení žáků), rozsah a kvalita realizace školních a mimoškolních aktivit rozvíjejících znalosti a klíčové kompetence žáků (např. harmonizační dny, škola v přírodě pro žáky 1. stupně, lyžařsko-turistické výcvikové kurzy, školní tematické exkurze, tradiční školní akce), hospitační a kontrolní činnost vedení školy, vzájemné následky pedagogických pracovníků školy, data ze srovnávacích a ověřovacích testů, které škola zajišťuje prostřednictvím externích poskytovatelů.

Ve školním roce 2021/2022 naplňovala škola cíle stanovené ŠVP v plném rozsahu. V rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku a dobrovolného testování výsledků



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

vzdělávání žáků 6. a 8. ročníku, které zajišťovala ČŠI, se ukázalo, že testování žáci školy vykazují v porovnání s žáky jiných škol v ČR nižší úspěšnost v matematice a anglickém jazyce. V českém jazyce se žáci naší školy pohybují v pásmu celorepublikového průměru. Srovnatelné výsledky vykazují naši žáci také v oblasti dovedností usnadňujících učení. Předmětová komise 1. stupně, předmětové komise matematiky a angličtiny projednaly výsledky uvedených testování. V následujících školních rocích se učitelé zmiňovaných vyučovacích předmětů zaměří na změny vzdělávacích strategií tak, aby výuka matematiky a anglického jazyka na 1. a 2. stupni ZŠ byla efektivnější.

Škola dlouhodobě spolupracuje s partnery školy (MAP Frýdlantsko, Agentura pro sociální začleňování, Romany art workshop z. s., OSPOD MěÚ Frýdlant) v oblasti předčasných odchodů žáků ze vzdělávání. Škola má vypracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti. Tato problematika je rovněž součástí plánu rozvoje školy a plánu DVPP na následující školní roky.



6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu žáků

Žáci I. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	17	1	16	0	0
I. B	18	0	18	0	0
I. C	17	1	16	0	0
I. E	26	4	20	2	0
II. A	21	2	19	0	0
II. B	18	2	16	0	0
II. C	23	3	20	0	0
II. E	21	4	16	1	0
III. A	26	2	24	0	0
III. C	26	6	20	0	0
III. E	25	10	15	0	0
IV. A	26	3	23	0	0
IV. B	25	0	25	0	0
IV. C	26	6	20	0	0
IV. E	23	7	14	2	0
V. A	19	5	13	1	0
V. C	24	1	23	0	0
V. E	22	10	12	0	0
V. F	14	4	10	0	0
Celkem	417	71	340	6	0



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Žáci II. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI. A	24	9	15	0	0
VI. B	22	16	6	0	0
VI. C	22	11	10	1	0
VI. D	24	12	12	0	0
VI. E	23	15	8	0	0
VI. F	24	19	5	0	0
VII. A	25	17	8	0	0
VII. B	24	19	5	0	0
VII. C	24	14	10	0	0
VII. D	17	14	3	0	0
VII. E	24	18	6	0	0
VII. F	23	20	2	1	0
VIII. A	29	21	8	0	0
VIII. B	25	18	7	0	0
VIII. D	25	20	5	0	0
VIII. E	28	23	3	2	0
VIII. F	26	18	5	3	0
IX. A	25	16	9	0	0
IX. B	24	13	11	0	0
IX. D	22	18	4	0	0
IX. E	22	19	3	0	0
IX. F	23	18	5	0	0
Celkem	525	368	150	7	0



Celkový přehled prospěchu žáků 1. a 2. stupně ZŠ

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	417	71	340	6	0
2. stupeň	525	368	150	7	0
Celkem	942	439	490	13	0

6.2 Přehled o chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022

Žáci 1. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň
I. A	17	2	0	0	0	0	0
I. B	18	0	0	0	0	0	0
I. C	17	0	0	0	0	0	0
I. E	26	12	0	0	0	0	0
II. A	21	19	0	0	0	0	0
II. B	18	9	0	0	1	0	0
II. C	23	11	0	0	0	0	0
II. E	21	9	0	0	0	0	0
III. A	26	26	0	3	2	0	0
III. C	26	0	0	3	2	0	0
III. E	25	12	0	17	3	4	2
IV. A	26	4	0	0	0	0	0
IV. B	25	2	0	3	0	0	0
IV. C	26	0	0	0	3	0	0
IV. E	23	0	0	3	1	1	0



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

V. A	19	16	1	3	1	0	0
V. C	24	0	0	0	2	0	0
V. E	22	9	0	5	3	0	0
V. F	14	11	0	1	1	0	0
Celkem	417	142	1	38	19	5	2

Žáci 2. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	24	33	1	1	0	0	0	0
VI. B	22	16	0	6	4	2	1	0
VI. C	22	3	0	2	2	2	1	0
VI. D	24	4	0	6	2	7	0	0
VI. E	23	15	0	0	0	0	0	0
VI. F	24	4	1	10	2	4	0	0
VII. A	25	9	0	5	8	6	0	0
VII. B	24	24	0	5	6	2	0	0
VII. C	24	27	0	7	2	0	0	0
VII. D	17	7	0	3	6	6	1	0
VII. E	24	11	0	3	0	0	0	0
VII. F	23	6	0	9	11	5	2	1
VIII. A	29	19	0	7	7	2	1	0
VIII. B	25	2	0	10	10	10	4	0
VIII. D	25	18	0	13	5	4	0	0
VIII. E	28	11	0	13	11	7	0	0
VIII. F	26	12	0	15	9	5	3	0



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

IX. A	25	5	0	2	0	0	0	0
IX. B	24	31	0	1	4	2	2	0
IX. D	22	2	0	8	5	0	0	0
IX. E	22	24	0	4	6	6	0	0
IX. F	23	10	0	0	5	1	0	0
Celkem	525	293	2	130	105	71	15	1

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	417	142	1	38	19	5	2	0
2. stupeň	525	293	2	130	105	71	15	1
Celkem	942	435	3	168	124	76	17	1

**6.3 Údaje o zameškaných hodinách za 1. a 2. pololetí školního roku
2021/2022**

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	45 885	110	981	2,35
2. stupeň	80 342	153	1743	3,32
Celkem	126 227	134	2 724	2,89

6.4 Prospěch žáků základní umělecké školy

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Neklasifikováno
Přípravné ročníky	23	0	0	0
I. stupeň	225	149	0	0



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

II. stupeň	37	33	0	0
Celkem:	285	182	0	0

Žáci, kteří prospěli s vyznamenáním, jsou žáci hudebního oboru (bez kolektivní výuky, sborového zpěvu, orchestru), výtvarného oboru a literárně dramatického oboru.

6.4.1 Absolventi ZUŠ

	Hudební obor	Výtvarný obor	Literárně- dramatický obor	Celkem
I. stupeň	4	3	1	8
II. stupeň	2	0	0	2

6.4.2 Celkový počet žáků ZUŠ Frýdlant

	Počet žáků	Hudební obor	Výtvarný obor	Literárně dramatický obor
Přípravné ročníky	23	17	6	0
I. stupeň	225	176	38	11
II. stupeň	37	28	8	1
Celkem:	285	221	52	12



7 Vyhodnocení činnosti školy v oblasti primární prevence rizikového chování

7.1 Úvod

Působení školy na žáky v oblasti prevence rizikového chování bylo v uplynulém školním roce plánováno a realizováno podle školního Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování na školní rok 2021/2022. Tento dokument byl vypracován v souladu s aktuálními právními předpisy, metodickými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ostatními dokumenty, které se vztahují k činnosti školy v oblasti prevence rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci školy měli za úkol začleňovat témata související s prevencí rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů, dále bylo plánováno do běžné výuky všech ročníků základní školy začleňovat výchovně-preventivní programy. Tyto výchovně preventivní programy se zaměřovaly především na komunikaci, spolupráci, zdravý životní styl, posilování vlastní hodnoty jedince, prevenci rizikového chování na internetu, konzumaci alkoholu, cigaret a drog, partnerské vztahy, sexualitu člověka, zodpovědné sexuální chování dospívajících, problematiku sebepoškozování, hrozby extremismu a nebezpečí vandalismu.

Realizace preventivních aktivit byly částečně ovlivněny omezením provozu školy, který souvisel s pandemií onemocnění COVID-19. I přesto byly plánované preventivní aktivity realizovány v plné míře, převážně v průběhu 2. pololetí školního roku 2021/2022. Preventivní působení školy bylo v době distanční/hybridní výuky realizováno ve formě pravidelných třídnických hodin, které byly pevnou součástí rozvrhu hodin jednotlivých tříd.

Na škole působí celkem tři metodici prevence, jeden na každém pracovišti základní školy. Všichni tři metodici jsou absolventy specializačního studia pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola i nadále dodržuje přijatá bezpečnostní opatření v budovách a areálech ZŠ a MŠ v souladu s „Metodickým doporučením MŠMT k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení – Minimální standard bezpečnosti“. Všechny vstupy do areálu a budov ZŠ a MŠ jsou



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

z vnější strany osazeny videotelefony, pracovníci školy vpouští do budovy cizí osoby až po ověření účelu jejich vstupu do budovy školy.

Škola je i nadále zapojena do programu Nenech to být, což je elektronická schránka důvěry pro děti a rodiče. Současně je na každém pracovišti k dispozici i klasická schránka důvěry.

Na začátku školního roku 2021/2022 byl ve všech 4. ročnících spuštěn preventivní program DOBRONAUTI – zpátky v čase. Program byl realizován pilotně též v některých třídách 5. ročníku. Jedná se o preventivní program zaměřený na budování a posilování pozitivních vztahů v kolektivu a na prevenci šikany.

V průběhu 2. pololetí školního roku 2021/2022 metodici prevence zrealizovali interní preventivní program – Kyberprostor a jeho rizika. Prevence byla zaměřena na rizika používání internetu, kyberšikanu, kybergrooming a sexting. Program byl určen pro žáky 4. až 9. ročníku.

Třídní učitelé 2. až 9. ročníků poučili žáky o nebezpečí užívání nikotinových sáček, tzv. lyftů. Rodičům byl přes školní systém Bakaláři zaslán informační materiál vztahující se k problematice užívání těchto návykových látek. Informace byly zveřejněny rovněž na webových a facebookových stránkách školy.

Každé pracoviště základní školy má vlastní žákovský parlament (dále jen ŽP). Každý ŽP je veden dvěma až třemi koordinátory z řad učitelů. ŽP se svým působením i letos v omezené míře alespoň částečně podílel na plnění preventivních funkcí ve škole. Zvolení žáci mají možnost zapojovat se do chodu školy, podílet se na úpravách a zkvalitňování společných prostor, zpestřování každodenního školního života různými akcemi, a tím pozitivně ovlivňovat klima a vnitřní život školy.

Ve školním roce 2022/2023 bude zahájena výuka nového vyučovacího předmětu osobnostní a sociální výchova, který bude vyučován ve všech třídách 1. až 9. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně. Tento vyučovací předmět je důležitou součástí preventivních aktivit školy, neboť je zaměřen na postupné formování a rozvíjení osobnosti žáka, na utváření pozitivního klimatu v sociální skupině (třída, škola), na utváření pozitivních vztahů mezi jednotlivými členy sociální skupiny, na spolupráci, na formování vnitřních postojů žáků k důležitým oblastem



lidského života, na formování vědomí zodpovědnosti, na vytváření pozitivních hodnot, na vytváření vztahů tolerance, respektu a spolupráce ve společnosti, na sebepoznávání a sebehodnocení. Rozvíjí samostatnost žáků, posiluje jejich rozhodovací schopnosti při řešení problémů.

7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Školní metodici prevence i další učitelé měli možnost vzdělávat se online prostřednictvím webinářů zaměřujících se na bezpečné chování v kyberprostoru, vedení rozhovorů, právní povědomí a prevenci kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů. Učitelé měli možnost přihlašovat se i do dalších předemtově zaměřených webinářů.

Dne 21. února 2022 proběhl ve frýdlantském městském kině preventivní program „Bezpečně kybersvěttem“ určený v rámci DVPP pro všechny pedagogy školy, dále pro rodiče a širokou veřejnost. Program byl zaměřený na digitální bezpečnost a používání komunikačních technologií. Přednášejícím byl PhDr. Jan Melša z Krajského ředitelství Policie ČR Libereckého kraje.

V červnu 2022 a v srpnu 2022 byly ve škole realizovány dva interní workshopy pro pedagogické pracovníky, které měly za cíl seznámit učitele s pravidly výuky osobnostní a sociální výchovy, byly jim představeny praktické tipy a nápady pro přípravu a realizaci výukových lekcí osobnostní a sociální výchovy. V průběhu školního roku 2022/2023 plánuje vedení školy pravidelná setkávání třídních učitelů zaměřená na sdílení zkušeností a tipů do výuky. Pro učitele 2. stupně ZŠ bude v průběhu 1. pololetí školního roku 2022/2023 objednan metodický seminář pro podporu výuku OSV.

V srpnu 2022 se třídní učitelé budoucích čtvrtých ročníků zúčastnili prezenčního metodického školení k preventivnímu programu DOBRONAUTI – zpátky v čase. Zároveň proběhlo na konci srpna 2022 dvoudenní metodické školení všech metodiků prevence, výchovných poradců a třídních učitelů 1. stupně pro práci s preventivním programem KOČÍČÍ ZAHRADA. Program je zaměřený na rozvoj sociálních dovedností žáků 1. stupně ZŠ. Aktivit programu realizují třídní učitelky 1. až 3. ročníku v rámci nového vyučovacího předmětu osobnostní a sociální výchova.



V listopadu 2022 proběhne navazující seminář, který má za cíl zreflektovat dosavadní zkušenosti třídních učitelek s realizací preventivního programu Kočičí zahrada.

7.3 Vyhodnocení výskytu případů rizikového chování žáků ve škole

V průběhu školního roku metodici prevence ve spolupráci s ostatními učiteli monitorovali jednotlivé třídní kolektivy a mapovali možné příčiny řešeného rizikového chování ve škole. Jakmile se vyskytly závažnější problémy, byly řešeny členy školního poradenského pracoviště a vedením školy, příp. za pomoci pracovníků Střediska výchovné péče Frýdlant. V několika případech škola informovala Odbor sociálně-právní ochrany dětí MěÚ Frýdlant a Policii ČR.

Vyhodnocení bylo provedeno na základě písemných zápisů pohovorů s žáky. Pohovory byly vedeny za účasti třídního učitele, školního metodika prevence, popř. výchovného poradce a zástupce ředitele nebo ředitele školy. Všechny záznamy o pohovorech s žáky jsou uloženy u metodiků prevence k nahlédnutí.

V uplynulém školním roce byly řešeny tyto případy závadového chování:

- nevhodné chování vůči učiteli,
- nevhodné chování při vyučování,
- vandalismus, ničení školního majetku,
- projevy ostrakismu a šikany,
- používání mobilního telefonu při výuce, pořizování fotografií ve škole,
- fyzické násilí vůči spolužákům, slovní napadání, rasistické nadávky,
- záškoláctví, vysoká absence ve výuce a podezření na zanedbání péče,
- špatná domácí příprava žáků na vyučování,
- konzumace a distribuce tabákových výrobků (lyftů) v budově školy.

7.4 Intervence

V jedné ze tříd druhého stupně proběhl intervenční program realizovaný pracovníky Střediska výchovné péče Frýdlant. Program byl dlouhodobý a zaměřený na vztahy ve třídě.



7.5 Přehled výchovně preventivních akcí realizovaných v jednotlivých třídách

Na začátku každého školního roku škola pravidelně realizuje harmonizační dny pro žáky 6. ročníku ZŠ. Tyto harmonizační dny se ve školním roce 2021/2022 uskutečnily ve všech třídách šestého ročníku.

Naše škola spolupracuje v oblasti primární prevence rizikového chování s dalšími institucemi, mezi něž patří Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje, Středisko výchovné péče ve Frýdlantu, Maják o. p. s., Krajské ředitelství Libereckého kraje Policie ČR a Probační a mediační služba. Se střediskem výchovné péče Frýdlant jsme spolupracovali zejména při zajišťování primární prevence ve třídách 2. stupně ZŠ a při řešení dlouhodobých výchovných problémů některých žáků ve škole. Z plánovaných preventivních programů se podařilo realizovat všechny. Středisko výchovné péče doporučujeme také rodičům jako partnera při řešení složitých situací při výchově dítěte. Dále byly realizovány preventivní programy PČR ve třídách 1., 2., 3., 6., 7., a 9. ročníku. Preventivní programy byly zvoleny v návaznosti na aktuální potřeby třídních kolektivů. Všechny výchovně preventivní aktivity byly realizovány v souladu se školním vzdělávacím programem a Minimálním preventivním programem prevence rizikového chování.

Datum konání	Název akce	Realizátor
6. -7. 9. 2021	Harmonizační dny 6. A	MP
8. - 9. 9. 2021	Harmonizační dny 6. F	MP
13. - 14. 9. 2021	Harmonizační dny 6. B	MP
15. - 16. 9. 2021	Harmonizační dny 6. C	MP
20. - 21. 9. 2021	Harmonizační dny 6. E	MP
22. - 23. 9. 2021	Harmonizační dny 6. D	MP



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

18. 10. 2021	Já mezi lidmi – 8. D	SVP
19. 10. 2021	Táhneme za jeden provaz – 7. E	SVP
19. 10. 2021	Zrcadlo, zrcadlo... - 8. E	SVP
2. 11. 2021	Já a Ty – 9. E	SVP
4. 11. 2021	Vyplouváme - 6. E	SVP
8. 11. 2021	Probační a mediační služba – 8. A, B, D, E, F	PMS
10. 11. 2021	Primární prevence – 6. A, 7. B	SVP
16. 11. 2021	Šikana – 2. A, B	PČR
19. 11. 2021	Šikana – 2. C	PČR
19. 11. 2021	BESIP – 3. C	PČR
23. 11. 2021	Žijeme online – 9. D	SVP
23. 11. 2021	Kontakt s cizí osobou – 1. E	PČR
23. 11. 2021	Šikana – 2. E	PČR
30. 11. 2021	Primární prevence – 8. A	SVP
1. 12. 2021	Primární prevence – 6. C, 7. C	SVP
8. 12. 2021	Primární prevence – 9. A	SVP
9. 12. 2021	Primární prevence – 8. B	SVP
11. 1. 2022	Primární prevence – 7. A	SVP
12. 1. 2022	Vyplouváme - 6. F	SVP
12. 1. 2022	Nebezpečné bezpečně - 8. F	SVP
17. 1. 2022	Primární prevence – 6. B, D	SVP
18. 1. 2022	Primární prevence – 9. B	SVP
10. 2. 2022	Alkohol a kouření - 4. A	Maják o. p. s.
10. 2. 2022	Zdravé tělo - 2. B	Maják o. p. s.
10. 2. 2022	Nejsem sám - 3. E	Maják o. p. s.
7. 3. 2022	Kontakt s cizí osobou – 1. A, B	PČR
8. 3. 2022	Kontakt s cizí osobou – 1. C	PČR
8. 3. 2022	Primární prevence – 6. A	SVP
15. 3. 2022	Kontakt s cizí osobou – 1. E	PČR



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

15. 3. 2022	Primární prevence – 7. B	SVP
16. 3. 2022	BESIP – 3. E	PČR
16. 3. 2022	Trestní odpovědnost – 7. D	PČR
17. 3. 2022	Primární prevence – 8. A	SVP
22. 3. 2022	Trestní odpovědnost – 7. A, B	PČR
24. 3. 2021	Já mezi lidmi – 8. E	SVP
24. 3. 2021	Na jedné lodi – 7. D	SVP
25. 3. 2022	Alkohol a kouření - 4. C	Maják o. p. s.
25. 3. 2022	Bezpečně online – 5. C	Maják o. p. s.
29. 3. 2022	Primární prevence – 9. A	SVP
31. 3. 2022	Jenom pohled nestačí - 9. E	SVP
31. 3. 2022	Já a Ty – 8. D	SVP
04. – 05. 2022	Interní preventivní program Kyberprostor a jeho rizika – všechny třídy 4. – 9. ročníku ZŠ	školní MP
5. 4. 2022	Kyberšikana, rizika užívání sociálních sítí – 6. A, B	PČR
5. 4. 2022	Primární prevence – 6. D, 7. C	SVP
6. 4. 2022	Kyberšikana, rizika užívání sociálních sítí – 6. C, D	PČR
7. 4. 2022	Šaty dělají člověka - 9. D	SVP
7. 4. 2022	Na tělo - 9. F	SVP
12. 4. 2022	Kyberšikana, rizika užívání sociálních sítí – 6. E, F	PČR
13. 4. 2022	Kyberšikana, rizika užívání sociálních sítí – 9. D, F	PČR
19. 4. 2022	Kyberšikana, rizika užívání sociálních sítí – 9. A, B	PČR
26. 4. 2022	Primární prevence – 9. B	SVP
29. 4. 2022	Bezpečně online – 5. A	Maják o. p. s.
29. 4. 2022	Bezpečně online – 5. E	Maják o. p. s.
29. 4. 2022	Bezpečně online – 5. F	Maják o. p. s.
2. 5. 2022	Primární prevence – 6. B, C	SVP
10. 5. 2022	Trestní odpovědnost – 7. C	PČR
11. 5. 2022	Trestní odpovědnost – 7. E, F	PČR



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

12. 5. 2022	Na jedné lodi – 6. F	SVP
12. 5. 2022	Na jedné lodi – 6. E	SVP
31. 5. 2022	Primární prevence – 7. A	SVP
1. 6. 2022	Když se někdo topí - 7. E	SVP
1. 6. 2022	Já a Ty – 8. F	SVP
8. 6. 2022	Primární prevence – 8. B	SVP
10. 6. 2022	Zdravé tělo - 2. A	Maják o. p. s.
10. 6. 2022	Nejsem sám – 3. A	Maják o. p. s.
10. 6. 2022	Alkohol a kouření - 4. B	Maják o. p. s.
14. 6. 2022	Táhneme za jeden provaz – 7. F	SVP
16. 6. 2022	Zdravé tělo - 2. C	Maják o. p. s.
16. 6. 2022	Nejsem sám - 3. C	Maják o. p. s.
16. 6. 2022	Zdravé tělo - 2. E	Maják o. p. s.
16. 6. 2022	Alkohol a kouření - 4. E	Maják o. p. s.

Zpracovali:

školní metodici prevence Mgr. Zdeňka Kozlovská, Mgr. Jitka Šormová, Mgr. Vojtěch Blažek



8 Zpráva výchovného poradce

8.1 Oblast kariérového poradenství pro žáky

Oblast kariérového poradenství byla řešena se žáky v průběhu školního roku v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti, kde jim byly průběžně podávány aktuální informace související s jejich následným studiem na střední škole. Všem žákům končícím povinnou školní docházku byl poskytnut Atlas školství – střední školy pro Liberecký kraj.

Žáci měli možnost využít i osobních konzultací nebo získat potřebné informace prostřednictvím nástěnky, webových stránek školy a školního informačního systému Bakaláři.

Pro žáky a zákonné zástupce proběhlo online setkání přes MS Teams k přijímacímu řízení ke studiu na střední škole. Zákonní zástupci žáků byli informováni o této problematice průběžně prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři, někteří využili i osobní konzultaci.

Žákům byly vydány přihlášky pro přijímací řízení ke studiu na střední škole pro 1. kolo a následně i pro 2. kolo přijímacího řízení.

Problematika dalšího studia na střední škole a její výběr je s žáky probírán již v osmém ročníku ve vyučovacím předmětu pracovní činnosti.

Výsledky přijímacího řízení ke studiu na střední škole jsou součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

8.2 Oblast výchovného poradenství

Oblast výchovného poradenství lze rozdělit na dvě části, a to část týkající se docházky žáků do školy a výchovné problémy:

a) docházka do školy

V průběhu školního roku byl ve spolupráci s třídními učiteli sledován počet neomluvených hodin a větší počet omluvených hodin nepřítomnosti ve výuce.

Neomluvenou absenci ve výuce lze rozdělit na absenci zaviněnou žáky – pravé záškoláctví bez vědomí zákonných zástupců a neomluvenou absenci, která vzniká porušováním pravidel



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce ze strany zákonných zástupců, kdy tato pravidla jsou dána školským zákonem a školním řádem.

Neomluvená absence byla řešena se žáky i zákonnými zástupci při osobním jednání se snahou o sjednání nápravy, což se v některých případech nedařilo a docházelo k opakovanému porušování pravidel pro omlouvání nepřítomnosti žáka ve výuce.

Na základě platné legislativy byly některé případy neomluvené absence (opakované porušování školního řádu) předány k dalšímu řešení OSPOD MěÚ Frýdlant.

V několika případech byly zaslány zprávy na Městský úřad Frýdlant – oddělení přestupků nebo Policii ČR k posouzení, zda nedošlo ze strany zákonného zástupce k deliktnímu jednání v souvislosti se zajištěním řádného plnění docházky žáků.

Řádná docházka do školy je sledována i s ohledem na studijní výsledky žáků, neboť žáci s vysokou absencí jsou velmi často ohroženi také školním neúspěchem.

b) výchovné problémy

V průběhu školního roku doházelo k častému řešení méně závažných výchovných problémů ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence, s důrazem na jejich další neopakování a předcházení vzniku závažnějších přestupků.

Problémy závažnějšího charakteru byly řešeny za přítomnosti žáků a jejich zákonných zástupců.

Ve spolupráci s metodikem prevence byly řešeny i případy vzájemného chování mezi spolužáky, které nesly znaky šikany.

Byly řešeny i podněty ze strany zákonných zástupců, které se týkaly výchovných problémů a vztahů mezi spolužáky.



8.3 Oblast výuky

Výsledky vzdělávání některých žáků byly v průběhu školního roku řešeny ve spolupráci se školním speciálním pedagogem, třídními učiteli a zákonnými zástupci. Žáci ohrožení školním neúspěchem mohli využívat v průběhu celého školního doučování, které bylo realizováno v rámci Národního plánu doučování. Tyto aktivity budou pokračovat i ve školním roce 2022/2023. Jednání s rodiči v oblasti výukových problémů byla zaměřena také na školní neúspěšnost, a s tím omezenou možnost výběru dalšího studia na střední škole. Byly také předány informace o možnosti doplnění základního vzdělání absolvováním kurzu.

8.4 Spolupráce s jinými orgány

V průběhu celého školního roku probíhala velmi dobrá spolupráce se SVP Frýdlant, OSPOD MěÚ Frýdlant, PČR, MěÚ Frýdlant, pro které byly na základě žádostí vypracovávány hodnotící zprávy, nebo jim byly zasílány podněty k dalšímu možnému opatření a spolupráci při řešení vzniklých problémů. Velmi dobrá spolupráce probíhala také s dětskými lékaři v oblasti předcházení záškoláctví.

8.5 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci byla ve většině případů dobrá. Ve výjimečných případech se při řešení kázeňských problémů žáků nepodařilo dosáhnout jednotného pohledu na řešení a následná opatření k dané situaci. V některých případech se snažila škola doporučit další postup řešení problému návštěvou specializovaného pracoviště, např. Středisko výchovné péče.

8.6 Ostatní

Na řešení výchovných problémů se v průběhu školního roku společně s výchovnými poradci podíleli všichni vyučující, metodik prevence i školní speciální pedagog. Při jednáních bylo vždy snahou najít co nejlepší řešení ve vztahu k žákům, zákonným zástupcům a škole, ne vždy se však podařilo dosáhnout stejného pohledu na danou situaci.

Zpracovali: Ing. Jaroslav Prášil, výchovný poradce pro pracoviště ZŠ Purkyňova a Mgr. Dana Málková, výchovný poradce pro pracoviště ZŠ Husova a ZŠ Bělíkova



9 Zpráva školního speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog je členem školního poradenského pracoviště (dále ŠPP). Jeho činnost se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. Ve školním roce 2021/2022 byla školní speciální pedagožkou Mgr. Radoslava Žáková.

Školní speciální pedagog (dále ŠSP) zabezpečuje poskytování poradenských služeb, spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, školními metodiky prevence, třídními učiteli, ostatními učiteli a s asistenty pedagoga. Dále se podílí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), poskytuje součinnost se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ), poskytuje reedukační péči a komunikuje se zákonnými zástupci žáka (dále ZZ) a se samotnými žáky.

9.1 Údaje o integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2021

Druh postižení:	Počet žáků
Mentální postižení	9
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	1
Se závažnými vadami řeči	11
Tělesně postižení	2
S více vadami	1
Se závažnými vývojovými poruchami učení	72
Se závažnými vývojovými poruchami chování	7
Autisté	2
Celkem	105

Pozn.: Pojem „závažné“ ve výkaze M3 o základní škole zahrnuje mírné, středně těžké i těžké poruchy).



Ve školním roce 2021/2022 došlo k poklesu žáků podle druhu zdravotního postižení o 16 v porovnání se školním rokem 2020/2021. Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo k 30. 9. 2021 ve škole evidováno celkem 175. Ve škole byli k 30. 9. 2021 dva nadaní žáci a jeden mimořádně nadaný žák.

9.2 Průběh poskytování služeb

9.2.1 Individuální vzdělávací plány (dále IVP)

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole k 30. 9. 2021 celkem **929** žáků, z nichž **39** pracovalo podle **IVP**. K 30. 6. 2022 bylo ve škole celkem **945** žáků, z nichž **28** pracovalo podle IVP.

K poklesu došlo z důvodu změny vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, podle níž nově Individuální vzdělávací plán školské poradenské zařízení zpravidla nedoporučuje, pokud jsou všechny informace podstatné pro vzdělávání žáka uvedeny v doporučení. Z tohoto důvodu se bude s většinou žáků dále pracovat na základě doporučení ŠPZ, bez nutnosti psaní IVP. Touto změnou došlo ke snížení administrativní zátěže pedagogů, protože doporučení ŠPZ se do IVP přepisovala. Všechny IVP byly zpracovány na základě doporučení ŠPZ, ať už se jednalo o doporučení pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP) nebo speciálně pedagogického centra (dále SPC). IVP byly vyhodnoceny v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. a ve spolupráci se ŠPZ, třídními učiteli a rodiči 1. 7. 2022.

9.2.2 Plány pedagogické podpory (dále PLPP)

Od 1. 1. 2020 došlo změnou vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ke zrušení povinnosti vytvářet PLPP. Ve školním roce 2021/2022 nebyl vytvořen žádný PLPP.

9.2.3 Poskytování 1. stupně podpůrného opatření (dále PO)

Škola poskytovala k 30. 6. 2022 celkem 63 žákům podpůrné opatření 1. stupně, a to buď na základě doporučení ŠPZ (10), nebo vlastního uvážení školy (53). Jedná se o stejný počet jako k 30. 6. 2021, jen se změnil poměr poskytování ve prospěch školy. Toto poskytování bylo vyhodnocováno a na základě jeho vyhodnocení v něm bylo pokračováno, nebo bylo žákům



doporučeno vyšetření ve ŠPZ. Do 1. st. PO byli převáděni také žáci se 2. a 3. st. PO, kterým skončila platnost doporučení ŠPZ a rodiče je neobjednali do poradny na kontrolní vyšetření, ale jejich SVP přetrvávají. U podpůrných opatření 1. stupně doporučených ŠPZ se škola řídila příslušným doporučením.

9.2.4 Vyšetření školským poradenským zařízením (dále ŠPZ)

K vyšetření ve ŠPZ mohou žáka objednat pouze rodiče, což značně komplikuje situaci školy. Problém je zejména u nespolupracujících rodičů nebo rodičů žáků z cizojazyčného prostředí. Škola rodičům doporučí na základě vyhodnocení poskytování PO 1. st. vyšetření v ŠPZ, ale záleží pouze na nich, zda se k vyšetření objednají a zda ŠPZ se žákem navštíví. Stejná situace je u žáků, kterým platnost doporučení končí. Škola nemá ani právo vědět, na jaký termín je žák objednán, a proto se často stává, že se od rodičů o termínu dozvídá pozdě nebo vůbec. To pak má za důsledek komplikace ve spolupráci se ŠPZ (vyhodnocení IVP, dotazníků nebo zpráv o žákovi). Žáci, kterým skončila platnost doporučení, a nebyli rodiči objednáni na vyšetření, byli převedeni alespoň do 1. stupně podpůrného opatření, které může poskytovat škola bez doporučení ŠPZ. Spolupráce se všemi ŠPZ (převážně se jednalo o PPP Liberec), jejichž služeb žáci naší školy využívali, byla na velmi dobré úrovni. ŠPZ LK jsou ve vztahu ke škole velmi vstřícná a maximálně spolupracující.

K 30. 6. 2022 v platných doporučeních ŠPZ bylo toto rozložení stupňů podpůrných opatření:

- 1. stupeň: 10 žáků,
- 2. stupeň: 71 žáků,
- 3. stupeň 38 žáků,
- 4. stupeň: 1 žák.

Ve spojení s podpůrnými opatřeními školy mělo k 30. 6. 2022 celkem 173 žáků přiznaný některý z možných pěti stupňů podpůrného opatření. Jedná se o pokles o 20 žáků ve srovnání se školním rokem 2020/2021. Počet poskytovaných stupňů PO se v průběhu roku měnil v závislosti na konci platnosti doporučení ŠPZ a počtu nových doporučení ŠPZ. Stoupající tendenci má počet žáků, které rodiče neobjednali na kontrolní vyšetření.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Celkově bylo žákům doporučeno 78 druhů podpůrných opatření, která spočívala ve speciálně pedagogické péči, podpoře asistenta pedagoga, nebo předepsání učebních nebo kompenzačních pomůcek:

- Asistent pedagoga 21 x,
- Speciálně pedagogická péče 25 x,
- Pomůcky 32 x.

Ve všech položkách došlo k poklesu.

K 1. 2. 2021 došlo ke změně v předpisování podpůrného opatření pedagogická intervence. Ta přešla mezi podpůrná opatření 1. st. a již není předepisována ŠPZ jako PO s normovanou finanční náročností, ale je ŠPZ pouze podpůrně doporučována. Její poskytování je nově plně v kompetenci školy. Došlo tím k jejímu pružnějšímu poskytování ze strany školy. Žáci se SVP také měli možnost účastnit se doučování z Národního plánu doučování financovaného MŠMT.

V průběhu školního roku přestoupili k 30. 6. 2022 na základě doporučení ŠPZ čtyři žáci s lehkým mentálním postižením do školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona. Je to o jednoho žáka více než v uplynulém školním roce. U jedné nově diagnostikované žákyně s LMP k přechodu do jiného typu školy nedošlo. Rodiče zatím nesouhlasí. Žákyně učivo zvládla a postoupila do vyššího ročníku.

9.2.5 Asistent pedagoga

K 30. 6. 2022 využívalo 21 žáků základní školy podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga. Výše přiznaného úvazku se pohybovala od 0,38 úvazku (15,5 hodin týdně) až po 0,88 úvazku (35,5 hodin týdně). Asistenti pedagoga pracovali se žáky s lehkým mentálním postižením, s poruchami chování (převážně ADHD), s autismem, s vadami řeči, dále se žáky z odlišného sociokulturního prostředí, s poruchami učení, s oslabením kognitivních schopností, s percepčně motorickými oslabeními a s jedním žákem s kombinovanými vadami.

9.2.6 Zajištění podpory žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V období od 4. 4. 2022 do 30. 6. 2022 bylo přijato do naší školy 13 žáků – cizinců z Ukrajiny. 5 z nich docházku ukončilo v průběhu měsíce května 2022. Přijatí žáci prošli výukou českého jazyka před nástupem do školy a pokračovali v ní i v průběhu docházky do školy. Učitelé se při



práci s těmito žáky řídili Informačními materiály MŠMT a Metodikou MŠMT k hodnocení žáků v ZŠ dle zákona Lex Ukrajina ve školním roce 2021/2022. Dále využívali různé metodické materiály umístěné ve školní „Digitální sborovně“, volně zpřístupněné učebnice aj. Škola ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 úzce spolupracovala s pracovníky Free-clubu Frýdlant, kteří zajišťovali jazykovou přípravu těchto žáků v rámci činnosti adaptační skupiny.

9.2.7 Zajištění podpory žákům nadaným a mimořádně nadaným

Škola vypracovala v průběhu školního roku 2021/2022 systém práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

Ve škole byli k 30. 9. 2021 evidováni dva nadaní žáci a jeden mimořádně nadaný žák.

Pedagogičtí pracovníci mohou dle diagnostikovaných individuálních potřeb, resp. podle doporučení ŠPZ, volit následující formy podpory a individualizace výuky jednotlivých nadaných a mimořádně nadaných žáků.

- Vyučující umožňují, aby si žáci mohli výklad doplňovat, připravovat si referáty, účastnit se soutěží a exkurzí. Mohou též navštívit jiné ročníky nebo třídy, aby zde prezentovali své vědomosti či dovednosti.
- Jako další možnosti lze uvést mimoškolní činnosti nabízené DDM Frýdlant a dalšími organizacemi, například kroužky se speciálním zaměřením.
- Je možné využít individuálních rozhovorů s žáky, rodiči, dalšími učiteli, vedoucími zájmových kroužků, trenéry, učiteli ZUŠ a další.
- Vytvoření PLPP u nadaného žáka.
- V případě doporučení PPP zpracovat IVP pro mimořádně nadaného žáka.
- Zvolit vhodné metody práce s konkrétním mimořádně nadaným žákem (akcelerace, obohacování, diferenciací).
- Obohacování osnov. Osnovy pro běžnou třídu jsou v rámci tohoto postupu obohacovány směrem k rozšíření a prohloubení učiva. Jedná se v podstatě o opak akcelerace. Žák zůstává v běžné třídě, probírá však značně rozšířenou látku.
- Rozšíření obvyklých výukových materiálů určených pro ostatní žáky.



9.3 Jednotlivé oblasti poradenské, metodické a intervenční činnosti, kterým se ŠSP věnovala

9.3.1 Žáci

- reedukace – pravidelná speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence (týdně 17 h ZŠ, 2 h MŠ),
- jednorázové konzultace a poradenství pro jednotlivé žáky (osobnostní a vztahové problémy, problémy se začleněním do kolektivu),
- etopedická intervence u žáka se závažnou poruchou chování,
- doprovod na školním výletu,
- individuální péče o žáky s lehkým mentálním postižením,
- individuální pomoc žákům ohroženým nedostatečnými.

9.3.2 Pedagogičtí pracovníci

- participace na vytváření IVP a jejich vyhodnocování (spolupráce s TU, učiteli jednotlivých předmětů, zákonnými zástupci, žáky),
- spolupráce s učiteli při vedení žáků s lehkým mentálním postižením (metodické vedení, minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření, specifika výuky, možnosti žáků, pomůcky) – individuální konzultace,
- individuální konzultace o přístupu k žákům s osobnostními a výukovými problémy,
- individuální metodická činnost – specifika výuky při vzdělávání žáků se SVP,
- schůzky k nastavení, plnění a vyhodnocování IVP,
- kooperace, konzultace a metodická pomoc při vyhodnocování IVP a podpůrných opatření pro ŠPZ,
- konzultace a metodická pomoc učitelům s diagnostikou, reedukací a výukovými problémy žáků,
- sledování péče o žáky se SVP ve vyučovacích hodinách,
- metodická podpora učitelům při použití speciálně pedagogických postupů při vzdělávací činnosti,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- účast při jednání s rodiči na základě žádosti třídních učitelů nebo vedení školy,
- koordinace a zajišťování pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče,
- celoroční vyhodnocení reedukací na základě zpráv od jednotlivých učitelů, kteří je prováděli,
- koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb ve škole,
- konzultace s vedením školy – ředitel a jeho zástupci,
- spolupráce s výchovným poradcem a metodiky prevence,
- spolupráce s asistenty pedagoga – kolektivní a individuální vedení,
- informace na jednáních pedagogické rady,
- participace na krizových plánech pro žáky.

9.3.3 Rodiče

- jednorázové konzultace při projednávání a podpisu doporučení ŠPZ,
- jednorázové nebo opakované konzultace a poradenství na základě žádosti rodičů,
- jednorázové nebo opakované schůzky s rodiči svolané ze strany školy,
- metodické vedení rodičů k vyrovnávání dílčích deficitů – doporučení a návody, jak s dítětem doma pracovat.

9.3.4 Další odborníci

- pravidelné konzultace s pracovníky ŠPZ,
- spolupráce s ŠPZ – předávání zpráv a informací o žácích, kteří byli objednáni na vyšetření,
- konzultace k doporučením ŠPZ, úpravy doporučení,
- koordinace další odborné péče o žáky (PPP, SPC, Středisko výchovné péče),
- vyhodnocování podpůrných opatření nastavených ŠPZ,
- vyhodnocování IVP s pracovníky ŠPZ (PPP, SPC),
- spolupráce s MAS a SVP.

9.3.5 Ostatní

- vedení dokumentace o žácích s podpůrnými opatřeními,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- evidence a tvorba IVP a jeho vyhodnocování ve vnitřním informačním systému školy (Digitální sborovna),
- opravy a doplňování školní matriky,
- zajištění a evidence pomůcek pro žáky s podpůrným opatřením (nákup dle doporučení ŠPZ),
- zajišťování, shromažďování a předávání dat o žácích s podpůrnými opatřeními (výkaznictví MŠTMT),
- účast na pravidelných schůzkách školního poradenského pracoviště,
- tvorba ŠVP – zpracování minimální doporučené úrovně – úpravy očekávaných výstupů v rámci PO,
- participace na úpravě ŠVP – nový vyučovací předmět osobnostní a sociální výchova.

9.3.6 Vzdělávání školního speciálního pedagoga v rámci DVPP

- Jak efektivně pracovat se třídním kolektivem
- Čtení genetickou metodou
- Jak získat rodiče ke spolupráci
- Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince
- TU v postcovidové době
- Čeština jako druhý cizí jazyk na ZŠ
- Dopady distanční výuky na projevy chování
- Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci zač. uč.
- Předmět SPP jako PO pro žáky se SVP
- Pedagogická diagnostika v MŠ
- Systém péče o žáky se SVP
- Sociální potřeby dětí
- Žáci s PAS
- Grunnlaget - pojmové učení
- Poruchy chování
- Hodnocení žáků cizinců
- Jak na nový RVP ve škole zřízené podle § 16/9



ŠSP se účastnila i jiných neakreditovaných aktivit mimo vzdělávání DVPP (konference, kulaté stoly, odborné platformy, konzultace apod.). Převážná většina vzdělávání probíhala on-line formou.

9.3.7 Závěr

Školní speciální pedagožka poskytovala v průběhu celého školního roku 2021/2022 odbornou pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a dbala o naplňování podpůrných opatření, která jim byla přiznána. Metodicky vedla pedagogické pracovníky školy při vzdělávání a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň poskytovala odbornou pomoc rodičům těchto žáků. Ve zvýšené míře se věnovala žákům se závažnými poruchami učení. Pro příští školní rok ŠSP doporučuje personálně obsadit pozici druhého speciálního pedagoga a tím zajistit vyšší účast a pomoc přímo ve třídách při samotném vyučování.

Vypracovala Mgr. Radoslava Žáková, školní speciální pedagožka



10 Zpráva školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště vychází z činností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, vyhláškou č. 72/2005 Sb. v platném znění, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhláškou č. 27/2016 Sb. v platném znění, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Úkolem školního poradenského pracoviště je poskytovat poradenské a konzultační služby žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Mezi hlavní cíle školního poradenského pracoviště patří aktivity směřující k posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, vylepšování sociálního klimatu školy, činnosti v oblasti primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťují metodici prevence, výchovní poradci a školní speciální pedagog.

Zprávy za jednotlivé činnosti školního poradenského pracoviště jsou zpracovány ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/2022 samostatně.

Personální obsazení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/2022:

Mgr. Zdeňka Kozlovská, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Bělíkova

Mgr. Vojtěch Blažek, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Husova

Mgr. Dana Málková, výchovní poradce pro pracoviště ZŠ Husova

Mgr. Jitka Šormová, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Purkyňova

Ing. Jaroslav Prášil, výchovní poradce pro pracoviště ZŠ Purkyňova

Mgr. Radoslava Žáková, školní speciální pedagog pro všechna pracoviště školy

Vypracoval: Ing. Jaroslav Prášil, výchovní poradce pracoviště ZŠ Purkyňova



11 Zpráva o činnosti logopedické poradny

Logopedická poradna (dále „poradna“) provozuje pravidelnou činnost v Domě dětí a mládeže, ulice Mládeže, Frýdlant v Čechách (dále „DDM“). Logopedická péče je poskytována především předškolním a školním dětem z celého Frýdlantska a okolí. Speciální péče probíhala tři dny v týdnu dle sjednaných termínů od září 2021 do konce června 2022, termíny byly vyvěšeny na nástěnné tabuli před vchodem do budovy.

Útulné prostředí i sociální zázemí poradny vyhovuje potřebám logopedické péče. Odbornou péči zajišťovaly dvě pracovnice - kvalifikovaná logopedka a po delší přestávce nastoupila logopedická asistentka.

Odborná péče je realizována na základě diagnóz stanovených lékaři, specialisty nebo pracovníky poradenských zařízení (mnohočetná dyslalie, opožděný vývoj řeči, dysfázie, dětská mozková obrna, poruchy sluchu, poruchy plynulosti, mentální postižení, poruchy autistického spektra). Péče byla poskytována i dětem s odlišným mateřským jazykem.

Poplatek za každou návštěvu dle diagnózy činil 50,- a 60,-Kč, u dospělých 100,- Kč. Vybrané poplatky se pravidelně koncem měsíce odevzdávaly vedoucí DDM.

Logopedická poradna je stále kapacitně vytížená, měsíčně projde péčí více jak 100 klientů.

Trend:

- Od loňského školního roku došlo k rozšíření služeb. Svoji činnost obnovila logopedická asistentka.
- Pokračuje nárůst počtu dětí s výrazným opožděným vývojem řeči.

Pozitiva:

- Efektivní spolupráce s pediatrií, odbornými lékaři a pracovníky školských poradenských zařízení.
- Rodiče vyhledávají logopedickou pomoc i mimo doporučení lékařů.

Negativa

- Někteří rodiče podceňují spoluúčast na pravidelném procvičování výslovnosti dětí.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- Někteří rodiče se do poradny objednají na základě doporučení lékařů, psychologů a pracovníků poradenských center, ale na sjednaný termín se už nedostaví. Blokují tak místo dalším klientům. Není výjimkou, že předčasně bez omluvy docházku ukončí.
- Děti tráví nepřiměřený čas u počítačů a mobilních telefonů na úkor aktivní komunikace v rodinném prostředí. Děti tak nezvládají souvislé vyjadřování a snižuje se jejich kvalita řeči.

Návrhy na zlepšení – stejné jako v předcházejícím období

- Stále doplňovat pomůcky a rozšiřovat jejich škálu o nové formy a metody použití.
- Zdůrazňovat potřebu aktivní komunikace s dítětem v rodinách.
- Motivovat rodiče a pedagogy ve školách ke spolupráci při korekci výslovnosti dětí.

Vypracovala: PhDr. Miloslava Paclíková



12 Vyhodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělání a osvěty (EVVO)

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta (dále jen EVVO) představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti. V rámci aktivit školy v oblasti EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím.

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu.

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů. Na 1. stupni ZŠ zejména v prvouce, přírodovědě a pracovních činnostech, na 2. stupni ZŠ do předmětů přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie, člověk ve společnosti, výtvarná výchova, praktické činnosti a do předmětů povinně volitelných.

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí na 1. i 2. stupni ZŠ prostřednictvím projektů, akcí, exkurzí i v rámci vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů. Probíhalo i další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO.

V průběhu školního roku 2021/2022 se uskutečnily tyto akce:

Celoročně

- třídění odpadu: papír, plasty, PET, nápojové kartony, elektro, baterie, kovy,
- zpětný odběr elektrospotřebičů i použitých baterií a následný odvoz odbornou firmou,
- přírodovědné i vlastivědné exkurze – 1. i 2. stupeň ZŠ (IQ Landia Liberec, Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant, Zemědělská Olympiáda, ZOO Liberec),
- ekovýchovné programy – Středisko ekologické výchovy LK - Střevlík, Divizna,
- program „Tonda Obal na cestách“ pro žáky 2. a 6. ročníků,
- Projekt ve spolupráci s polskými partnery (Boleslawiec) – pro žáky 8. ročníku – recyklace,
- Recyklohraní - „Recyklovaná šipkovaná“ pro žáky 6. B připravila 8. A,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- dny v přírodě,
- sázení jabloní ve spolupráci se Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant a Městem Frýdlant – žáci 8. A,
- „Uklidíme Česko, uklidíme svět - úklid Frýdlantu a jeho okolí – žáci 2. stupně pracoviště ŽS Husova,
- Projekt 72 hodin – žáci pracoviště ZŠ Bělíkova,
- velikonoční dílny – pracoviště ZŠ Purkyňova – 1. stupeň a pracoviště ZŠ Bělíkova,
- Den Země – Uklidíme Česko, uklidíme svět II. – pracoviště ZŠ Husova, ZŠ Purkyňova, ZŠ Bělíkova,
- biologická olympiáda – školní i okresní kolo,
- geologická olympiáda – školní kolo,
- sběr starého papíru na všech pracovištích školy – podzim, jaro,
- „Bučiny“ – exkurze pro žáky 9. ročníku pracoviště ZŠ Husova,
- Výchovně – vzdělávací program SŠHL – „Včely“ + naučná stezka – žáci třídy 6. B,
- Beseda s pracovníky „Lesy ČR“ – žáci 6. ročníku pracoviště ZŠ Husova.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s organizacemi, které se věnují EVVO:

Asekol, Ekobat, EKOKOM, Lesy ČR, SEV Divizna, SEV Strevlík, SŠHL Frýdlant, ELEKTROWIN a.s., FCC Frýdlant, Město Frýdlant.

Jak jsme se ve školním roce 2021/ 2022 podíleli na ochraně životního prostředí?

V tomto školním roce se nám povedlo sesbírat 0,93 t starého elektra určeného ke zpětnému odběru a recyklaci. Byla tím uspořena spotřeba elektřiny a produkce skleníkových plynů, celosvětově omezena těžba ropy a železné rudy, a recyklací se pokryla i část dodávek mědi nebo hliníku pro průmyslovou výrobu.

Konkrétní přínos vyčísluje „Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí“, které na základě dosažených výsledků vystavil kolektivní systém pro sběr a recyklaci vysloužilých spotřebičů Elektrowin.



OSVĚDČENÍ

O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém Elektrowin tímto potvrzuje, že spolupracující partner

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, FRÝDLANT, OKRES LIBEREC

v roce **2021** odevzdal ke zpětnému odběru a recyklaci **930 kg**
elektrozařízení, které bylo následně zpracováno s využitím nejlepších
dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:



snížení produkce skleníkových plynů
o **10,94** tun CO₂



množství vzrostlých smrků, které
pohlít stejný objem CO₂ – **5**



omezení těžby
o **545,23** litrů ropy



je to stejné jako PHM do osobního auta
pro **21** cest Praha – Brno po D1



úspoře **5 612,68** kWh
elektrické energie



potřebné k **5 613** mycím
cyklům myčky nádobí

recyklaci

535,41 kg železa **Fe**
to odpovídá množství železa
potřebnému pro výrobu
22 kusů praček

18,87 kg mědi **Cu**
takové množství by bylo
zapotřebí pro ražbu
3 354 1€ mincí

22,90 kg hliníku **Al**
to by posloužilo k výrobě
1 527 plechovek
o objemu 0,33 l



Ing. Roman Tvrzník
předseda představenstva ELEKTROWIN a.s.





Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Společnost

ECOBAT s.r.o.



IČ: 267 25 967, se sídlem Soborská 1302/8, Praha 6
zapsána v OR u Městského soudu v Praze, oddíl C, vložka 89816,
oprávněná Ministerstvem životního prostředí k provozování kolektivního
systému zpětného odběru přenosných baterií a akumulátorů
vydává osvědčení

O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Osvědčení se vydává pro

ZŠ a MŠ a ZUŠ Husova 344, Frýdlant

IČ: 63154617

Výše uvedený smluvní partner odevzdal v roce **2021** ke zpětnému odběru
a následné recyklaci celkem **73 kg použitých baterií**.

Z tohoto množství bylo recyklací získáno **54 kg kovonosných druhotných
surovin**, které budou opětovně využity při výrobě nových produktů.



Kudoclick



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

V celoroční hře s Recyklohraním jsme se v rámci Libereckého kraje umístili na 6. místě.



Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat, Elektrowin a Veolia udělují

DIPLOM

za 6. místo

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2021/2022,
které v rámci **Libereckého kraje**
získává

Základní škola, ZUŠ a MŠ, Frýdlant

za 1569 bodů obdržených za sběr vysloužilého elektrického odpadu, baterií,
mobilních telefonů a tonerů do tiskáren, a rovněž za příkladné zapojení
školy do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
18. 5. 2022



Během školního roku 2021/2022 roku proběhly ve škole tyto sběrové akce:

- Elektroodpad – ke zpětnému odběru a recyklaci jsme odevzdali celkem 930 kg elektrozařízení, které bylo následně zpracováno.
- Baterie – celkem odevzdáno 73 kg.
- Sběr starého papíru - podzim / jaro – celkem sesbíráno 9,8 t – pracoviště ZŠ Husova, ZŠ Bělíkova, ZŠ Purkyňova.

Za získané body od Ekokomu jsme objednali nádoby na tříděný odpad na všechny školy z 100% recyklovaného polypropylenu. Jelikož jsou nádoby menší, je jich potřeba více. Další objednáme opět z kreditového systému příští školní rok.



„Uklidíme Česko, uklidíme svět“

Naše škola se zapojila do celorepublikového projektu „Uklidíme Česko, uklidíme svět“. Na podzim si úklidovou akci vyzkoušeli žáci 2. stupně pracoviště ZŠ Husova, pro velký úspěch se na jaře připojili i žáci 1. stupně a celá pracoviště ZŠ Purkyňova i ZŠ Bělíkova. V průběhu dubna a května 2022 jsme realizovali několik úklidových akcí a sesbírali velké množství odpadků.



13 Školní družina

Volný čas u dětí plní jak funkci relaxační, regenerační, kompenzační, výchovnou, tak i sociálně preventivní. Hlavní součástí volnočasových aktivit jsou pohybové aktivity a sport, které zdravý životní styl naplňují v mnoha oblastech. Dále je to vhodné místo, kde mohou děti trávit svůj volný čas a přizpůsobit ho svým momentálním potřebám.

V tomto školním roce byli přihlášení žáci rozděleni do 7 oddělení školní družiny (dále jen „ŠD“). V rámci ŠD se žáci mohli zapojit do činnosti 10 zájmových kroužků. Byly to: 2 x Sportovní hry a Výtvarné činnosti, 1 x Míčové hry, Malý detektiv, Vaření, Tvořivé ruce, Keramika a Zábavné čtení. Kroužky se konaly pravidelně 1 x týdně.

Paní vychovatelky ŠD se zapojily do projektu Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II (tzv. Šablony II). V rámci projektu připravily ve spolupráci s různými externími odborníky Projektové dny ve ŠD se zaměřením na první pomoc a práci záchranné služby, bezpečnost na silnici, požární ochranu, kynologii, herectví a tvorbu divadelních představení. Seznámily děti se spisovatelkou a ukázaly jim, jak vzniká kniha. S dětmi navštívily vlakové nádraží s Železničním muzeem, Městský úřad Frýdlant, prohlédly si celou radnici a seznámily se s historií města. V rámci šablony Vzájemná spolupráce ve ŠD – projektová výuka pokračovaly ve spolupráci v mini týmech a připravily různé aktivity ve ŠD.

Spolupracovaly s Odborem kultury města Frýdlant na přípravě doprovodných programů na akcích města a to na výstavě výtvarných prací na Vánočním a Velikonočním jarmarku, zajištění dílničky na tradiční akci „Frýdlant se baví“.

Žáci docházející do školní družiny se spolu s vychovatelkami aktivně zapojili do různých činností, například: Spaní ve školní družině, Knihosaurus – MAP Frýdlantsko, účast na sbírce Český den proti rakovině.

Vychovatelky spolu s žáky třídy 9. E se aktivně podílely na přípravě a organizaci Dne dětí na zahradě DDM pro žáky prvního stupně naší školy.

Během podzimních a pololetních prázdnin nebyla školní družina v provozu z důvodu nedostatečného zájmu ze strany rodičů přihlášených žáků. O jarních prázdninách byl provoz školní družiny zajištěn v prostorách DDM. V den volna o velikonočních prázdninách byl pro žáky



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

připraven výlet do Vrchlabí s prohlídkou vzdělávacího centra a záchranné stanice KRNAPu. Školní rok 2021/2022 zakončily vychovatelky v pátek 1. 7. 2022 výletem na kozí farmu do Pěnčína u Jablonce nad Nisou, kde si děti prohlédly farmu, výrobu sýrů a korálků, vytvořily si drobný šperk. Výlet spojily s prohlídkou města Jablonce nad Nisou.

Zpracovala: Marcela Fialová, zástupkyně ředitele školy pro volnočasové aktivity



14 Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže (dále jen DDM) je zařízení pro volný čas, v němž se uskutečňuje výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. A to buď pravidelnými činnostmi, příležitostnými akcemi, pořádáním táborů anebo spontánními aktivitami.

Pro školní rok 2021/2022 byla připravena pravidelná zájmová činnost ve 25 zájmových kroužcích a 3 klubech. Celkem bylo přihlášeno 361 dětí.

Pracovníci DDM se zapojili do projektu Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II (tzv. Šablony II). Ve své činnosti pokračovaly dva Kluby logiky a deskových her a jeden Badatelský klub, uskutečnil se jeden Projektový den v SVČ.

Pracoviště DDM je členem Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET. Díky členství a podpoře této asociace si děti rozšiřují své znalosti a dovednosti v oblasti konstruktérství a robotiky.

V průběhu školního roku se pracovníci DDM podíleli na akcích města Frýdlant, úzce spolupracovali s odborem kultury a městskou knihovnou. Zapojili se do příprav a realizace tradiční akce Frýdlant se baví, kde svoji činnost představily kroužky Sportovních her – zábavnou opičí dráhou, kroužek Zábavná věda – pokusy, kroužek Juda ukázkou bojového umění a svým vystoupením „O červené karkulce“ Muzikroužek. Na závěr Kroužku společenského chování a tance připravili pracovníci DDM Ples pro rodiče žáků 9. tříd, kterého se zúčastnilo celkem 288 hostů z toho 52 žáků z 9. ročníku všech pracovišť školy. Podíleli se na přípravě a zajištění jednodenního výletu do centra KRNPu ve Vrchlabí pro děti ze školní družiny a kroužků. Zorganizovali tradiční turnaj v Dívčí kopané pro žáky 8. ročníku.

Žáci z Šachového kroužku reprezentovali školu na Mistrovství České republiky školních týmů 2022 pro 2. stupeň ZŠ v Nových Hradech. Děti z Klubu R se podílely na sbírce Český den proti rakovině.

V Domě dětí a mládeže probíhala v průběhu 2. pololetí školního roku 2021/2022 výuka češtiny pro žáky z Ukrajiny, kterou tam dvakrát týdně vyučovala paní učitelka Petra Křištofová (organizováno a hrazeno v rámci projektu MASIF „Na jedné lodi II“, kde je škola partnerem s finanční účastí).



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Na letní prázdniny připravili pracovníci DDM šest příměstských táborů – Po stopách detektiva pro 13 dětí, Hrou za dobrodružstvím I. A pro 20 dětí, Hrou za dobrodružstvím I. B pro 22 dětí, Hrou za dobrodružstvím II. pro 24 dětí, Letní kreativní dílnu pro 17 dětí a Toulky přírodou pro 21 dětí. Prostory DDM byly propůjčeny na prázdninovou činnost organizaci Motýčkovic klíka z. s., která zde pořádala 1 příměstský tábor.

Zpracovala: Marcela Fialová, zástupkyně ředitele školy pro volnočasové aktivity



15 Žákovský parlament

Od roku školního 2019/2020 funguje na naší škole žákovský parlament. Protože základní školu tvoří tři samostatná pracoviště, máme také tři samostatné žákovské parlamenty pro pracoviště ZŠ Bělíkova (2. – 5. ročník), pracoviště ZŠ Husova (4. – 9. ročník) a pracoviště Purkyňova (4. – 9. ročník). V parlamentu mají třídy běžně 2 zvolené zástupce. Každý žákovský parlament dle svých možností umožňuje tzv. divoké karty pro aktivní zájemce, kteří se volbou do parlamentu nedostali. Členové žákovských parlamentů se scházejí pravidelně 1x týdně ráno nebo odpoledne. Každý žákovský parlament má své koordinátory z řad učitelů.

Škola je od října 2019 členem sítě Škol pro demokracii, která sdružuje školy, na kterých aktivně působí žákovský parlament.

Společně s MŠ a ZŠ Zákupy je škola také oficiálním krajským Konzultačním centrem pro žákovské parlamenty a nabízí metodickou podporu všem základním školám v Libereckém kraji. Ředitel školy pořádá ve spolupráci s kolegy ze Zákup a s Libereckým krajem již řadu let metodická setkání pro koordinátory žákovských parlamentů a setkání celých žákovských parlamentů na Krajském úřadě Libereckého kraje. Nad pořádáním uvedených akcí převzal záštitu náměstek hejtmána Libereckého kraje Ing. Dan. Ramzer.

15.1 Žákovský parlament pracoviště ZŠ Bělíkova

V letošním školním roce vstoupil parlament Masarykovci do druhého volebního období, svou činnost tedy zahájil až po volbách, které připravili členové parlamentu v původním složení jako svůj poslední počin. Volby nových členů proběhly koncem září. Svůj mandát obhájilo 6 dětí, celkem bylo zvoleno 16 zástupců 2. – 5. tříd. Během prvních schůzek v říjnu a listopadu bylo tedy nejdůležitější, aby se členové parlamentu dobře poznali a naučili se spolupracovat.





**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Také však už ve svých třídách sbírali do vlastnoručně připravených schránek od spolužáků nápady a náměty, co by se mělo ve škole zlepšit či o jaké akce by byl největší zájem. Během jedné parlamentní schůzky pak všechny náměty vyhodnotili a pomocí puntíkové metody vypracovali svůj celoroční program.



První akcí, kterou parlament připravil, byl VÁNOČNÍ DEN. Členové parlamentu vánočně vyzdobili celou školu a vyhlásili soutěž o nejzajímavější vánoční kostým. Pro vítěze v každé třídě nachystali diplom a drobnou odměnu. Připravili také vánoční přání všem zaměstnancům školy a natočili s přáním krátké video, které bylo umístěno na Facebookovém profilu školy.





**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**



Začátkem února 2022 se členové žakovského parlamentu vydali na frýdlantskou radnici za panem starostou Jiřím Stodůlkou. Měli pro něj připraveno několik otázek a postřehů na vylepšení našeho okolí. Pan starosta děti přijal v obřadní síni radnice a více než půl hodiny s nimi diskutoval, odpovídal na dotazy a zapisoval si náměty. Možná právě na jejich popud se na nově vybudované cyklostezce v ulici Bělíkova později objevily u laviček odpadkové koše. Na závěr se děti s panem starostou dohodly na další spolupráci.





**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Spolupráci by žákovský parlament rád navázal také s kastelánem hradu a zámku Frýdlant, panem Jiřím Holubem. Panu kastelánovi děti napsaly e-mail, na který dostaly vřelou odpověď. Setkání se však z důvodu velké pracovní vytíženosti pana kastelána zatím neuskutečnilo, bylo odloženo na podzim.

V rámci Měsíce knihy se členové parlamentu rozhodli zopakovat úspěšnou akci z minulého volebního období - DEN KNIŽÁK, v rámci kterého kromě různých čtenářských aktivit ve třídách a v knihovně zorganizovali velmi úspěšnou burzu dětských knih. Postarali se o celou agendu spojenou s výběrem knížek od spolužáků, označení knížek cenovkami, přípravou prodejních pultů, vlastním prodejem knih během jednoho dopoledne i odpoledne a následným vyúčtováním a předáním peněz za prodané knihy a vrácením neprodaných knih. Většina knížek však našla své nové čtenáře.

Na Den učitelů parlamentáři zorganizovali akci DEN NARUBY. Role učitele se na jednu vyučovací hodinu zhostili sami žáci, kteří o to projevíli zájem a připravili si výukové aktivity. Ač se akce zcela nevydařila ve všech třídách podle plánu, paní učitelky ji hodnotily kladně. Členové parlamentu také svým učitelkám, panu řediteli a paní zástupkyni předali přáníčka a kytičky, které sami zajistili.

Před Velikonocemi Masarykovci uspořádali mezi spolužáky sbírku velikonočních dobrot do nadílky pro ukrajinské děti. Z nashromážděných sladkostí pak připravili pytlíčky s nadílkou a předali je koordinátorce pomoci ukrajinským rodinám ve Frýdlantu, paní Khalak. Balíčky ukrajinským dětem udělaly velkou radost. Sladkosti, které se do balíčků nevešly, byly věnovány ukrajinským dětem ubytovaným v Hejnicích.





**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Mezi spolužáky také vzbudil velký ohlas parlamentáky vyhlášený SLET ČARODĚJNIC na poslední dubnový pátek. Šlo o jednoduchou akci – vyhlášení soutěže o největší počet čarodějnic v rámci jednotlivých tříd. A tak se na jeden den stala naše škola místem největšího shromáždění čarodějnic a čarodějů na jednom místě. Třídy, ve kterých přišlo v čarodějnickém kostýmu nejvíc dětí, získaly od parlamentáků pěkný, veselý diplom.

Na závěr roku si členové parlamentu mohli za celoroční práci sami zvolit, kam by chtěli jet na výlet, aby si spolu užili pěkný den. Z mnoha nápadů nakonec zvolili návštěvu Funparku v centru Babylon v Liberci. A svoji odměnu si opravdu užili.



Na závěrečné schůzce parlamentu si děti zhodnotily celoroční činnost. Všechny akce si vypsalý a srdíčky hodnotily, jak se podle jejich názoru akce vydařily. Každý pak na lísteček napsal, proč pracuje v parlamentu, co se mu na práci v parlamentu líbí. Lístečky si nalepí do parlamentní kroniky.



Vypracovaly: Mgr. Anna Chvojková a Mgr. Zdeňka Kozlovská, koordinátorky ŽP Bělíkova



15.2 Žákovský parlament pracoviště ZŠ Husova

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 proběhla volba nových členů žákovského parlamentu za OP ZŠ Husova. Úvodní setkání nových členů žákovského parlamentu byla věnována zejména seznamování členů, rozdělování funkcí a volbě předsedy a místopředsedy. V průběhu prvního pololetí si parlament sám zorganizoval a realizoval akci Mikuláš s předvánočními kostýmy a poté vytvořil propagační plakát pro školní knihovnu.



Žákovský parlament v únoru namísto svátku svatého Valentýna slavil vlastní svátek svatého Svatopluka. Jednalo se o pochvalový den pro učitele. Řešila se nástěnka a plánovalo se přespání ve škole, které bylo kvůli nízkému zájmu zrušeno. Akce se nakonec uskutečnila až 29. 4. 2022.

Hlavním tématem, kterým se ŽP v průběhu 3. čtvrtletí zabýval, byla klec na kola a koloběžky. Žáci zjišťovali zájem ve třídách a zamýšleli se nad umístěním klece. Toto mělo být hlavním tématem spaní ve škole. Parlament se v této době potýkal s poměrně vysokým počtem nemotivovaných členů, kteří se velmi sporadicky dostavovali na schůze. Žáci často zaspali a nedostavili se. Rozjela se také rubrika na nástěnce „Dnes se slaví“, která upozorňuje na významné mezinárodní dny.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Žákovský parlament ve 4. čtvrtletí školního roku 2021/2022 realizoval několik školních aktivit. První z nich bylo spaní ve škole, kde žáci připravovali nadcházející akce a po covidové pauze řešili zrcadla na záchody. Zrcadla se nakonec podařilo úspěšně instalovat na dívčí toalety.

Na Den dětí parlament připravil výuku naruby, kdy chlapci byli převlečeni za dívky a opačně. Ve třídách, kde si to žáci domluvili, vedly výuku děti namísto učitelů.

V průběhu května nám vykryštoval název a logo našeho ŽP. Členové ŽP se shodli na jménu Husovci. Součástí loga jsou kromě hus a knihy, jako symbolu vědění, dva vzácné duby, které rostou před hlavním vchodem do školy.



Další akcí pořádanou parlamentem byly Čarodějnice. Žáci přišli do školy v kostýmech kouzelných bytostí. V závěru školního roku proběhl výlet do lanového centra Kristýna, kde si parlamentáci vyzkoušeli překonávání překážek v korunách stromů. Výlet byl velice příjemný. Koordinátoři ŽP ocenili především vlídný až mateřský přístup starších členů k mladším.



Na konec školního roku byla naplánována Velká školní štafeta, ale akci ŽP nakonec nerealizoval. Příprava začala pozdě a akci by nebylo možné provést kvalitně. Hlavní problém byl termín a nepřítomnost tříd v závěru roku. Vzali jsme si z toho ponaučení a chystáme jí na závěr příštího školního roku.

Vypracovali: Mgr. Vojtěch Blažek, Bc. Jan Hrdina a Mgr. Renáta Hošová, koordinátoři
ŽP Husova



15.3 Žákovský parlament pracoviště ZŠ Purkyňova

Žáci Žákovského parlamentu Purkyňáci uspořádali ve školním roce 2021/2022 řadu akcí. Po volbách se ŽP dohodl, že setkání budou probíhat opět každý čtvrtek ráno od sedmi hodin. První jednodušší akcí byl barevný den, do kterého se zapojili téměř všichni žáci i učitelé. Na podzim žáci přišli s nápadem potěšit seniory a vyrobit jim vánoční dárky, které jím zpříjemní náročné období spojené s omezením návštěv v souvislosti s pandemií. Žáci téměř ve všech třídách vyráběli ve spolupráci s učitelkami výtvarné výchovy a kreativních dílen dárečky, které byly následně předány do Domova pro seniory U Spasitele.



Prozatím jako neúspěšnější sami žáci vyhodnotili již tradiční akci spojenou s Valentýnem - Srdíčkový den, do kterého se s nadšením zapojili nejen žáci I. a II. stupně, ale také učitelé. Při této akci si mohl každý zakoupit lízátko ve tvaru srdce a to anonymně či s podpisem někomu darovat. Akce měla probíhat celý den, ale všech 1000 lízátek bylo prodáno během prvních dvou přestávek.

Spolu s prodejem lízátek proběhl také barevný den - děti přicházely v oblečení, které mělo mít barvu červenou, bílou či růžovou. Zástupci ŽP následně vyhodnotili zapojení do akce jednotlivých tříd a s domluvenou tolerancí udělovali na dveře tříd zlaté hvězdy ŽP.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**



Dále proběhl průzkum v útulku Azyl Pes a výtěžek z akce Srdíčkový den byl použit na nákup konkrétních potřeb. Žádány byly obojky proti blechám, kleště na klíšata a stelivo. Vše pro kočky umístěné v útulku.





**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

K výročí narození J. A. Komenského - Dni učitelů - žáci přišli s nápadem převzít roli učitele a místo něho vyučovat ve své nebo jiné třídě. Do role pedagoga se zapojila řada tříd a v nich nejen zástupci ŽP. I tento nápad žáci zhodnotili jako vydařený.

Poslední plánovanou a uskutečněnou akcí byla soutěž o nejhezčí výzdobu dveří s velikonočním motivem. Porota složená z vybraných členů ŽP ohodnotila výzdobu zapojených tříd a opět udělovala hvězdy ŽP.

Na konec roku žáci ŽP plánovali koloběžkový den. Organice této akce byla příliš náročná a nakonec ses nepodařilo včas zajistit termín, který by vyhovoval všem třídám, proto se koordinátorky s ŽP dohodly, že akci ŽP zrealizuje až v novém školním roce.

ŽP shledal své počínání v tomto školním roce jaké úspěšné a těší se na nový školní rok.

Vypracovaly: Mgr. Lucie Skřivánková, Mgr. Jana Močárková, koordinátorky ŽP Purkyňova



16 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	Název kurzu	Pořadatel	Počet hodin	Počet ped. prac.
1.	Dobronauti: Zpátky v čase	Dobronauti, s. r. o.	8	7
2.	Vedení třídnických hodin	CEDU, o . p. s.	16	44
3.	Robotel	AV Media, a. s.	6	8
4.	Kariérové poradenství	Educa Quality, z. s.	80	2
5.	Příprava občanů k obraně státu (POKOS)	Armáda ČR	8	5
6.	Aktivní učitel – zásobník učitele NJ	NPI ČR	8	1
7.	Aktivní učitel – zásobník učitele AJ	NPI ČR	8	4
8.	Využití metod dramatické výchovy na 1. stupni ZŠ	NPI ČR	8	2
9.	Kulatý stůl NPI ČR – hodnocení žáků cizinců ve školním roce 2021/2022	NPI ČR	3	7
10.	Konverzační hry ve výuce jazyků	Wocabee	2	5
11.	Práce s žákem s poruchou chování – Mgr. Krejčová	PPP Liberec	2	70
12.	Odborná platforma - Poruchy chování u dětí a spolupráce s institucemi	NPI ČR	3	2
13.	Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	Životní vzdělávání, z. s.	1	3
14.	Starší dějiny badatelsky – jak na to?	Životní vzdělávání, z. s.	1	2
15.	Relaxační techniky pro děti s poruchou chování	PPP Liberec	3	4
16.	Bezpečně kybersvěttem	Krajské ředitelství PČR Libereckého kraje	2	79
17.	Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ – dějepis 2	Životní vzdělávání, z. s.	1	2



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

18.	Praktický balíček do hodin dějepisu – dějepis 3	Životní vzdělávání, z. s.	1	1
19.	Města a zajímavá místa – plánujeme výlet	Klett, s. r. o.	1	1
20.	Rozumíme si? – nácvik porozumění	Klett, s. r. o.	1	1
21.	Školení Grunnlaget	Motyčkovice klíka, z. s.	24	5
22.	Rizikové rodiče a rizikové děti	EDUPOL v. o. s.	6	1
23.	Dítě jako oběť a svědek domácího násilí	EDUPOL v. o. s.	6	1
24.	Sítotisk	Edgar	9	1
25.	Jarní škola v rámci Síťování škol v oblasti čtenářské gramotnosti	projekt	2 dny	1
26.	Formativní hodnocení s klidem	Učíme spolu	2	1
27.	Jizerskohorské bučiny s J. Modrou	MAP Frýdlantsko	4	3
28.	Dramatická práce s textem	NAKAP LK	5	2
29.	Jak vytěžit čítanku do dna	Inspirace učitelům	1	1
30.	Jak na poezii	NAKAP LK	2	1
31.	Co číst s dětmi na 2. stupni	Životní vzdělávání, z. s.	2	1
32.	Metoda R. Feuersteina v praxi	Životní vzdělávání, z. s.	2	1
33.	Louskáček – knihy na 2. stupni	NAKAP LK	5	1
34.	Svět očima mravence	SYPO NPI ČR	1	2
35.	Obtížná jednání s rodiči	SYPO NPI ČR	1	1
36.	Česká robotika 2022	AV Media, s. r. o.	4	3
37.	Tipy na oživení výuky v IQ Landii	MAP Frýdlantsko	5	3
38.	Tvorba a zpracování představ v matematice	NAKAP LK	2	3
39.	Robotika pro učitele	NPI ČR	4	1



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

40.	Matematická gramotnost I. – aktivity nejen na začátek hodiny	MAS Podještědí	4	2
41.	MicroBity – kreslicí tablety	DIGITU - DIGITAM	2	3
42.	MicroBity – projektový den, konference	DIGITU - DIGITAM	2	3
43.	Čtenářská gramotnost reálného života	NPI ČR	6	1
44.	Karel Čapek – kompletní příprava na 16 hodin	Životní vzdělávání, z. s.	1	1
45.	Podzimní chvílka poezie	MAP Frýdlantsko	2	3
46.	Mediální výchova 21. století	Životní vzdělávání, z. s.	1	1
47.	Matemagika – Kalman Horváth	MAP Frýdlantsko	8	6
48.	Společně k lepší škole – pomoc AP u vzdělávání dětí s nízkým socioekonomickým statusem	Člověk v tísní, o. p. s.	6	1
49.	Společně k lepší škole – Náročné a rušivé chování ve škole a jak s ním pracovat	Člověk v tísní, o. p. s.	8	2
50.	Společně k lepší škole – Zásady spolupráce s dítětem a rodinou v online výuce	Člověk v tísní, o. p. s.	4	1
51.	Revize RVP ZV – startovací balíček – digitální technologie pro 1. st. ZŠ	NPI ČR	2	1
52.	Revize RVP ZV – Startovací balíček – informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI ČR	2	1
53.	Informační myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	NPI ČR	24	1
54.	Revize RVP ZV – digitální technologie v matematice na 1. a 2. st. ZŠ	NPI ČR	2	1
55.	Hry v cizích jazycích	NPI ČR	4	1



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

56.	Cesty spolu – spolupráce AP a učitele	NPI ČR	8	2
57.	Prevence xenofobního chování a vyčleňování na školách	NPI ČR	4	1
58.	Seminář dopravní výchovy	Tým silniční bezpečnosti	4	1
59.	Angličtina pro učitele	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	8	1
60.	Dopady distanční výuky na projevy chování	NPI ČR	1	1
61.	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele	NPI ČR	1	1
62.	Předmět SPP jako PO pro žáky se SVP	Edupraxe s. r. o.	3	1
63.	Pedagogická diagnostika v MŠ	NPI ČR	1	1
64.	Setkání s PPP	MAP Frýdlantsko	1	3
65.	Systém péče o žáky se SVP	Edupraxe s. r. o.	3	1
66.	Sociální potřeby dětí – PaedR. Martínek	MAP Frýdlantsko	1,5	5
67.	Žáci s PAS	Edupraxe s. r. o.	3	1
68.	Kulatý stůl – domácí násilí	MAP Frýdlantsko	1,5	2
69.	Jak na nový RVP ve škole zřízené podle § 16 odst. 9	NPI ČR	1,5	1
70.	Ohrožené dítě ve škole – odborná platforma	NPI ČR	3	1
71.	Čtení genetickou metodou	Tvořivá škola, z. s.	3	1
72.	Jak získat rodiče ke spolupráci	MANTA EDU s. r. o.	6	1
73.	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince	NPI ČR	6	1
7'4.	Třídní učitel v postcovidové době	Život bez násilí	4	1



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

75.	Návštěva v ZŠ Velké Hamry	MAP Frýdlantsko	8	1
76.	Čeština jako druhý cizí jazyk na ZŠ	NPI ČR	4	1
77.	Konference Ochránce	ČT edu	2	3
78.	Matematická gramotnost I	NPI ČR	8	1
79.	Matematická prostředí v Hejného metodě	H – mat, o. p. s.	4	1
80.	English for adults	The Towers, Margate	26	3
81.	Čtení – cesta ke vzdělání II	Krajská knihovna Liberec	6	1
82.	Obrázkové kartičky v hodině AJ	NPI ČR	8	1
83.	Dramatická výchova	MAP Frýdlantsko	2	2
84.	Matemagika - ochutnávka	MAP Frýdlantsko	2	1
85.	Škola Hejného metody na 2. stupni	H – mat, o. p. s.	32	1
86.	Vzdělání pro budoucnost	Mensa ČR	6	1
87.	Jak na „zlobivého žáka“?	Eduall	1,5	2
88.	Jak pracovat se „zlobivým“ žákem	Eduall	1,5	2
89.	Jak nevyhořet při práci se „zlobivým“ žákem – prevence syndromu vyhoření	Eduall	1,5	1
90.	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé žáky“	Eduall	1,5	1
91.	Praktické tipy a nástroje	Wocabee	1,5	3
92.	Kritické myšlení nejen v hodinách cizích jazyků	Wocabee	1,5	3
93.	Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	Wocabee	1,5	5



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

94.	Konference MAP	MAP Frýdlantsko	6	12
95.	Logopedický asistent	SPC	60	1
96.	Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	RVP	1	1
97.	Nech půdu žít	SYPO NPI ČR	3	1
98.	Škola pro udržitelný život	Středisko ekologické výchovy LK Střevlík	8	1
99.	Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých	Univerzita Karlova	8	1
100.	Metodická příručka kabinetu – přírodovědné vzdělávání	NPI ČR	1,5	1
101.	Přírodopis a digitální kompetence	NPI ČR	1,5	1
102.	Biologie a přírodopis prakticky – SYPO	NPI ČR	1,5	1
103.	Cirkulární ekonomika v životě školy	NPI ČR	1,5	1
104.	Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni ZŠ	NPI ČR	1,5	1
105.	Využití aplikací v občance	NPI ČR	1,5	1
106.	Na křídlech ptáků	Birdlife	3	1
107.	PS – EVVO ve škole	MAP Praha	1,5	1
108.	Spielerisch durch den Advent	Hueber	1,5	1
109.	Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku přírodopisu vyzkoušené v praxi II.	Životní vzdělávání, z. s.	1	1
110.	Vneste pestrost do svých hodin dějepisu	Životní vzdělávání, z. s.	1	1
111.	Aplikace a webové nástroje v NJ	Klett, s. r. o.	1,5	1



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

112.	Jak zabránit syndromu vyhoření pro učitele 2. st. ZŠ	NPI ČR	2,5	2
113.	Quizzlet	Klett, s. r. o.	1,5	1
114.	Spiele mit Chunks aneb Jak efektivně automatizovat vazby a spojení	Klett, s. r. o.	1,5	1
115.	Jak hravě učit s Beste Freunde	Hueber	4	1
116.	Hry a interaktivní metody na hodinách cizího jazyka	Wocabee	1,5	2
117.	Kyberšikana – jak ochránit své dítě	MAS Frýdlantsko	1,5	2
118.	Autentické materiály při výuce cizích jazyků	Wocabee	1,5	1
119.	Setkání Humanitního digicentra k lekci „Proč zabili Albrechta z Valdštejna?“	Elixír do škol, z. ú.	2	1
120.	Možnosti využití skládaček při rozvoji čtenářské gramotnosti	KVKLK	5	1
121.	Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět...	Fraus	2	1
122.	Rolové hry v moderní výuce jazyka	Wocabee	1,5	2
123.	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	Wocabee	1,5	2
124.	Činnostní pojetí poslechových aktivit pro 1. stupeň	PF MU Brno	1	1
125.	Efektivní práce se sadou Funpark	Klett, s. r. o.	1	1
126.	Anglická gramatika	Mgr. Silvie Doláková	6	1
127.	Syntax explicitně	Učíme nanečisto	2	1
128.	Zápisky z četby, aneb čtenářské deníky bez opsaných obsahů	CKP Liberec	2	1



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

129.	Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ	SYPO NPI ČR	1	1
130.	Učitelé za tabulí – jak šetřit čas	Učitelnice	1	1
131.	Tvůrčí psaní v praxi	Učíme nanečisto	1	1
132.	Didaktický potenciál textu s tvorbou minilekcí	CKP Liberec	2	1
133.	Osobnostní a sociální výchova v ZŠ Frýdlant	ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	6	68
134.	Naučme děti přemýšlet	Životní vzdělávání, z. s.	1	1
135.	Události příběhu, aneb naratologie v praxi	CKP Liberec	2	1
136.	Čtenářská gramotnost v přírodovědě a vlastivědě	KVKLI	6	1
137.	Figurální kresba	Ateliér Tuba Liberec	3	1
138.	Aplikace pro zpestření výuky nejen na 1. stupni ZŠ	AV MEDIA, s. r. o.	1	1
139.	Web – kvízy pro online i klasickou výuku	AV MEDIA, s. r. o.	1	1
140.	Mapy kolem nás	KVKLI Atlas	1	2
141.	Pokusy s IQ landíí	IQ landie Liberec	2	1
142.	Hra, zážitek a tvořivost dělají z učení radost	Životní vzdělávání, z. s.	1	1
143.	Konference o nadání	Technická univerzita Liberec	2,5	1
144.	Podpora pedagogického vedení škol – Ředitel naživo	Učitel naživo, z. ú.	300	2
145.	Správní řízení ve škole	Společně k bezpečí, z. s.	6	1



17 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

17.1 Spolupráce školy s partnery a dalšími subjekty v regionu

Škola dlouhodobě spolupracuje s níže uvedenými subjekty a partnery školy, zapojuje se do nejrůznějších akcí a aktivit, některé z nich spolupořádá.

Město Frýdlant

- dlouhodobá spolupráce s odborem kultury a cestovního ruchu MěÚ Frýdlant při pořádání tradičních akcí města (Svatý Martin, Rozsvěcení vánočního stromu, Tradice a zvyky Velikonoc, Velikonoční jarmark, Frýdlant se baví, Valdštejnské slavnosti atd.),
- vystoupení dětí z MŠ, žáků ZŠ a ZUŠ na Vítání občánků, pravidelných setkání starosty města s jubilanty, Vítání prvňáčků na radnici,
- slavnostního předávání závěrečného vysvědčení žákům 9. ročníku,
- pravidelné tematické výstavy výtvarných prací žáků základní školy, školní družiny, DDM a ZUŠ v prostorách frýdlantské radnice,
- spolupráce s OSPOD MěÚ Frýdlant – informační setkání pro pedagogy, spolupráce při řešení případů rizikového chování žáků, podezření na zanedbávání péče o dítě ze strany zákonných zástupců apod.,
- využívání dětského dopravního hřiště Frýdlant pro výuku dopravní výchovy žáků 1. stupně ZŠ.
- **Spolek rodičů a přátel školy ve Frýdlantě (SRPŠ)**
 - tradiční Drakiáda pro děti a rodiče,
 - spolupráce při pořádání Plesu pro žáky 9. ročníku,
 - financování schválených aktivit a akcí pro žáky ZŠ.
- **Místní akční skupina (MAS)/ Místní akční plán (MAP) Frýdlantsko**
 - účast pracovníků školy na vzdělávacích aktivitách, které pořádá MAP Frýdlantsko,
 - účast vybraných pedagogů na jednání pracovních skupin v rámci činnosti MAP Frýdlantsko,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- členství ředitele školy v řídicím výboru MAS Frýdlantsko,
- využívání metodické podpory a služeb MAP Frýdlantsko při administraci projektů (projekt Yes, we can!, Za hranice Frýdlantu, Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II a III).
- **Romany art workshop, z. s.**
 - účast pracovníků školy na setkáních a akcích zaměřených na integraci romské menšiny do společnosti,
 - řešení školní neúspěšnosti žáků.
- **Středisko výchovné péče Frýdlant**
 - intervenční programy,
 - individuální konzultace třídních učitelů, výchovných poradců a metodiků prevence s pracovníky SVP Frýdlant.
- **Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant**
 - účast žáků 2. stupně ZŠ na projektových dnech a dalších veřejných akcích pořádaných SŠHL v rámci volby povolání,
 - exkurze žáků školy do areálů SŠHL – pěstování hospodářských plodin, chov domácích zvířat apod.,
 - zajišťování odborných praxí žáků SŠHL na pracovištích ZŠ a MŠ Frýdlant,
- **Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje**
 - pravidelná účast na výchovně-vzdělávacích programech pro žáky 1. stupně ZŠ.
- **Maják, o. p. s.**
 - pravidelné výchovně preventivní programy pro žáky 1. stupně ZŠ zaměřené na primární prevenci rizikového chování ve škole.
- **Krajský úřad Libereckého kraje**
 - účast školy v aktivitách projektu NAKAP II,
 - opakované zapojení školy do projektu Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji,
 - Pořádání metodických setkání pro koordinátory žákovských parlamentů, inspirativní setkání celých žákovských parlamentů ZŠ Libereckého kraje.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- **Policie ČR**
 - preventivní besedy a akce pro žáky,
 - poskytování součinnosti při výcviku policejních psů,
 - pravidelná účast žáků na Dni IZS ve Frýdlantu.
- **Mediační a probační služba ČR**
 - výchovně-preventivní besedy pro žáky 2. stupně ZŠ.
- **Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje**
 - návštěvy žáků 1. stupně ZŠ na stanicích profesionálních nebo dobrovolných hasičů,
 - pravidelná účast žáků na Dni IZS ve Frýdlantu,
 - poskytování součinnosti při výcvikové činnosti hasičů.
- **Armáda ČR – Krajské vojenské velitelství Liberec**
 - další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci přípravy občanů k obraně státu (POKOS),
 - účast žáků naší školy na branně-vědomostním závodu Ještědská hlídka.
- **Úřad práce Liberec**
 - návštěvy spojené s besedou pro žáky 8. a 9. ročníku zaměřené na volbu povolání, testování profesního zaměření žáků.

17.2 Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v rámci partnerství školy s městskou veřejnou knihovnou v polském městě Boleslawiec tři jednodenní workshopy pro žáky naší školy. Jednalo se společný polsko-český projekt „Interaktivní výstava v Centru znalostí – Poznat a objevit sebe“. Aktivitu projektu byly určeny pro žáky 2. stupně naší a jedné z polských základních škol, byly zaměřeny na rozšiřování znalostí o lidském těle a poznávání kultury a tradic v sousední zemi. Výjezdů se zúčastnilo celkem 75 žáků 2. stupně naší školy.

V rámci dlouholeté spolupráce se základní školou v Žitavě An der Weinau ve školním roce 2021/2022 v Německu konal společný turnaj ve vybíjené.



17.3 Účast žáků školy v soutěžích

17.3.1 Účast žáků 1. stupně ZŠ v soutěžích

	Název akce/soutěže	Kolo/pořadí	Počet zúčastněných
M	Logická olympiáda	okresní kolo	2
	Matematická olympiáda	okresní kolo - 1x 4. - 6. místo	1
Čj	Recitační soutěž 1. stupně	třídní kola	žáci 1. st.
DV	Šikulové na silnicích	školní kolo	200
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	školní kolo/ oblastní kolo - 2., 3., 5. místo	500/20

17.3.2 Účast žáků 2. stupně ZŠ v soutěžích

	Název akce/soutěže	Kolo/pořadí	Počet zúčastněných
M	Matematická olympiáda	školní kolo	8
	Matematická olympiáda	okresní kolo/ 4. – 6., 9. – 12. místo	3
	Pythagoriáda	školní kolo	55
	Pythagoriáda	okresní kolo/2. – 5. místo	1
	Logická olympiáda		7
F	Fyzikální olympiáda	školní kolo	9
	Fyzikální olympiáda	okresní kolo/bez umístění	1
Inf	Bobřík informatiky 2021	kategorie	Úspěch/účast
		Benjamin (6. a 7. ročníky)	19/130
		Kadet (8. a 9. ročníky)	1/12
Čj	Olympiáda v českém jazyce	školní kolo	22
	Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo/42. – 50. místo	2
Rj	Olympiáda v ruském jazyce	školní kolo	11
	Soutěž v ruském jazyce	krajské kolo/2., 5 – 7. místo	4
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	školní kolo	18
	Soutěž v anglickém jazyce	okresní kolo	2
Bio	Biologická olympiáda	školní kolo	31



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

	Biologická olympiáda	okresní kolo	4Ch
Ch	Mladý chemik	školní kolo	12
	Mladý chemik	okresní kolo	3
Z	Zeměpisná olympiáda	školní kolo	56
	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo/ 13. místo	8
D	Dějepisná olympiáda	školní kolo	31
	Dějepisná olympiáda	okresní kolo/ 22. místo	2

17.3.3 Účast žáků 1. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích

Název soutěže	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo
	počet účastníků	účast/umístění	účast/umístění	účast/umístění
Atletický trojboj	žáci 1. st.	-	20/3x 1. místo, 2x 2. místo, 1x 3. místo	6/1x 1. místo, 1x 4. místo
Mc Donald's Cup	130	30/2x 1. místo	30/ 2x 2. místo	-

17.3.4 Účast žáků 2. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích

Název soutěže	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo
	počet účastníků	účast/umístění	účast/umístění	účast/umístění
Minikopaná SŠHL Frýdlant	-	13/ 1. místo	-	-
Vybíjená Zittau	-	22/ 3. místo (6. - 7. roč.), 1. místo (8. - 9. roč.)	-	-
Branný závod Tanvald	40	20/2x 1. místo, 2x 2. místo	20/2x 1. místo, 2x 2. místo	16/11., 12., 18. místo
Atletický čtyřboj	-	26/1., 2., 3. místo (chlapci 6. - 7. třída), 1., 3. místo (chlapci 8. - 9. třída), 1., 2. místo (dívky 6. - 7. třída), 2., 3. místo (dívky 8. - 9. třída)	-	-



17.3.5 Účast žáků školy na dalších akcích

Název akce	Organizátor	Popis akce	Třída/počet zúčastněných žáků školy
Knihosaurus	MAP Frýdlantsko	Projekt – Mapování čtenářských teritorií – výstava v Lázních Libverda (v rámci projektu získány knihy do školní knihovny)	6. D, 6. E, 7. A, 7. E /96 žáků
Souboj čtenářů	Svět knihy	Děti si přečtou knihy a pak odpovídají na otázky z knih	6. E/23 žáků
Německo – ruská recitační přehlídka	ZŠ Frýdlant	Pod vedením vyučujících jazyků si žáci připravili vystoupení v cizím jazyce	76 žáků
Soutěž Příroda kolem nás	Národní park Podyjí	Výtvarná soutěž	8. E, 8. F/ 54 žáků
Krakonoš a jeho pohádkoví přátelé	KVK Liberec	Výtvarná soutěž	7. E, 9. F/ 46 žáků
Ezopovy bajky	KVK Liberec	Výtvarná soutěž	pracoviště Husova
Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem	V klub Liberec	Výtvarná soutěž	6. A, 6. B/ 46 žáků
Komenský do tříd		Výtvarná soutěž	6. A, 6. B/ 46 žáků
Třikrát co!		Výtvarná soutěž	pracoviště ZŠ Husova
Mé toulky za zvěří		Výtvarná soutěž	pracoviště ZŠ Husova
Ilustrace Netradičně	KVK Liberec	Výtvarná soutěž	7. ročník pracoviště ZŠ Husova
Zebra na přechodu		Výtvarná soutěž	9. ročník pracoviště ZŠ Purkyňova
Výukové programy	IQLandia Liberec	Výukové programy pro jednotlivé ročníky, návštěva vybraných expozic	všichni žáci ZŠ
Návštěva muzea	ZŠ Frýdlant	Návštěva Vojenského historického muzea a Zwingru, zlepšování komunikace v německém jazyce	9. F/ 22 žáků



17.4 Úspěchy a aktivity základní umělecké školy

17.4.1 Soutěže

Soutěže vyhlášené MŠMT pro Základní umělecké školy ve školním roce 2021/2022 se konaly po dvou letech v plném rozsahu. Žáci a učitelé Základní umělecké školy Frýdlant se soutěže zúčastnili v těchto hudebních oborech: Sólový zpěv, Komorní zpěv, Hra na zobcovou flétnu, Hra na dřevěné dechové nástroje (saxofon, příčná flétna).

Hudební obor:

Výsledky okresních kol v sólovém a komorním zpěvu v ZUŠ Liberec 23. února 2022: Klára Formánková, Karolína Semerádtová, Josefína Svěřčinová a Viktorie Svěřčinová. Všechny žákyně získaly I. místa. Všechny žákyně vyučuje Mgr. Vladimíra Dančevská. Do krajského kola v Turnově postoupily Josefína Svěřčinová a Viktorie Svěřčinová (sólový zpěv i komorní zpěv).

Výsledky okresních kol ve hře na dechové nástroje v ZUŠ Liberec 23. března 2022: Hana Špidlová (zobcová flétna), Tereza Čepelíková (flétna), Tereza Málková (flétna), Kateřina Mrázová (flétna), Eliška Kožáková (altsaxofon). Žákyně vyučují Eduard Himmel (zobcová flétna), Lenka Špringlová DiS. (flétny) a Ing. Kamil Farský (altsaxofon). Všechny žákyně vyhrály své kategorie a postoupily do krajského kola v Liberci.

Výsledky krajského kola v sólovém a komorním zpěvu v ZUŠ Turnov 22. března 2022: Josefína a Viktorie Svěřčinovy získaly v obou kategoriích I. místa a postoupily do ústředního kola v ZUŠ Turnov.

Výsledky krajského kola ve hře na dechové nástroje v ZUŠ Liberec 6. dubna 2022: Hana Špidlová, Kateřina Mrázová a Tereza Málková získaly první místa s postupem do ústředního kola v ZUŠ Jana Hanuše v Praze - Břevnově. Tereza Čepelíková a Eliška Kožáková se umístily na druhých místech.

Ústřední kolo v sólovém a komorním zpěvu v Turnově 29. 4. - 1. 5. 2022: Josefína a Viktorie Svěřčinovy získaly ve finále celostátní soutěže tři Čestná uznání.

Ústřední kolo soutěže ve hře na dechové nástroje v ZUŠ Jana Hanuše v Praze Břevnově 18. 5. - 21. 5. 2022: Hana Špidlová - II. místo ve hře na zobcovou flétnu. Hana Špidlová - Zvláštní cena



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

poroty za vtipnou interpretaci skladby J. Melkoviče „Vtáček“. Tereza Málková: II. místo ve hře na příčnou flétnu. Kateřina Mrázová: II. místo ve hře na příčnou flétnu.

Pěvecké sbory, které vyučuje paní učitelka Lenka Špringlová DiS., *Krajská přehlídka dětských pěveckých sborů v Jablonci nad Nisou. Divadlo 5. května 2022: Zlaté pásmo pro sbor Carmína a Bronzové pásmo pro přípravný sbor Carmínka.*

Výtvarný obor:

Výtvarný obor vyučuje Mgr. Iva Vykypělová. Čímtačára – webová galerie, vystavené vybrané práce VO ZUŠ Frýdlant. V červnu 2022 se ve výstavní síni frýdlantské historické radnice konala výstava výtvarných prací žáků výtvarného oboru ZUŠ Frýdlant a žáků Gymnázia Frýdlant „Souvislosti“.

17.4.2 Vystoupení a koncerty žáků a učitelů ve školním roce 2021/2022

Konec distanční výuky a návrat k prezenčnímu vyučování se projevil velkým nárůstem akcí v tomto školním roce. Potěšující byla skutečnost, že během distanční výuky neutrpěla kvalita a chuť do práce většiny dětí. O tom, že se nám podařilo navázat na kvalitu „předcovidové výuky“, svědčí úspěchy žáků hudebních oborů v soutěžích MŠMT. Opět jsme se dokázali prosadit na nejvyšší, republikové úrovni.

- 2. 9. 2021 Vernisáž Radnice Frýdlant. Dr. Čerbák – Aleje. (L. Špringlová)
- 10. 9. 2021 Vítaní prvňáčků Radnice Frýdlant. (E. Himmel, K. Pallasová, Z. Felcmanová)
- 11. 9. 2021 Kolonádní koncert Lázně Libverda, Swingtet. (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)
- 18. 9. 2021 Festival SORTA v Jindřichovicích pod Smrkem, Swingtet. (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)
- 25. 9. 2021 Kolonádní koncert Lázně Libverda, Swingtet. (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)
- 22. 10. 2021 Pohádkové a filmové melodie. Radnice Frýdlant (L. Špringlová)
- 22. 10. 2021 Vzpomínkový večer na prof. Aloise Holase. Beseda Frýdlant. Swingtet (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- 27. 10. 2021 Hudební večer: Jazz a vážná hudba. Knihovna Liberec (V. Hrdina)
- 19. 11. 2021 Podzimní zpívání na radnici. (L. Špringlová, V. Dančevská, H. Zhuravlová)
- 24. 11. 2021 Hudební večer: Vážná hudba a jazz. Knihovna Liberec (V. Hrdina)
- 15. 12. 2021 Vánoční hudební večer. Knihovna Liberec. (V. Hrdina)
- 17. 12. 2021 Rozsvěcení vánočního stroměčku Frýdlant. Carmína. (L. Špringlová)
- 18. 12. 2021 Kavárna Domov Raspenava Večer pro důchodce. (L. Špringlová)
- 18. 12. 2021 Klášter Hejnice. Vánoční večer. (V. Hrdina a J. Hrdina)
- 29. 12. 2021 50. Muzikantský Silvestr Beseda Frýdlant. Swingtet (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)
- 23. 2. 2022 Okresní kolo soutěže ZUŠ. Sólový a komorní zpěv. (V. Dančevská, H. Zhuravlová)
- 23. 2. 2022 Hudební večer: Barokní kantáta a oratorium. Knihovna Liberec. (V. Hrdina)
- 24. 2. 2022 Zimní koncert třídy Lenky Špringlové na radnici Frýdlant.
- 22. 3. 2022 Krajské kolo soutěže v sólovém a komorním zpěvu v Turnově. (V. Dančevská, H. Zhuravlová)
- 23. 3. 2022 Okresní kolo soutěže ZUŠ Ve hře na dechové nástroje. (E. Himmel, L. Špringlová, K. Farský, H. Zhuravlová, V. Hrdina)
- 23. 3. 2022 Okresní kolo soutěže dechových nástrojů v Liberci. L. Špringlová předsedkyně poroty. E. Himmel člen poroty zobcových fléten.
- 28. 3. 2022 Okresní kolo soutěže ZUŠ Kolín. E. Himmel předseda poroty (zobcové flétny)
- 30. 3. 2022 Hudební večer: Česká kantáta. Fibich, Smetana, Dvořák. Knihovna Liberec. (V. Hrdina)
- 5. 4. 2022 Krajská přehlídka dětských pěveckých sborů. Divadlo Jablonec nad Nisou (L. Špringlová, H. Zhuravlová, J. Hrdina)
- 6. 4. 2022 Krajské kolo soutěže ZUŠ Ve hře na dechové nástroje. ZUŠ Liberec (E. Himmel, L. Špringlová, K. Farský, H. Zhuravlová, V. Hrdina)
- 9. 4. 2022 Velikonoční jarmark Frýdlant. Carmína a Carmínka. (L. Špringlová)



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- 9. 4. 2022 Pěvecký sbor Rosex, orchestr ZUŠ Jabloňová Liberec a Flauto dolce ZUŠ Frýdlant. Kostel sv. A. Paduánského Liberec Ruprechtice. (L. Špringlová)
- 16. 4. 2022 Pěvecký sbor Rosex, orchestr ZUŠ Jabloňová Liberec a Flauto dolce ZUŠ Frýdlant. Divadlo Jablonec nad Nisou. (L. Špringlová)
- 23. 4. 2022 Pěvecký sbor Rosex, orchestr ZUŠ Jabloňová Liberec a Flauto dolce ZUŠ Frýdlant. Divadlo Semily. (L. Špringlová)
- 26. 4. 2022 Hudební večer: Česká kantáta. Leoš Janáček. Knihovna Liberec. (V. Hrdina)
- 30. 4. 2022 Ústřední kolo soutěže v sólovém a komorním zpěvu v Turnově. (V. Dančevská, H. Zhuravlová)
- 11. 5. 2022 Vystoupení fléten na akci ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant v restauraci Beseda Frýdlant (L. Špringlová)
- 11. 5. 2022 Vystoupení na konferenci k výročí J. A. Komenského Liberec, Swingtet. (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)
- 19. 5. 2022 Ústřední kolo ve hře na dechové nástroje ZUŠ J. Hanuše Praha - Břevnov. Příčné flétny. (L. Špringlová a H. Zhuravlová)
- 20. 5. 2022 Ústřední kolo ve hře na dechové nástroje ZUŠ J. Hanuše Praha – Břevnov. Zobcové flétny. (E. Himmel a V. Hrdina)
- 20. 5. 2022 Hudební večer pro seniory z Prahy v Kořenově. Jazz a vážná hudba. (V. Hrdina)
- 24. 5. 2022 Předávání maturitních vysvědčení Gymnázium Frýdlant. Radnice. (V. Hrdina, E. Himmel)
- 25. 5. 2022 Hudební večer: Česká kantáta. Bohuslav Martinů I. Knihovna Liberec. (V. Hrdina)
- 26. 5. 2022 Stavba roku. Vratislavice nad Nisou. Swingtet. (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)
- 28. 5. 2022 Kolonádní koncert Lázně Libverda, Swingtet. (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)
- 28. 5. 2022 Hudební večer pro seniory (pojišťovna Kooperativa) Jablonec nad Nisou hotel Merkur (J. Hrdina, V. Hrdina)



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- 1. 6. 2022 Vernisáž výstavy výtvarných prací žáků ZUŠ a Gymnázia Frýdlant „Souvislosti“. Galerie Města Frýdlant. (I. Vykypělová, E. Himmel, E. Vobrubová a Z. Hrdinová – gymnázium)
- 6. 6. 2022 Výchovné koncerty pro mateřské školy v ZUŠ Frýdlant. 2x. (V. Hrdina, E. Himmel)
- 10. 6. 2022 Noc kostelů Krista Spasitele CČSH Frýdlant (L. Špringlová, H. Zhuravlová, J. Hrdina)
- 10. 6. 2022 Noc kostelů Krista Spasitele CČSH Frýdlant výstava Létavci. (I. Vykypělová, Z. Hrdinová)
- 10. 6. 2022 Noc kostelů Nejsvětější Trojice Jindřichovice pod Smrkem (V. Dančevská, H. Zhuravlová)
- 10. 6. 2022 Noc kostelů Evangelický kostel v Novém Městě pod Smrkem (E. Himmel, K. Farský, O. Volíčková, V. Hrdina)
- 11. 6. 2022 Kolonádní koncert Lázně Libverda, Swingtet. (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)
- 13. 6. 2022 Čímtačára – webová galerie. Oceněné práce ZUŠ Frýdlant. (I. Vykypělová)
- 18. 6. 2022 Frýdlant se baví. Malá scéna v parku. (L. Špringlová, H. Zhuravlová)
- 18. 6. 2022 Frýdlant se baví. Koncert v kostele Nalezení svatého Kříže. (V. Dančevská, O. Volíčková, K. Farský, E. Himmel, H. Zhuravlová, V. Hrdina)
- 18. 6. 2022 Raspenavské městské slavnosti, Swingtet (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)
- 20. 6. 2022 Slavnostní koncert v ZUŠ. (všichni)
- 21. 6. 2022 Slavnostní závěrečný koncert na Radnici Frýdlant. (všichni)
- 22. 6. 2022 Koncert v ZUŠ. (všichni)
- 23. 6. 2022 Koncert pro nejmenší v ZUŠ (všichni)
- 24. 6. 2022 Kolonádní koncert Lázně Libverda, Swingtet. (M. Cvejn, K. Farský, V. Dančevská, J. Hrdina)
- 25. 6. 2022 Koncertík – přehrávka kytarové třídy v ZUŠ (M. Funtán)



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- 27. 6. 2022 Přehrávkový koncert kytarové třídy Krista Spasitele CČSH Frýdlant (V. Párysová)
- 27. 6. 2022 Poslední zpívání. Koncert v ZUŠ. (L. Špringlová, V. Dančevská, H. Zhuravlová)
- 13. 8. 2022 39. Letní jazzová dílna Karla Velebného - týdenní škola (V. Hrdina, J. Hrdina, K. Farský)
- 16. 8. 2022 Letní škola hudební výchovy. Pedagogická fakulta UJEP. Tři přednášky. (V. Hrdina)

17.5 Prezentace školy

Škola pravidelně informuje o svých aktivitách na webových stránkách školy. Za školní rok 2021/2022 bylo zveřejněno celkem 132 příspěvků. Škola pro prezentaci svých aktivit a pro informování žáků, rodičů a veřejnosti v průběhu celého školního roku využívá také školní Facebookový profil a kanál na sociální síti Youtube. Dále pracovníci školy pravidelně přispívají do Frýdlantského zpravodaje. Některé školní akce a důležité informace zveřejňuje škola také na webových stránkách a Facebookovém profilu Města Frýdlant, a dále na portálu www.frydlantsko.eu. Důležité informace a oznámení zveřejňuje škola na vývěsce umístěné v centru města u budovy České pošty. Významné aktivity školy jsou několikrát ročně prezentovány také ve vysílání regionální televize RTM.



18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Ve školním roce 2021/2022 nebyla v základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace, realizována žádná prezenční inspekční činnost České školní inspekce.

Žáci 5. ročníku ZŠ se v průběhu května 2022 zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků v českém jazyce, matematice a v oblasti dovedností usnadňujících učení.

V průběhu školního roku 2021/2022 se škola účastnila inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) v oblasti prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků.



19 Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmová část

	Název	Celkem
1	Státní dotace – Krajský úřad LK (platy + ONIV)	94 231 415,00
2	Dotace od zřizovatele na provoz	9 109 642,00
3	Dotace od zřizovatele - příspěvky na akce včetně tzv. pastelkovného	150 000,00
4	Dotace od zřizovatele – IP Sportimáček	93 000,00
5	Dotace od zřizovatele – IP IQ Landia	27 550,00
6	Dotace od zřizovatele - odpisy budov	1 192 784,78
7	Dotace od zřizovatele - IP příspěvek na stravování zaměstnanců školy	182 220,00
8	Dotace MŠMT – Podpora vzdělávání cizinců	14 080,00
9	Dotace KÚLK – Podpora primární prevence	11 250,00
10	Dotace účelová Krajský úřad LK - Potravinová pomoc dětem	19 375,65
11	Dotace účelová Krajský úřad LK – stravování dětí příslušníků IZS v nouzovém stavu	49 677,00
12	Dotace účelová Krajský úřad LK - Volnočasové aktivity	35 000,00
13	Dotace od Úřadu práce - VPP	0,00
14	Transferové podíly - odpisy budov a staveb	173 620,22
15	Transferové podíly - odpisy samostatných movitých věcí	0,00
16	Projekt MPSV - Provoz dětské skupiny Ve Frýdlantu II (2020-2022)	931 122,00
17	Grantová dohoda Erasmus + (2018-2021)	128 261,44
18	Grantová dohoda Erasmus + (2020-2022)	3200,00
19	Projekt Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II (2019-2021)	1 477 139,96
20	Projekt Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant III (2021-2023)	273 776,00
21	Projekt MASIF – Na jedné lodi II	279 111,00
	Dotace a příspěvky celkem	108 382 225,05



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

22	Tržby za stravné - děti	954 220,00
23	Výběr školného - děti	1 354 051,00
24	Výnosy z pronájmu pozemku + příležitostný pronájem	25 990,00
25	Výnosy z pronájmu tělocvičen	58 290,00
26	Výnosy z pronájmu nebytových prostor – ordinace zubního lékaře	52 596, 00
27	Výnosy z pronájmu nebytových prostor - knihovna	12,00
28	Úhrady od pojišťovny - náhrady škod	1 960,00
29	Zúčtování fondů	52 000,00
30	Úhrady škod způsobené žáky	9 250,00
31	Přijaté věcné dary	430 580,90
32	Tříděný odpad	9 344,00
33	Kopírování materiálů, duplikáty, reklamace	877,23
34	Ostatní příjmy (stravování - zaměstnanci)	156 629,00
35	Ostatní příjmy (akce ZŠ - škola v přírodě, lyžařský výcvik, akce DDM)	38 350,00
	Příjmy z vlastní činnosti celkem	3 144 150,13
	Celkové příjmy	111 526 375,18

2. Výdajová část

	Název	Celkem
1	Náklady na platy pracovníků	69 902 331,00
2	Odvody sociálního a zdravotního pojištění	23 435 162,00
3	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	651 889,00
4	Výdaje na učební pomůcky	1 137 696,39
5	Výdaje na další vzdělávání pracovníků	119 102,90
6	Spotřeba materiálu (potraviny, čisticí prostředky, nákup DHM, náhradní díly, kancelářské potřeby, pohonné hmoty)	5 971 127,27
7	Spotřeba energie (vodné, teplo, elektřina)	3 972 941,64



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

8	Opravy a udržování pro veškerý majetek	822 300,48
9	Cestovné	38 018,00
10	Služby (poštovné, telefony, odpady, BOZP+PO, software, kopírování, praní, dopravné, lékařské prohlídky)	2 030 569,41
11	Zákonné pojištění zaměstnanců - Kooperativa	281 491,00
12	Zákonné sociální náklady - 2% HM	1 468 814,40
13	Pojištění majetku	56 228,00
14	Pojištění dopravních prostředků	26 275,00
15	Odpisy majetku	1 477 869,40
16	Ostatní náklady (daně, poplatky, členské příspěvky, bankovní poplatky, ztráty věcí)	108 068,43
	Celkové výdaje	111 499 884,32

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2021

V roce 2021 naše škola skončila s hospodářským výsledkem podle jednotlivých rozpočtů:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Města Frýdlant	24 tis. Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochranné prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání:	0 tis. Kč
3. Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností:	2 tis. Kč

Hospodářský výsledek celkem 26 tis. Kč

a) Přídělem do fondů odměn	0 tis. Kč
b) Přídělem do rezervního fondu	26 tis. Kč
c) Odvodem do státního rozpočtu	0 tis. Kč
d) Úhradou zřizovatele	0 tis. Kč



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2021:

Fond odměn	16 tis. Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	760 tis. Kč
Rezervní fond	562 tis. Kč
Fond reprodukce investičního majetku	297 tis. Kč

Informace o majetku organizace k 31. 12. 2021

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM (budovy, stavby)	154 000 tis. Kč
Stav DDNM (software)	700 tis. Kč
Stav DDHM (samostatné movité věci + drobný dlouhodobý majetek)	36 382 tis. Kč

Stav finančních prostředků:

Běžné účty základní	16 695 tis. Kč
Účet FKSP	790 tis. Kč
Pokladna	69 tis. Kč

Pohledávky:

Odběratelé:	16 tis. Kč
Přijaté krátkodobé zálohy (stravné MŠ, školné ZUŠ, klíče k šatním skříňkám, zálohy na LV, ŠVP)	905 tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	1 714 tis. Kč
Zaměstnanci	5 762 tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	3 108 tis. Kč
Ostatní přímé daně	602 tis. Kč
Závazky k rozpočtu zřizovatele	511 tis. Kč
Ostatní krátkodobé závazky (penzijní fondy)	80 tis. Kč

Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdové náklady za měsíc prosinec s termínem splatnosti 12. 1. 2022.

Zpracovala: Jaroslava Zárubová, účetní



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Přílohy ZŠ

Krajská soutěž
bodových průměrů
tříd 2021
Atletický 3boj
DIPLOM



český reprezentant v atletice – páteřní soutěž

ziskává
za **1.*** místo

ZŠ Frýdlant

Třída: **za účast 17 tříd v soutěži**

1. 2. 3. 4. 5. bodů


ASOCIACE ŠKOLNÍCH
SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČR
Dělnická neda Běmily
Rusova 77, 511 01 TUMBOV
IČ: 01428681

Informace na www.atleticky3boj.wdbrde.cz

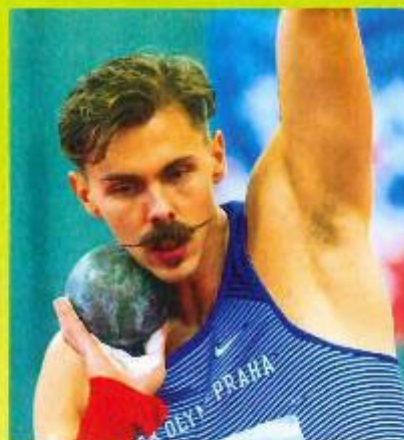
      

Asociace školních sportovních klubů ČR za finanční podpory Libereckého kraje a Turnova



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

2. celorepublikový
atletický trojboj
- SLZŠ Junior 2022



Adam Sebastian Holuša
český reprezentant v desetiboji - patrně současně

DIPLOM

krajské finále



získává

za.....místo

Pořadovná **Patricie**

Třída:

1. 2. 3. 4. **5.**

2. června 2022, Turnov, Městský stadion L. Daňka

Běh na 50 m.....**7,9**.....s

Skok do dálky.....**3,90**.....cm

Hod měčem.....**41,79**.....m

Štafeta 4 x 60 m.....**1**.....s

2021 bodů

Informace na www.atletickytrijboj.webnode.cz





Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

MARKÉTING
DOPRAVNÍ
VÝCHOVA MDV

DIPLOM



Dora Brožová

ZŠ Purkyňova, Frýdlant

za 1. místo

Ve výtvarné a literární soutěži
„ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLÉDNE“
IV. kategorie

16.11.2021
Liberec

.....
podpis





Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

MARKÉTING
DOPRAVNÍ
VÝCHOVA MDV

DIPLOM



Karel Kaplet

ZŠ Purkyňova, Frýdlant

za 5. místo

Ve výtvarné a literární soutěži
„ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLÉDNE“
IV. kategorie

16.11.2021
Liberec

.....
podpis



čkp

Liberecký kraj

AUTOKLUB

Quo

LANCIA

IPPEN



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace



NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ
MUZEUM A KNIHOVNA
J. A. KOMENSKÉHO

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
uděluje v rámci soutěže
Komenský do tříd!

DIPLOM

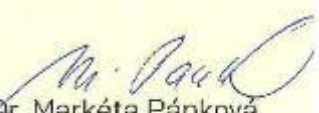
za 1. místo

prosince 2021

6 ročníku

ZŠ a ZUŠ Frýdlant

Děkujeme za účast a gratulujeme!


M. Pávková
ředitelka NPMK
Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
Valdštejnská 20
118 00 Praha 1 - Malá Strana



J. A. Comenius.
JAN AMOS KOMENSKÝ



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

350th anniversary of the death of
John (Iohannes) Amos Comenius,
scholar (1592-1670)
Commemorated in association with UNESCO



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace





Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Soutěž se uskutečnila za podpory Ministerstva školství, mládeže
a tělovýchovy a Libereckého kraje.

Dům dětí a mládeže Větrník v Liberci
a
Okresní komise Fyzikální olympiády v Liberci
udělují

DIPLOM
pro řešitele
FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY

Veronika Piskáčková
ŽŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant, Pouchovna

se ŽUČASYNILA obvodního kola
63. ročníku fyzikální olympiády v kategorii **G**
a umístila se na 5. místě celkového pořadí.

předseda OK FO

ředitelka DDM Větrník

V Liberci dne 20. 5. 2022



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace



DIPLOM

úspěšný řešitel

ONDŘEJ KUČINA

dosáhl 5. nejlepšího výsledku

a získal 9.–12. místo

v okresním kole

71. ročníku Matematické olympiády

vyhlášené MŠMT ČR

v kategorii Z6

RNDr. V. Janoušek
za odbornou porotu


100-11204511
www.ddm-liberec.cz
+420 482 710 401
Dům dětí a mládeže Větrník, Liberec, příspěvková organizace
Příjem: 12750/6, Liberec I – Staré Město, 460 01 Liberec
Kučina
za DDM Větrník

V Liberci dne 12. 4. 2022



Soutěž pořádal Dům dětí a mládeže Větrník Liberec za podpory
Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Libereckého kraje



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Dům dětí a mládeže Větrník Liberec
uděluje



DIPLOM



Karolína Matoušková

získala 15. místo

v okresním kole
56. ročníku Biologické olympiády
vyhlášené MŠMT ČR
kategorie D

za odbornou porotu

J. K. Sedláček



za DDM Větrník

M. Müllerová



tel: 71294511
www.ddmliberec.cz
+420 482 770 401

Dům dětí a mládeže Větrník, Liberec, příspěvková organizace
Regova 12/1976, Ústecký kraj – Střední Praha, 460 01 Liberec

Soutěž se uskutečnila za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
a Libereckého kraje.



V Liberci dne 22. 4. 2022





Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace



Charita Liberec, Uhlířská 424/7, 460 01 Liberec
www.charitaliberec.cz, Tel. 485 172 564, 732 729 106

Velice děkujeme všem dárcům

Tříkrálové sbírky 2022

Všem dárcům, koledníkům a dobrovolníkům Tříkrálové sbírky patří náš velký dík a obdiv. Bez jejich ochoty a nadšení by se tato akce nikdy nemohla uskutečnit. Jsme rádi, že i v letošním roce budeme moci pomáhat těm, kteří naši pomoc potřebují.

Ve Frýdlantě bylo letos vykoledováno

27580 Kč

Výtěžek bude použit na podporu rodiny s chlapcem se zdravotním postižením.

😊 **Děkujeme Vám za pomoc lidem v nouzi** 😊



HLAVNÍ PARTNER



PARTNER



HLAVNÍ MEDIÁLNÍ PARTNER



HLAVNÍ MEDIÁLNÍ PARTNER





Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

naše škola
**Základní škola, Základní umělecká
škola a Mateřská škola Frýdlant**

získala osvědčení



škola pro demokracii

www.skolaprodemokracii.cz

Škola pro demokracii je síť škol, které pracují s žákovským parlamentem a vzájemně se inspirují v tom, jak rozvíjet participaci žáků.

Číslo osvědčení: 2023073
Platnost osvědčení: 31. 8. 2023


Mgr. Tomáš Hazlbauer
ředitel společnosti



Program Škola pro demokracii realizuje CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.

„Ukazuujeme dětem, jak přijímat odpovědnost.“



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Přílohy ZUŠ





Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

SPOLEK PRO ZVELEBNÍ
JINDŘICHOVICKÉHO KOSTELA
CAMPANA Z.S.
VE SPOLUPRÁCI S OBCÍ
JINDŘICHOVICE POD SMRKEM
POŘÁDÁ

Vánoční koncert

ÚČINKUJE
**KOMORNÍ
SMYČCOVÝ ORCHESTR
CAMERATA
A
FLÉTNOVÝ SOUBOR
FLAUTO COLLEGIUM**

VSTUPNÉ DOBROVOLNÉ
**JINDŘICHOVICE
POD SMRKEM**

27.12.
15:00
**KOSTEL
NEJSVĚTĚJŠÍ
TROJICE**

PROSÍME O DODRŽENÍ SOUČASNÝCH PROTIEPIDEMIOLOGICKÝCH OPATŘENÍ.



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace



ZUŠ **koncerty** 2022

pondělí 20. června
koncert v ZUŠ

úterý 21. června
Slavnostní koncert na radnici

středa 22. června
koncert v ZUŠ

čtvrtek 23. června
koncert v ZUŠ

Začátek vždy v 16 hodin
Pořádá ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace



**Středa
17. srpna 2022
ZÁMECKÝ KONCERT
lektorů 39. LJD KV**

ÚČINKUJÍ:
Josef Fečo - kontrabas
Zdeněk Fišer - kytara
Miroslav Hloucal - trubka
Štěpán Jancušík - trombon
František Křížka - piano, vibraton
Pavel Rachtl - bicí nástroje
Jiří Stávan - flétny, saxofony
Jaroslav Sinder - kytara
Zdeněk „Wimpy“ Tichota - basová kytara
Adam Turdý - kytara
Boris Urbánek - klavíry
Marek Urbánek - bicí nástroje
Veronika Vitová - vokál
Martin Zbrožek - housle
Lee Andrew Davison (USA) - vokál
Andy Schofield (GB) - saxofony
Milo Suchornel (SK) - saxofony
Lubomír Škamek (SK) - piano
Neil Wetzel (USA) - saxofony
Sieg Wilkins (USA) - piano, vokál

Koncert uvádí Aleš Benda
Státní hrad a zámek
od 18.00 hodin

**V případě nepříznivého počasí
KINO FRÝDLANT**
Vstupné: 200,- Kč

**Čtvrtek
18. srpna 2022
ŽÁKOVSKÝ KONCERT I.**
4 O'CLOCK BIGBAND LJD Karla Velebného 2022
a kapely jednotlivých lektorů
39. LJD Karla Velebného
Restaurace „BESEDA“
od 20.00 hodin
Vstupné: 100,- Kč

**Pátek
19. srpna 2022
ŽÁKOVSKÝ KONCERT II.**
5 O'CLOCK BIGBAND LJD Karla Velebného 2022
a kapely jednotlivých lektorů
39. LJD Karla Velebného
Restaurace „BESEDA“
od 20.00 hodin
Vstupné: 100,- Kč

Záměrem na 20. Letní jazzovou dílnu Karla Velebného
převzal Ing. Květa Vinklářová náměstkyňka hejtmanky
Libereckého kraje a Město Frýdlant.

POŘADATELÉ

Město Frýdlant
AB Studio, Kulturní sdružení Frýdlant,
Základní škola, Základní umělecká škola
a Mateřská škola Frýdlant

